TECHNICAL ENGLISH — DAYS 1 TO 6 ASSESSMENT

Évaluation d'Anglais Technique — Électricité & Instrumentation

Durée : 45 minutes | **Barème :** 20 points | **Nom / Prénom :** _____ | **Date :** _____

Consignes générales : Répondez directement sur cette fiche. Soignez l'orthographe technique en anglais et appliquez les règles vues des jours 1 à 6 (Present Simple, Past Simple, pronoms relatifs, comparatifs, cause/conséquence et but).

Partie 1 — Vocabulaire & Nuances techniques (5 points)

A. Traduisez en anglais ou donnez le terme exact du cours (2,5 pts) :

1. Unité de mesure de la puissance instantanée (W) et de l'énergie consommée dans le temps (kWh) : _____ / _____
2. Fusible fondu / coupé : _____
3. Dispositif permettant d'ajuster le rapport de spires d'un transformateur : _____
4. Oscillation mécanique anormale / surchauffer : _____ / _____
5. Capteur de température thermoélectrique / ajuster un instrument pour qu'il soit précis : _____ / _____

B. Choisissez la bonne notion technique selon la définition (2,5 pts) :

1. *Voltage* ou *Current* ? — Débit de charges électriques mesuré en ampères (A) : _____
2. *Circuit breaker*, *Switch* ou *Isolator* ? — Interrupteur de sécurité mécanique offrant une coupure visible, manœuvré hors charge : _____
3. *Schematic diagram*, *Wiring diagram* ou *Single-line diagram (SLD)* ? — Plan physique montrant les raccordements exacts des fils, leurs numéros et leur cheminement : _____
4. *Step-up transformer* ou *Step-down transformer* ? — Transformateur qui abaisse une haute tension de transport vers des niveaux sûrs pour l'usine (ex. : 400 V / 230 V) : _____
5. *VFD* ou *Soft starter* ? — Variateur électronique offrant un contrôle continu de la vitesse, de la fréquence et du couple du moteur : _____

Partie 2 — Grammaire appliquée au terrain (8 points)

1. Present Simple & Past Simple (3 pts)

Complétez les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses (**Present Simple** pour une routine/procédure, **Past Simple** pour une action passée terminée) :

LIVEWORKSHEETS

1. Yesterday, the technician _____ (*find*) a blown fuse, _____ (*isolate*) the circuit breaker, and _____ (*replace*) the burnt contactor.
2. He _____ (*test*) the emergency stop button at 08:30.
3. Before starting work, she _____ (*always / measure*) the voltage on the main three-phase supply.

2. Pronoms relatifs (*which, that, where*) & Comparatifs (2,5 pts)

1. This is the terminal block _____ connects the control circuit.
2. This is the enclosure _____ the main PLC is installed.
3. The new step-down transformer has a _____ (*high*) capacity than the previous unit.
4. In industrial installations, a _____ (*large*) transformer with a _____ (*high*) kVA rating replaces an overloaded unit.

3. Cause, conséquence & but (*because, due to, therefore, in order to, so that*) (2,5 pts)

1. The motor stopped _____ the bearing overheated.
2. The shutdown was _____ a severe overload.
3. The winding was damaged; _____, we replaced the motor.
4. We installed a flow meter _____ monitor pump output.
5. We calibrated the sensor _____ the PLC receives accurate data.

Partie 3 — Expression écrite technique (7 points)

Consigne (10 min conseillées) : Rédigez en anglais les trois réponses courtes demandées ci-dessous en réutilisant le vocabulaire et les structures des jours 1 à 6.

1. **Routine quotidienne (2 pts) :** Transformez la phrase A2 *"I check current on phase 1."* en version B1 avec *always* et ajoutez une précision technique (par exemple sur une alimentation monophasée *single-phase* ou triphasée *three-phase*).

2. **Schéma & localisation (2 pts) :** Écrivez 1 ou 2 phrases décrivant la recherche d'un défaut sur un schéma (*schematic diagram*) en utilisant *which* ou *where*.

LIVEWORKSHEETS

3. **Rapport d'incident moteur (3 pts) :** Expliquez une panne moteur ou un déclenchement de variateur (*VFD*) en 2 à 3 phrases en utilisant au moins deux connecteurs de cause/conséquence (*because*, *due to*, *therefore*).

Corrigé et barème indicatif (20 points)

Conseil de correction : Pour les réponses courtes et la partie rédaction, acceptez les formulations techniquement exactes équivalentes au cours (par exemple *earthing* ou *grounding*, *to* ou *in order to*).

Section	Réponses attendues	Points
Partie 1A Vocabulaire	1. Power (W) / Energy (kWh) | 2. blown fuse | 3. tap changer | 4. vibration / to overheat | 5. thermocouple / to calibrate	2,5 pts (0,5 pt / item)
Partie 1B Nuances techniques	1. Current | 2. Isolator | 3. Wiring diagram | 4. Step-down transformer | 5. VFD	2,5 pts (0,5 pt / item)
Partie 2.1 Present / Past Simple	1. found, isolated, replaced | 2. tested | 3. always measures (3e pers. sg. + *always* avant le verbe principal)	3 pts (0,6 pt / verbe)
Partie 2.2 Relatifs & Comparatifs	1. which / that | 2. where | 3. higher | 4. larger / higher	2,5 pts (0,5 pt / item)
Partie 2.3 Cause, but & effet	1. because | 2. due to | 3. therefore | 4. to / in order to | 5. so that	2,5 pts (0,5 pt / item)
Partie 3.1 Routine B1	Ex. : *"I always check the current on phase 1 of the single-phase board before starting maintenance."* (Évaluer : *always* bien placé, lexique technique exact, sens clair.)	2 pts
Partie 3.2 Schéma & relatifs	Ex. : *"I traced the control circuit on the schematic diagram to find where the wire was disconnected."* ou *"This is the terminal block which connects the control circuit."*	2 pts
Partie 3.3 Incident moteur	Ex. : *"The motor overheated due to bearing damage; therefore, the VFD tripped because the current draw was too high."* (Évaluer : pertinence technique et respect des structures.)	3 pts

LIVEWORKSHEETS