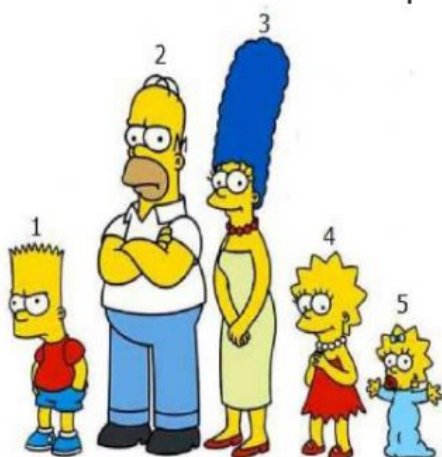


PROFESSOR (A): CILENE CORREIA	TURMA: 6º ANO
ALUNO:	UNIDADE I
COMPENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA	DATA:
PERÍODO: MATUTINO	
TESTE DE INGLÊS VALOR: 5,0 NOTA: _____	

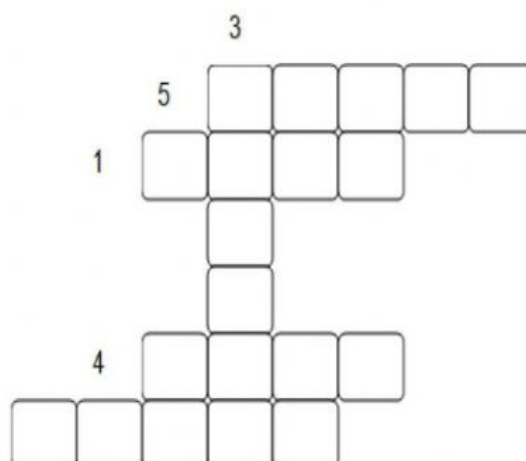
INSTRUÇÕES

- Leia as questões com atenção.
- Não deixe questão sem resposta.
- Marque apenas uma resposta por questão.
- Responda todas as questões com caneta azul ou preta.

1- Do you know The Simpsons Family? Look at their names in the box and complete the crossword puzzle. (Você conhece a família Os Simpsons? Veja os nomes deles e complete a cruzadinha.)



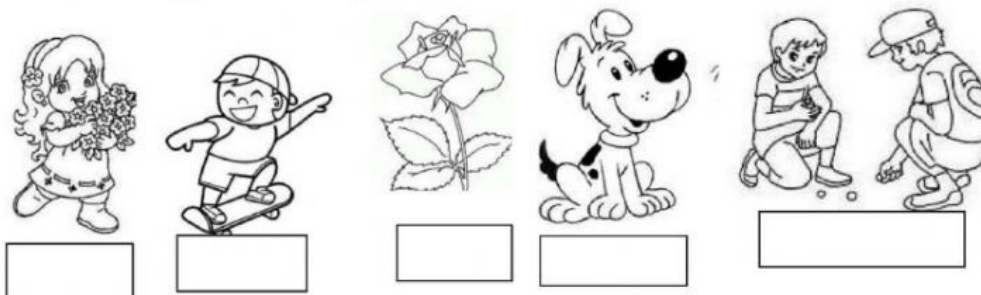
Homer
Lisa
Marge
Maggie
Bart



2- Complete with **is** or **are**:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| a) She _____ Lisa. | e) She _____ Marge. |
| b) He _____ Bart. | f) Lisa and Bart _____ friends. |
| c) She _____ Maggie. | g) Maggie and Lisa _____ sisters. |
| d) He _____ Homer. | h) Homer and Margie _____ marrieds. |

3- Use a personal for each Picture – she, it, they, he. (Use um pronome pessoal para cada imagem abaixo:)



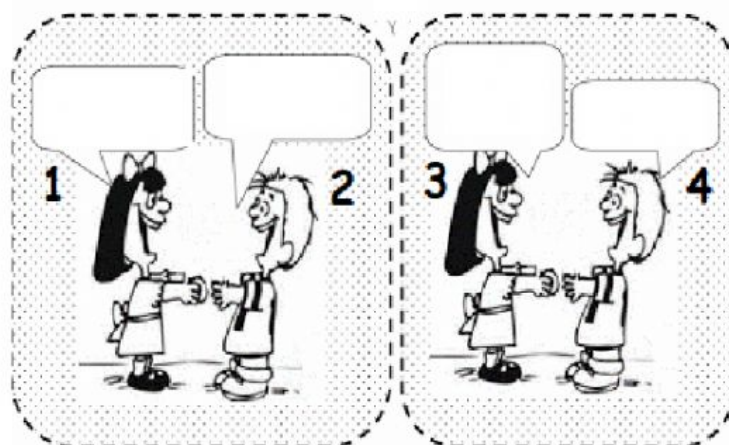
4- Read the comic strip and mark with an X the correct alternative. (Leia a tirinha e marque um X na alternativa correta.)



a) A tradução do primeiro quadrinho corresponde a:

- () Papai e mamãe estão passando mal e minha irmão e eu estamos também.
 () Papai e mamãe estão bem, e meu irmão e eu estamos bem.

5- Relacione as falas dos diálogos a cada personagem.



- () HELLO! WHAT IS YOUR NAME?
 () HOW ARE YOU ANTONIO?
 () MY NAME IS ANTONIO
 () FINE, THANKS, AND YOU?

6- Observe as imagens e marque um X na que apresenta **non-verbal language**.



a) ()



b) ()

7- Escreva os **greetings** embaixo da imagem correspondente.

Good afternoon! / Good bye! / Good morning! / Good night!

1



2



3



4



Good Test!

