EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Educación, Deporte y Cultura	**SERVICIO EDUCATIVO NAP INSTITUCIÓN EDUCATIVA "QUINTILIANO SÁNCHEZ"** AÑO LECTIVO 2026 - 2027 TELÉFONO: 2503342 / 3227599 EMAIL: 17H00667d5@gmail.com DIRECCIÓN: FRANCISCO GALAVIS E12-73 Y ANDALUCÍA **EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE** **LENGUA Y LITERATURA**	QUINTILIANO SÁNCHEZ NAP

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

AÑO LECTIVO: 2026-2027 **PARALELO: NAP:** _____ **FECHA:**

INDICACIONES:	
Escuche las instrucciones impartidas por el docente.	_____/10
Lea las veces que usted crea conveniente para entender bien las preguntas.	
Entregue con orden, limpieza y puntualidad.	
Confíe en sus capacidades.	

ÍTEMS	**Valor**
PREGUNTA 1: SELECCIÓN MÚLTIPLE **Lea con atención, el siguiente texto y pinte el literal correcto.** Las expresiones lingüísticas utilizadas por las personas pueden variar según diversos factores. En el caso de las diferencias de lenguaje entre generaciones, como las empleadas por personas adultas mayores y adolescentes, se evidencia una variación relacionada con la edad. **¿Qué tipo de variación lingüística se observa en este ejemplo?** **Opciones:** a) Sociolecto, porque depende del grupo social al que pertenece el hablante. **b) Cronolecto, porque está determinada por la edad y generación de los hablantes.** c) Variación geográfica, porque depende de la región donde se utiliza la lengua.	**1P**

ÍTEMS	**Valor**
PREGUNTA 2: SELECCIÓN MÚLTIPLE **Lea con atención, el siguiente texto y subraye el literal correcto.** **¿De qué manera los cambios tecnológicos, sociales y culturales influyen en la creación de neologismos en la lengua española?**	**1P**

LIVEWORKSHEETS

Opciones:

a) **Favorecen la incorporación de nuevas palabras para nombrar realidades, objetos y conceptos emergentes.**

b) Eliminan el uso de palabras tradicionales sin ofrecer nuevas alternativas lingüísticas.

c) Sustituyen las normas lingüísticas establecidas exclusivamente por decisiones académicas.

ÍTEMS	Valor

PREGUNTA 3: ORDENAMIENTO — **1P**

Lea atentamente las siguientes situaciones y ordénelas desde la que representa el uso más formal del lenguaje hasta la que evidencia el uso más coloquial o informal.

Opciones:

1. Enviar un mensaje instantáneo a un compañero o amigo.
2. Conversar en el recreo sobre la última película de moda.
3. Exponer un proyecto de investigación ante las autoridades y el profesorado.
4. Comentar una publicación en una red social utilizando expresiones juveniles.

Escriba el orden correcto:

1. Exponer un proyecto de investigación ante las autoridades y el profesorado. (Más formal)

2. Conversar en el recreo sobre la última película de moda.

3. Enviar un mensaje instantáneo a un compañero o amigo.

4. Comentar una publicación en una red social utilizando expresiones juveniles. (Más coloquial o informal)

ÍTEMS	Valor

PREGUNTA 4: ORDENAMIENTO — **1P**

Lea atentamente las siguientes opciones y ordene los tipos de variación lingüística, colocando PRIMERO la que corresponde al uso de jergas empleadas por grupos sociales específicos.

Opciones:

1 Variaciones asociadas a la evolución de la lengua a través del tiempo.

2 Variaciones diastráticas o socioculturales.

LIVEWORKSHEETS

3 Variaciones diatópicas o geográficas. 4 Variaciones temporales o históricas. **Escriba el orden correcto:** **1. Variaciones diastráticas o socioculturales.** **2. Variaciones diatópicas o geográficas.** **3. Variaciones temporales o históricas.** **4. Variaciones asociadas a la evolución de la lengua a través del tiempo.**	
ÍTEMS	**Valor**
PREGUNTA 5: COMPLETAMIENTO **Lea atentamente y complete el espacio en blanco.** **Lea atentamente el enunciado y complete el espacio en blanco con la palabra adecuada.** Los estereotipos se aprenden de forma gradual a lo largo de la vida mediante los procesos de **socialización** social, influyendo diversos entornos como la familia, la escuela y los medios de **Opciones:** -familia -Influencia **-Socialización**	**1P**
ÍTEMS	**Valor**
PREGUNTA 6: COMPLETAMIENTO **Complete la siguiente afirmación:** *Los estereotipos son creencias que se adquieren progresivamente a través del proceso de **formación**,* *mediante la influencia de agentes como la familia, las instituciones educativas y los medios de comunicación* **Opciones:**	**1P**

LIVEWORKSHEETS

- **Formación**
- Comunicación
- Escritura

ÍTEMS	Valor
PREGUNTA 7: EMPAREJAMIENTO **Relaciona cada situación de la columna A con el concepto que corresponde en la columna B. Escribe la letra correcta en el paréntesis.**	**1P**

Columna A: Situaciones		**Columna B: Conceptos**
1. Considerar que los adultos mayores no pueden aprender a utilizar nuevas tecnologías.	(**B**)	A. Discriminación
2. Sentir desconfianza hacia una persona únicamente por su edad.	(**C**)	B. Estereotipo
3. Negar una oportunidad laboral a una persona por ser adulta mayor.	(**A**)	C. Prejuicio
4. Reconocer que las personas de cualquier edad pueden desarrollar nuevas habilidades.	(**D**)	D. Respeto e inclusión

ÍTEMS	Valor

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTA 8: EMPAREJAMIENTO

1P

Relacione cada acción de la columna A con su efecto o característica correspondiente de la columna B. Escriba la letra correcta en el paréntesis.

Columna A: Acciones frente a los estereotipos		**Columna B: Efectos o características**
1. Cuestionar las etiquetas y opiniones generalizadas sobre las personas.	(B)	A. Favorece la exclusión y limita la convivencia intercultural.
2. Promover el pensamiento crítico al interactuar con personas de diferentes grupos sociales.	(C)	B. Contribuye a reconocer a las personas por sus características individuales.
3. Considerar que los estereotipos son verdades absolutas e incuestionables.	(A)	C. Ayuda a reducir prejuicios y fomenta el respeto hacia la diversidad.
4. Respetar y valorar la diversidad cultural y social.	(D)	D. Fortalece la inclusión y la convivencia armónica.

ÍTEMS	**Valor**

PREGUNTA 9: DE METACOGNICIÓN

1P

Al terminar tu **carta al lector**, explica ¿qué parte te costó más trabajo escribir (la introducción, los argumentos o el cierre), qué hiciste para superar esa dificultad y cómo sabes si lograste expresar tu opinión con claridad y respeto

Respuesta modelo: La parte que me costó más trabajo escribir fueron los argumentos, porque debía sustentar mi opinión con razones claras y objetivas. Para superar esta dificultad, organicé primero mis ideas principales y revisé ejemplos relacionados con el tema. Sé que logré expresar mi opinión con claridad y respeto porque utilicé un lenguaje formal, cordial, sin ofender a nadie y siguiendo un orden lógico en mis ideas.

ÍTEMS	**Valor**

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTA 10: DE METACOGNICIÓN Al ordenar las partes de tu **carta al lector**, indica (como el saludo, la introducción, el cuerpo y la firma), ¿cuál de estas partes te costó más ubicar en el lugar correcto, y de qué manera te sirvió seguir esta estructura paso a paso para que tu opinión se entendiera con claridad? **Respuesta modelo: La parte que me costó más ubicar fue el cuerpo de la carta, ya que debía diferenciar bien la presentación del tema en la introducción de los argumentos principales. Seguir esta estructura paso a paso (saludo, introducción, cuerpo, cierre y firma) me sirvió para organizar mis ideas de forma ordenada y coherente, logrando que el lector comprendiera fácilmente mi punto de vista.**	**1P**
TOTAL	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Mgtr. Arcenio Soledispa **DOCENTE NAP**	MSc. Silvana Pallo **COORDINADORA NAP EGBS**	MSc. José Espinosa **DIRECTOR**
FECHA: 16/11/2026	FECHA: 16/11/2026	FECHA: 16/11/2026

LIVEWORKSHEETS