PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat : Jln. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah18@gmail.com npsn.69985572

SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	:
Mata Pelajaran	: IPAS	Waktu	: 90 Menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 02 Desember 2026	Kelas / Semester	: V / Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d di bawah ini!

1. Negara Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu...

a. Amerika dan Asia.
b. Asia dan Australia.
c. Eropa dan Amerika.
d. Afrika dan Australia.

2. Perhatikan tabel berikut.

No.	Flora	Fauna	Tipe
(1)	Meranti	Badak	Asiatis
(2)	Mahoni	Anoa	Asiatis
(3)	Cemara	Kuda	Peralihan
(4)	Pinus	Kangguru	Australis

Tipe flora dan fauna yang benar ditunjukkan oleh nomor....

a. (1) dan (3)
b. (1) dan (4)
c. (2) dan (3)
d. (2) dan (4)

3. Dua pulau di Indonesia yang pernah terlibat dalam konflik wilayah dengan malaysia adalah...

a. Pulau Bunyu dan pulau Sipadan.
b. Pulau Bunyu dan pulau Maratua.
c. Pulau Sipandan dan pulau Ligitan.
d. Pulau Sipandan dan pulau Laelae.

4. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. Kelompok sumber daya alam yang *tidak* dapat di perbarui adalah....

a. Pohon bakau, aluminium, dan tembaga.
b. Minyak bumi, gas alam, dan batu bara.
c. Gas alam, tembaga, dan pohon jati.
d. Emas, sapi, dan perak.

5. Pada masa kerajaan nusantara, Indonesia menjadi pusat perdagangan dunia. Banyak pedagang asing yang datang dan singgah untuk berdagang. Salah satu faktor penarik kedatangan bangsa asing ke Indonesia adalah.....

LIVEWORKSHEETS

a. Perkembangan ilmu pengetahuan yang mendorong penjelajahan Samudra.

b. Jatuhnya konstantinopel ke tangan kekaisaran turki ottoman.

c. Semangat untu mewujudkan gold,glory, dan gospel.

d. Kekayaann rempah-rempah yang dimiliki Indonesia.

6. Indonesia disebut Zamrud Khatulistiwa karena.....

a. Terletak di garis khatulistiwa dan memiliki hutan hijau.

b. Banyak pendudknya bekerja di bidang maritim.

c. Terdapat banyak gunung berapi yang masih aktif.

d. Terletak di antara dua benua.

Perhatikan gambar berikut.



7. Gambar tersebut merupakan mata pencaharian khas yang di lakukan oleh masyarakat yang tinggal di daerah....

a. Padang pasir. c. Sabana.

b. Pegunungan d. Pesisir Pantai.

8. Sebagai negara agraris, Indonesia memiliki potensi besar di bagian sektor...

a. Pertambangan. c. Perikanan.

b. Pariwisata. d. Pertanian.

9. Sebagai negara maritim terbesar, Indonesia memiliki garis pantai terpanjang di dunia. Kondisi ini membuat Indonesia menjadi rawan mengalami kejahatan maritim. Salah satu kejahatan yang paling mengganggu para nelayan lokal adalah....

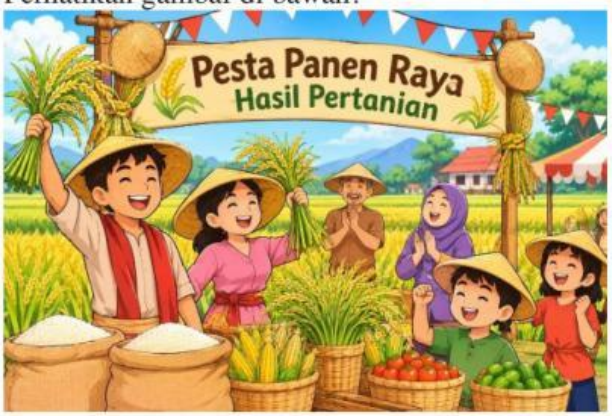
a. Penyelundupan barang berbahaya.

b. Tumpahan minyak di laut.

c. Pencurian ikan oleh kapa lasing.

d. Tenggelamnya kapal nelayan asing.

Perhatikan gambar di bawah!



10. Setelah panen hasil pertanian dilakukan, masyarakat mengadakan pesta panen. Makna kegiatan pesta panen bagi masyarakat setempat adalah.....

a. Wadah untuk menyalurkan bakat seni.

b. Ajang untuk menyombongkan hasil panen.

c. Wujud rasa Syukur atas hasil panen yang berlimpah.

d. Bentuk penghormatan Masyarakat kepada pejabat setempat.

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar berikut!



11. Gambar tersebut merupakan salah satu contoh barang produksi dari barang...
    a. Jadi
    b. Mentah
    c. Setengah jadi
    d. Setengah matang

Perhatikan gambar berikut!



12. Kegiatan tersebut termasuk dalam jenis produksi yang menghasilkan jasa ….
    a. Pengiriman c. Konsultasi
    b. Bimbingan d. Reparasi

Perhatikan aktivitas-aktivitas berikut!

1) Petani.
2) Peternak.
3) Sopir .
4) Tengkulak
5) Pedagang beras

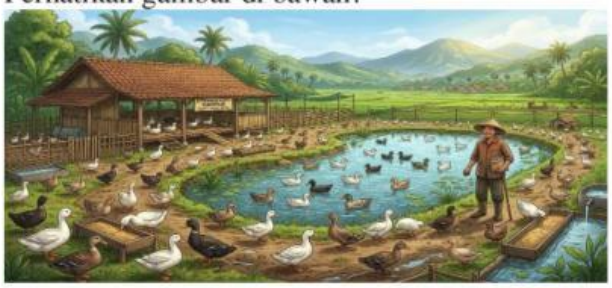
13. Pekerjaan yang terlibat dalam pendistribusian beras hingga sampai ke toko beras di pasar di tunjukkan oleh nomor….
    a. 1), 2), dan 3) c. 2), 3), dan 4)
    b. 1), 4), dan 5) d. 3), 4), dan 5)

Perhatikan gambar berikut!



14. Berikut merupakan salah satu proses kegiatan industri minyak pada tahap...
    a. Grosir. c. Distributor
    b. Produksi. d. Pengecer

Perhatikan gambar di bawah!



15. Gambar tersebut merupakan jenis pekerjaan di bidang...
    a. Perindustrian. c. Perkebunan.
    b. Perdagangan. d. Peternakan.

Perhatikan gambar berikut!



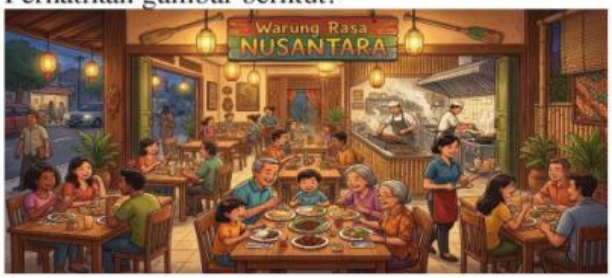
16. Gambar tersebut merupakan jenis pekerjaan di bidang....
    a. Transportasi c. Keamanan
    b. Perumahan. d. Kesehatan

LIVEWORKSHEETS

17. Usaha memperbaiki lahan pertanian yang sudah tidak subur disebut...

a. Ekstensifikasi.
c. Intensifikasi.
b. Mekanisasi.
d. Rehabilitasi

Perhatikan gambar berikut!



18. Gambar berikut merupakan salah satu usaha kecil yang dimiliki oleh masyarakat dan memberikan manfaat bagi perekonomian lokal. Usaha tersebut merupakan...

a. Pabrik multinasional.
b. Perusahaan internasional.
c. Usaha kecil, dan menengah.
d. Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah.

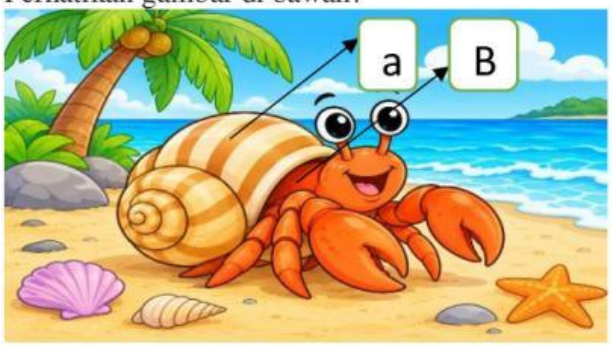
19. Kegiatan industri yang membutuhkan jumlah tenaga kerja 20-99 orang disebut....

a. Industri kecil.
b. Industri sedang.
c. Industri besar.
d. Industri rumah tangga.

20. Salah satu peran ekonomi kreatif bagi masyarakat adalah...

a. Menggunakan sumber daya alam secara berlebihan.
b. Membuat produk baru yang kreatif dan bernilai jual.
c. Membeli bahan plastik untuk di daur ulang.
d. Membuat produk dari bahan-bahan alam.

Perhatikan gambar di bawah!



21. Pernyataan yang menunjukkan hubungan antara bagian kedua bagian yang ditunjukkan pada gambar adalah....

a. Bagian A merupakan komponen abiotic yang berperan melindungi komponen biotik yang ditunjukkan oleh bagian B.
b. Bagian A merupakan komponen biotik yang di lindungi oleh komponen abiotic yang ditunjukkan oleh bagian B.
c. Bagian A merupakan komponen abiotic yang di hasilkan oleh komponen biotik yang ditunjukkan oleh bagian B.
d. Bagian A merupakan komponen biotik yang termasuk bagian tubuh dari bagian yang ditunjukkan oleh bagian B.

Perhatikan gambar di bawah!



22. Peran makhluk hidup seperti yang ada pada gambar tersebut pada rantai makanan adalah...

a. Konsumen.
c. Produsen.
b. Pengurai.
d. Predator.

LIVEWORKSHEETS

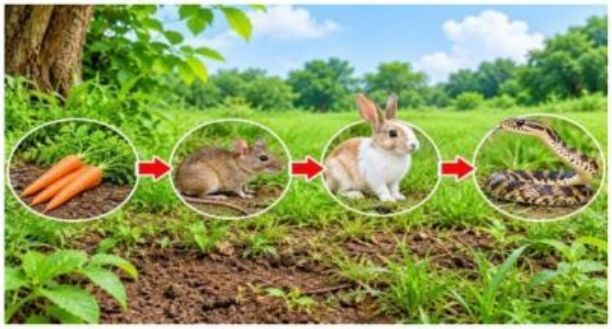
Perhatikan gambar di bawah!



23. Pernyataan yang tepat mengenai komponen ekosistem yang ditunjukkan pada gambar tersebut adalah...
    a. Kumpulan hewan menunjukkan individu.
    b. Hewan dapat berreproduksi sehingga keduanya dapat membuat komunitas.
    c. Populasi hewan terjadi Ketika kedua hewan tersebut hidup di lingkungan yang sama.
    d. Hewan dapat menjadi suatu komunitas jika salah satunya terbang ke temoat lainnya.

24. Sekumpulann kerbau dan burung jalak yang ada di tepian Sungai dapat menunjukkan Tingkat organisasi….
    a. Individu . c. Ekosistem.
    b. Populasi. d. Komunitas

Perhatikan gambar rantai makanan di bawah!



25. Pada jaring-jaring makanan tersebut yang merupakan konsumen puncak adalah.
    a. Ular. c. Kelinci
    b. Tikus. d. Wortel

26. Ekosistem yang tepat untuk ikan badut dan lumba-lumba adalah...
    a. Gurun. c. Pesisir
    b. Laut. d. Sabana

27. Dampak yang terjadi pada ekosistem akibat hutan yang di tebang adalah...
    a. Populasi hewan herbivora menurun.
    b. Berubahnya hewan herbivora menjadi karnivora.
    c. Seluruh anggota ekosistem akan mengalami penurunan populasi.
    d. Keanekaragaman ekosistem akan makin menngkat karena terbukanya habitat baru.

28. Gangguan keseimbangan ekosistem dipengaruhi oleh beberapa factor, salah satunya adalah factor alam. Berikut yang bukan merupakan gangguan akibat factor alam adalah….
    a. Banjir. c. Gunung meletus.
    b. Tanah longsor. d. Penebangan pohon

29. Perhatikan datar hewan berikut
    1) Kupu-kupu 3) Lebah
    2) Tikus 4) Ular
    Hewan yang terlibat dalam kompetisi di ekosistem sawah di tunjukkan oleh nomor…
    a. 1) dan 3) c. 2) dan 3)
    b. 1) dan 4) d. 2) dan 4)

30. Perhatikan datar hewan berikut
    1) Belalang 3) Elang
    2) Tikus 4) Ular
    Hewan yang termasuk sebagai kelompok konsumen Tingkat I adalah …..
    c. 1) dan 2) c. 2) dan 4)
    d. 1) dan 3) d. 3) dan 4)

LIVEWORKSHEETS

B. ESSAY

Jawablah Pertanyaan berikut dengan singkat, tepat, dan jelas!

#Kasus-1

KEBUTUHAN MANUSIA

Setiap manusia memiliki kebutuhan yang harus dipenuhi agar dapat hidup dengan baik. Kebutuhan manusia terdiri atas kebutuhan pangan, sandang, dan papan. Kebutuhan pangan berupa makanan dan minuman untuk memberikan energi bagi tubuh. Kebutuhan sandang berupa pakaian yang digunakan untuk melindungi tubuh, sedangkan kebutuhan papan berupa rumah sebagai tempat tinggal dan berlindung.

Keluarga Rani selalu berusaha memenuhi kebutuhan sehari-hari. Setiap pagi, ibu menyiapkan sarapan agar seluruh anggota keluarga memiliki tenaga untuk beraktivitas. Ayah bekerja untuk mendapatkan penghasilan yang digunakan membeli makanan, pakaian, membayar kebutuhan rumah, dan biaya sekolah Rani.

Berdasarkan studi kasus di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Jelaskan mengapa Masyarakat harus melakukan usaha ekonomi?

……
……
……
……

b. Jelaskan apa yang terjadi jika Masyarakat tidak melakukan usaha Ekonomi?

……
……
……
……

#Kasus **FLORA DAN FAUNA INDONESIA**

Indonesia merupakan negara yang memiliki kekayaan alam yang sangat beragam. Berbagai jenis tumbuhan (flora) dan hewan (fauna) dapat ditemukan di berbagai wilayah Indonesia. Setiap daerah memiliki flora dan fauna khas yang menjadi kekayaan alam dan kebanggaan bangsa.

Di sebuah sekolah, Bu Rina menjelaskan materi tentang flora dan fauna Indonesia kepada siswa kelas IV. Bu Rina memberikan contoh bunga Rafflesia arnoldii yang berasal dari Bengkulu, pohon cendana yang banyak ditemukan di Nusa Tenggara Timur, serta pohon meranti yang tumbuh di hutan Kalimantan dan Sumatra.

Selain itu, Indonesia juga memiliki berbagai jenis hewan yang unik. Komodo dapat ditemukan di Nusa Tenggara Timur, orang utan hidup di hutan Sumatra dan Kalimantan, sedangkan burung cenderawasih berasal dari Papua. Hewan-hewan tersebut merupakan kekayaan fauna Indonesia yang harus dijaga kelestariannya.

para siswa semakin memahami bahwa flora dan fauna merupakan kekayaan alam Indonesia yang sangat berharga. Mereka berjanji untuk ikut menjaga dan melestarikannya agar tetap dapat dinikmati oleh generasi mendatang.

Berdasarkan studi kasus di atas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Jelaskan 3 penyebab flora dan fauna Indonesia terancam punah?

a) ……
……
……

b) ……
……
……

c) ……
……
……

b. Jelaskan Apa yang dimaksud dengan flora dan fauna?

……
……
……
……..

c. Menurut pendapatmu, bagaimana cara yang dapat dilakukan siswa untuk menjaga kelestarian flora dan fauna Indonesia?

……
……
……
……

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS