LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



PENINGGALAN SEJARAH DAN WARISAN BUDAYA DAERAHKU

Mata Pelajaran: IPAS

Kelas/Fase: 5/C

Materi: Warisan Budaya Benda dan Tak Benda

Model Pembelajaran: Problem Based Learning (PBL)

Bentuk Kegiatan: Diskusi Kelompok

A. IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

Hari/Tanggal:

B. TUJUAN KEGIATAN

Setelah menyelesaikan kegiatan dalam LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi contoh warisan budaya yang terdapat di daerah Lampung.
2. Mengelompokkan warisan budaya benda dan tak benda dengan tepat.
3. Menjelaskan pentingnya melestarikan warisan budaya daerah.
4. Menentukan tindakan sederhana untuk menjaga dan melestarikan warisan budaya daerah.

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan permasalahan dengan cermat.
2. Amatilah gambar dan informasi tentang warisan budaya Lampung yang ditampilkan pada media pembelajaran.
3. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan.
5. Pastikan seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam kegiatan.
6. Sampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN



KEGIATAN 1 — MEMAHAMI PERMASALAHAN

Bacalah permasalahan berikut!

Lampung memiliki berbagai warisan budaya, seperti Kain Tapis, Rumah Adat Lampung, Tari Sigel Pengunten, dan Bahasa Lampung. Warisan budaya tersebut merupakan bagian dari kekayaan daerah yang perlu dijaga.

Namun, saat ini masih ada anak-anak yang belum mengenal warisan budaya daerahnya sendiri. Sebagian anak lebih mengenal budaya dari luar daerah daripada budaya yang ada di lingkungan sekitarnya.

Jika keadaan tersebut terus terjadi, generasi muda dapat kehilangan pengetahuan dan kepedulian terhadap warisan budaya daerahnya.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Apa permasalahan yang terjadi dalam cerita tersebut?

   Jawaban:

   _____

   _____

2. Mengapa anak-anak perlu mengenal warisan budaya daerahnya sendiri?

   Jawaban:

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 — MENGORGANISASIKAN KEGIATAN



Sebelum melakukan pengamatan, bagilah tugas bersama anggota kelompok agar setiap anggota dapat berpartisipasi.

Tuliskan pembagian tugas kelompokmu!

No.	Nama Anggota	Tugas
1.	.....	Ketua kelompok
2.	.....	Mengamati gambar
3.	.....	Menulis hasil diskusi
4.	.....	Menyampaikan pendapat
5.	.....	Mempresentasikan hasil

Jika jumlah anggota kelompok berbeda, sesuaikan pembagian tugas dengan jumlah anggota.

KEGIATAN 3 — MELAKUKAN PENYELIDIKAN

Amatilah gambar dan informasi mengenai warisan budaya Lampung pada media pembelajaran. Kemudian, kelompokkan setiap contoh warisan budaya ke dalam jenis yang tepat.

Tabel 1. Mengelompokkan Warisan Budaya Lampung

No.	Warisan Budaya	Benda	Tak Benda
1.	Kain Tapis	....	....
2.	Rumah Adat Lampung	....	....
3.	Tari Sigêh Pengunten	....	....
4.	Bahasa Lampung	....	....

Petunjuk: Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Setelah mengisi tabel, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa perbedaan warisan budaya benda dan warisan budaya tak benda?

   Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 – MENGANALISIS



2. Mengapa Tari Sigeh Pengunten termasuk warisan budaya tak benda?

Jawaban:

KEGIATAN 4 – MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL



Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi, tuliskan hasil pemikiran kelompokmu untuk menjawab permasalahan yang telah diberikan.

Tabel 2. Upaya Melestarikan Warisan Budaya Lampung

No.	Warisan Budaya	Cara Melestarikannya
1.	Kain Tapis	.....
2.	Rumah Adat Lampung	.....
3.	Tari Sigeh Pengunten	.....
4.	Bahasa Lampung	.....

Pertanyaan diskusi:

Menurut kelompokmu, apa yang dapat dilakukan peserta didik kelas V untuk membantu melestarikan warisan budaya Lampung?

Jawaban:



Persiapan Presentasi

Pilih satu anggota kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi.
Jelaskan hasil pengelompokan warisan budaya dan cara melestarikannya di depan kelas.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 –

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL PEMECAHAN MASALAH



Setelah mendengarkan hasil presentasi kelompok lain, diskusikan kembali hasil pekerjaan kelompokmu.

Jawablah pertanyaan berikut!

a. Apa akibatnya jika generasi muda tidak mengenal dan mempelajari warisan budaya daerahnya?

_____

_____

a. Mengapa melestarikan warisan budaya merupakan tanggung jawab bersama?

_____

_____

c. Sebutkan dua tindakan nyata yang dapat kamu lakukan untuk melestarikan warisan budaya Lampung!

E. KESIMPULAN

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai pentingnya mengenal dan melestarikan warisan budaya daerah!

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

F. REFLEKSI KELOMPOK

Berikan tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai dengan pengalaman kelompokmu.

No.	Pernyataan	Ya	Belum
1.	Kami dapat membedakan warisan budaya benda dan tak benda.	....	....
2.	Kami dapat memberikan contoh warisan budaya Lampung.	....	....
3.	Kami dapat menjelaskan cara melestarikan warisan budaya.	....	....
4.	Kami bekerja sama dalam menyelesaikan LKPD.	....	....

Pesan Kelompok:

.....



SELAMAT BEKERJA DAN TETAP SEMANGAT!

Kenali budayanya, bangga akan warisannya, dan lestarikan untuk masa depan.

LIVEWORKSHEETS