LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPAS KELAS V SD

BAB 3

HARMONI DALAM EKOSISTEM

Materi: Berkenalan dengan Ekosistem



Ana Cesya Sari (2413053114)

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok

.....



Nama Anggota

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN
DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik, serta pengaruhnya terhadap ekosistem.



B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik yang terdapat dalam suatu ekosistem dengan tepat.
2. Menjelaskan hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem berdasarkan hasil pengamatan.
3. Menganalisis dampak perubahan salah satu komponen biotik atau abiotik terhadap keseimbangan ekosistem serta menyampaikan hasil analisis secara sederhana.



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dalam LKPD dengan teliti.
2. Amatilah alat peraga ekosistem yang telah disediakan oleh guru.
3. Kerjakan setiap kegiatan bersama anggota kelompokmu.
4. Diskusikan jawaban berdasarkan hasil pengamatan dan pemahaman kelompok.
5. Tuliskan hasil pengamatan dan diskusi pada tempat yang telah disediakan.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri.



LIVEWORKSHEETS

BERKENALAN DENGAN EKOSISTEM

MENGENAL INDIVIDU, POPULASI, KOMUNITAS, DAN HABITAT

Dalam suatu lingkungan, makhluk hidup memiliki tingkatan yang berbeda-beda. Berikut beberapa istilah yang perlu kita ketahui.

1. Individu



Individu adalah satu makhluk hidup. Contohnya seekor ikan, seekor burung, atau satu pohon.

2. Populasi



Populasi adalah kumpulan makhluk hidup sejenis yang tinggal bersama dalam suatu lingkungan. Contohnya sekumpulan ikan yang hidup di danau.

3. komunitas



Komunitas adalah kumpulan berbagai populasi yang hidup berdampingan dan saling berinteraksi dalam suatu habitat. Contohnya populasi ikan, burung, dan tumbuhan yang hidup di sekitar danau.

4. Habitat



Habitat adalah tempat tinggal suatu makhluk hidup. Contohnya danau merupakan habitat bagi ikan.

MENGENAL EKOSISTEM

Ekosistem adalah suatu sistem di alam yang terbentuk dari interaksi antara komponen biotik (makhluk hidup) dan komponen abiotik (benda atau unsur tidak hidup).

LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK DALAM EKOSISTEM

KOMPONEN BIOTIK

Komponen biotik adalah semua makhluk hidup yang terdapat dalam suatu ekosistem.
Contohnya:

- Manusia



- Hewan



- Tumbuhan



- Jamur



LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN BIOTIK DAN ABIOTIK DALAM EKOSISTEM

KOMPONEN ABIOTIK

Komponen abiotik adalah benda atau unsur tidak hidup yang terdapat dalam suatu ekosistem dan berperan dalam mendukung kehidupan.

Contohnya:

- Air



- Udara

- Tanah



- Cahaya Matahari



- Batu



- Mineral



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1
AYO, AMATI EKOSISTEM!

SINTAKS 1: ORIENTASI PADA MASALAH



Perhatikan alat peraga ekosistem yang ditunjukkan oleh gurumu! Amatilah berbagai komponen yang terdapat di dalam alat peraga tersebut, seperti tumbuhan, hewan, air, tanah, batu, dan sinar matahari.

EKOSISTEM YANG KEKURANGAN AIR

Di sebuah ekosistem, tumbuhan, hewan, air, tanah, dan sinar matahari saling berhubungan. Namun, suatu hari jumlah air di ekosistem tersebut semakin berkurang. Akibatnya, tumbuhan mulai layu dan beberapa hewan kesulitan mendapatkan air.



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan pemahaman awalmu!

1. Menurut kalian, mengapa tumbuhan dan hewan membutuhkan komponen lain untuk hidup?

2. Apa yang mungkin terjadi jika air dalam ekosistem terus berkurang?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

SINTAKS 2: MENGORGANISASIKAN UNTUK BELAJAR

AYO, IDENTIFIKASI KOMPONEN EKOSISTEM!

Berdasarkan hasil pengamatan terhadap alat peraga ekosistem, identifikasilah komponen-komponen yang terdapat di dalamnya. Kelompokkan komponen tersebut ke dalam komponen biotik dan abiotik.

KOTAK INFORMASI

BIOTIK: Semua makhluk hidup, seperti tumbuhan, hewan, dan manusia.

ABIOTIK: Benda tak hidup, seperti air, tanah, batu, udara, dan sinar matahari.

TABEL HASIL IDENTIFIKASI KOMPONEN EKOSISTEM

No.	Komponen Biotik	Komponen Abiotik
1		
2		
3		
4		

Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompokmu. Pastikan setiap anggota kelompok ikut menyampaikan pendapat.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

AYO, SELIDIKI HUBUNGAN ANTARKOMPONEN!





SINTAKS 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU MAUPUN KELOMPOK

Amatilah kembali alat peraga ekosistem. Sekarang, temukan hubungan antara komponen biotik dan abiotik yang terdapat di dalamnya. Diskusikan bersama anggota kelompokmu dan lengkapi tabel berikut!

TABEL HUBUNGAN ANTARKOMPONEN EKOSISTEM

No.	Komponen yang Berhubungan	Bentuk Hubungan
1.	Tumbuhan dan air	
2.	Tumbuhan dan sinar matahari	
3.	Hewan dan air	
4.	Tumbuhan dan tanah	







PERTANYAAN ANALISIS

Mengapa komponen biotik dan abiotik saling membutuhkan dalam suatu ekosistem?

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

AYO, PECAHKAN MASALAH!



SINTAKS 4: MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

KASUS: EKOSISTEM YANG KEKURANGAN AIR

Sebuah ekosistem memiliki berbagai tumbuhan, hewan, dan komponen abiotik. Namun, karena musim kemarau yang panjang, jumlah air semakin berkurang. Tumbuhan mulai layu dan hewan kesulitan memperoleh air untuk minum.



Diskusikan permasalahan tersebut bersama kelompokmu. Temukan dampak yang mungkin terjadi dan solusi untuk menjaga keseimbangan ekosistem.

1. Komponen apa saja yang terkena dampak akibat berkurangnya air?

2. Apa akibatnya jika kondisi tersebut terus berlangsung?

3. Bagaimana cara menjaga agar ekosistem tersebut tetap seimbang?

HASIL DISKUSI KELOMPOK

Tuliskan kesimpulan kelompokmu mengenai permasalahan tersebut!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5
AYO, SIMPULKAN!

SINTAKS 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Setelah melakukan pengamatan, penyelidikan, dan diskusi, jawablah pertanyaan berikut secara mandiri!

A. EVALUASI PEMAHAMAN

1. Apa yang dimaksud dengan ekosistem?

2. Apa perbedaan komponen biotik dan abiotik?

3. Mengapa perubahan salah satu komponen dapat memengaruhi keseimbangan ekosistem?

B. REFLEKSI PEMBELAJARAN

Lengkapi kalimat berikut berdasarkan pembelajaran hari ini!

1. Hari ini saya belajar tentang ....

2. Hal baru yang saya ketahui adalah ....

3. Cara saya menjaga keseimbangan ekosistem adalah ....

LIVEWORKSHEETS