LEMBAR KERJA MURID

BIOLOGI • FASE E / KELAS X

Mengobservasi Ancaman Keanekaragaman Hayati di Lingkungan Sekolah



Contoh lingkungan sekitar sekolah sebagai objek observasi

KELOMPOK : _____

1. _____ 3. _____

2. _____ 4. _____

5. _____

PERTEMUAN 1 • OBSERVASI 50 MENIT • ANALISIS 50 ME

LIVEWORKSHEETS

OBSERVASI DAN KLASIFIKASI ANCAMAN KEANEKARAGAMAN HAYATI

Identitas Kegiatan	Keterangan
Mata pelajaran	Biologi | Fase E / Kelas X
Pertemuan / alokasi	Pertemuan 1 | 3 JP (135 menit)
Tahap kegiatan	Observasi lingkungan: 50 menit; analisis hasil observasi: 50 menit
Kelompok / kelas / tanggal	..... / ..... / .....

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Murid mampu mengklasifikasikan berbagai bentuk ancaman terhadap keanekaragaman hayati berdasarkan hasil observasi lingkungan serta menjelaskan dampaknya terhadap lingkungan secara tepat.

B. PETUNJUK KEGIATAN

1. Bekerjalah dalam kelompok sesuai pembagian guru. Tentukan area pengamatan di taman, halaman, atau area hijau sekolah.
2. Amati tumbuhan, hewan, dan kondisi habitat. Tulis kondisi yang benar-benar terlihat sebagai bukti pengamatan.
3. Identifikasi kemungkinan ancaman, misalnya sampah, pencemaran, atau kerusakan vegetasi. Jangan menyimpulkan ancaman yang tidak didukung bukti.
4. Jangan memetik tumbuhan, menangkap hewan, menyentuh limbah berbahaya, atau merusak lingkungan.
5. Gunakan catatan observasi untuk mengklasifikasikan ancaman serta menjelaskan kemungkinan dampak terhadap organisme dan habitat.

C. OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH

Lokasi pengamatan: .....

Catat fakta yang ditemukan. Jika tidak ada ancaman yang tampak, tulis “tidak ditemukan” pada kolom temuan.

No.	Objek/lokasi	Komponen hayati atau habitat	Fakta/kondisi yang diamati
1			
2			
3			
4			

D. IDENTIFIKASI PERMASALAHAN

Berdasarkan tabel observasi, pilih temuan yang berpotensi mengancam keanekaragaman hayati dan tulis bukti pendukungnya.

No.	Temuan pengamatan	Bukti yang dapat ditunjukkan	Organisme/habitat yang mungkin terdampak
1			
2			
3			

LIVEWORKSHEETS

E. ANALISIS DAN KLASIFIKASI ANCAMAN

Gunakan kategori ancaman yang dipelajari: kerusakan/kehilangan habitat, pencemaran, eksploitasi berlebihan, spesies asing invasif, dan perubahan iklim. Tidak semua kategori harus ditemukan di sekolah.

Temuan → bukti → kategori ancaman → dampak yang mungkin terjadi.

No.	Temuan dan bukti	Kategori ancaman & alasan klasifikasi	Dampak terhadap organisme / habitat
1			
2			
3			
4			

Catatan: Jika bukti belum cukup untuk menentukan kategori, tulis "perlu pengamatan lebih lanjut", bukan menebak.

F. PERTANYAAN ANALISIS DAN DISKUSI

1. Ancaman apa yang paling jelas terlihat pada hasil observasi kelompokmu? Sebutkan bukti pengamatannya.

.....
.....

2.. Mengapa temuan tersebut dimasukkan ke dalam kategori ancaman yang dipilih? Jelaskan kriteria pengelompokannya.

.....
.....

3. Apa dampak yang mungkin terjadi terhadap tumbuhan, hewan, atau kondisi habitat di sekitar lokasi?

.....
.....

4. Apakah ada temuan yang belum dapat dipastikan jenis ancamannya? Informasi tambahan apa yang dibutuhkan?

.....
.....

G. KESIMPULAN KELOMPOK

Tuliskan bentuk ancaman yang ditemukan, alasan klasifikasinya, serta dampak yang mungkin ditimbulkan terhadap lingkungan berdasarkan bukti observasi.

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

.....

H. REFLEKSI

Apa hal terpenting yang kamu pahami setelah mengamati dan mengklasifikasikan ancaman di lingkungan sekolah?

.....
.....
.....

Media pendukung: buku Biologi kelas X dan PPT ancaman keanekaragaman hayati yang diberikan guru.

LIVEWORKSHEETS