LKM MATEMATIKA

PIKTOGRAM

BUAH FAVORIT

Aku Pandai Menyajikan dan Membaca Piktogram

Nama: _____	**Kelas:** _____
Kelompok: _____	**Tanggal:** _____

Tujuan Belajar

- Aku dapat membuat piktogram dari data.
- Aku dapat membaca piktogram untuk menemukan informasi.

Ayo Ingat!

Piktogram adalah data yang disajikan menggunakan gambar.

Dalam kegiatan ini, **1 gambar buah = 1 data atau 1 murid**.

Unsur piktogram adalah judul, nama buah, gambar, dan keterangan.

Tanda cacah digunakan untuk menghitung data satu per satu agar tidak terlewat.

Contoh mini piktogram	Keterangan
Apel: 🍎 🍎 🍎	1 gambar = 1 murid
Artinya ada 3 murid yang menyukai apel.	Hitung gambar dengan teliti.

Kegiatan 1 – Mengumpulkan Data Buah Favorit

1. Setiap murid memilih satu buah favorit pada Papan Pilih Buah.
2. Amati dan cacah stiker atau gambar dengan teliti.
3. Catat hasilnya pada tabel berikut.

No.	Nama buah	Tanda cacah	Banyak murid
1	 Apel	_____ _____	_____
2	 Pisang	_____ _____	_____
3	 Jeruk	_____ _____	_____
4	 Mangga	_____ _____	_____
	Jumlah	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 – Membuat Piktogram

1. Tuliskan judul piktogram.
2. Tuliskan nama buah pada setiap baris.
3. Susun atau gambar satu gambar buah untuk setiap satu data.
4. Tulis keterangan "1 gambar = 1 murid".
5. Periksa apakah jumlah gambar sama dengan jumlah pada tabel.

Judul piktogram: Buah Favorit Kelas 2

Gambar Buah :

   

Tempelkan gambar buah pada kolom berikut.

Buah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Apel																									
Pisang																									
Jeruk																									
Mangga																									

Keterangan: 1 gambar = 1 murid

Kegiatan 3 – Membaca Piktogram

Bacalah piktogram contoh berikut. Ingat, 1 gambar = 1 murid.

Nama buah	Piktogram	Banyak murid
Apel	🍎🍎🍎🍎🍎🍎🍎	7
Pisang	🍌🍌🍌🍌🍌🍌	6
Jeruk	🍊🍊🍊🍊	4
Mangga	🥭🥭🥭🥭🥭🥭🥭🥭	8

a) Buah apa yang paling banyak disukai? Jelaskan alasanmu.	Jawaban: _____ Alasan: _____ _____
b) Buah apa yang paling sedikit disukai? Jelaskan alasanmu.	Jawaban: _____ Alasan: _____ _____
c) Berapa selisih murid yang menyukai pisang dan jeruk? Tulis operasi pengurangannya.	Operasi: _____ – _____ = _____ Jawaban: _____
d) Berapa jumlah seluruh murid pada piktogram? Tulis cara menghitungmu.	Cara: _____ _____ Jawaban: _____

Ayo Presentasi

1. Sebutkan judul piktogram.
2. Jelaskan arti satu gambar.
3. Tunjukkan buah terbanyak dan tersedikit.
4. Sampaikan jumlah seluruh data.
5. Dengarkan kelompok lain dan tanggapi dengan santun.

Cek Pemahamanku

LIVEWORKSHEETS

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Sudah	Belum
Aku dapat menggunakan tanda cacah.	☐	☐
Aku dapat menulis data dalam tabel.	☐	☐
Aku dapat membuat piktogram dengan aturan 1 gambar = 1 data.	☐	☐
Aku dapat menuliskan judul dan nama buah.	☐	☐
Aku dapat menentukan buah terbanyak dan tersedikit.	☐	☐
Aku dapat menghitung selisih dan jumlah data.	☐	☐

Refleksi

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai dengan perasaanmu.

Pernyataan	Aku paham sekali	Biasa saja	Aku perlu bantuan
Aku tahu apa itu piktogram.	☐	☐	☐
Aku bisa membaca piktogram.	☐	☐	☐
Aku bisa bekerja sama dalam kelompok.	☐	☐	☐
Aku bisa menjelaskan alasan berdasarkan gambar.	☐	☐	☐

Hal yang paling kusukai dari kegiatan hari ini adalah ...

_____

_____

Catatan Guru

Umpan balik atau komentar:
_____
_____
_____

Paraf guru: _____

LIVEWORKSHEETS