FUTURA
PROYECTOS EDUCATIVOS

PROGRAMACIÓN MENSUAL
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

MES	NOVIEMBRE
ACTIVIDAD/PROFE	INGLÉS 3º-6º PRIMARIA / PAULA

JUSTIFICACIÓN

	TEMÁTICA	OBJETIVOS
SEMANA 1 Del: 2 al 8	Titulares	- Identificar las partes de un titular y las preguntas básicas de una noticia (5W: who, what, where, when, why). - Usar el past simple de los verbos regulares para hablar de sucesos pasados. - Defender una opinión en inglés, haciendo y respondiendo preguntas a los compañeros. - Fomentar la escucha y el trabajo en grupo a través del juego.
SEMANA 2 Del: 9 al 15	Estructura de la noticia	- Crear una historia propia a partir de imágenes (storycubes) usando el past simple. - Usar los verbos irregulares más frecuentes en past simple. - Corregir errores propios y de los compañeros. - Trabajar en equipo a través del juego.
SEMANA 3 Del: 16 al 22	Entrevistas	- Diferenciar y usar el past continuous y el past simple dentro de un mismo texto. - Mejorar la ortografía y la comprensión lectora copiando un texto con precisión. - Leer un texto adaptado a su nivel y responder a preguntas de comprensión.

LIVEWORKSHEETS

		- Ampliar el vocabulario a partir de un texto escrito.
SEMANA 4 Del: 23 al 29	Redacción de la noticia	- Repasar el vocabulario y las estructuras del mes a través de un juego (Jeopardy). - Trabajar en equipo respetando los turnos. - Comprender conversaciones sencillas en inglés. - Extraer información concreta de un audio.

	ACTIVIDADES	MATERIAL
SEMANA 1 Del: 2 al 8	**Martes 3** · **Titulares y past simple regular.** Explicación de cómo se escribe un titular (estilo breve) y de las 5W (who, what, where, when, why). Práctica del past simple regular con un ejercicio individual en el cuaderno. Para terminar, carrera de verbos en -ed en la pizarra por equipos. **Jueves 5** · **The Impostor Headline.** Cada alumno recibe una tarjeta con un titular rarísimo que podría ser verdad o mentira. Todos son reales menos uno, que es falso. Cada uno defiende su titular en inglés, los demás le hacen preguntas y votan quién creen que es el impostor. Si el titular falso no es descubierto, el punto es para su dueño; si lo descubren, el punto es para los demás. Se hacen varias rondas y los puntos suman al ranking.	**Jueves**: tarjetas con titulares (reales y uno falso)
SEMANA 2 Del: 9 al 15	**Martes 10** · Construir una historia. Este día vamos a construir historias. Para ello, utilizaremos los storycubes. Los niños lanzarán los dados y dependiendo de lo que les salga, harán una historia. Luego las leemos todas.	**Martes**: storycubes

LIVEWORKSHEETS

	Jueves 12 ·**Newsroom Battle.** Juego de relevos por equipos en la pizarra. En la pizarra habrá una cuadrícula del tres en raya con verbos, los equipos tendrán que correr y escribir una frase correcta para poder tachar esa casilla. Si hace buen tiempo, lo haremos en el patio.	
SEMANA 3 Del: 16 al 22	**Martes 17** ·**Writing interactivo.** Vamos a hacer un writing interactivo, para ello cada niño recibirá un titular (habrá dos dificultades dependiendo de la edad), y saldremos al patio. La noticia estará dividida por partes por el patio, y deberán escribir la noticia correctamente. **Jueves 19** ·**Reading.** Esta clase la vamos a dedicar para hacer un reading y así practicar la comprensión lectora.	**Martes**: noticia cortada por partes **Jueves**: Readings
SEMANA 4 Del: 23 al 29	**Martes 24** ·**Jeopardy.** Las dos clases anteriores han sido más centradas en desarrollar distintas aptitudes en inglés, al igual que la del jueves siguiente, por lo que esta clase la vamos a dedicar a un juego de jeopardy, practicando el inglés mientras juegan. El juego es el del siguiente enlace: Fun Jeopardy Jeopardy Template **Jueves 26** ·**Listening.** Esta sesión la vamos a dedicar a hacer un listening para ir practicando entender conversaciones. Vamos a hacer un listening del British Council: Finding the library	LearnEnglish	**Jueves**: listenings

LIVEWORKSHEETS