REPASO MATEMÁTICA 5TO

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es la descomposición según su valor posicional del número 45 803 210? ***(1,00 punto)***

- ○ a) 40 000 000 + 5 000 000 + 800 000 + 30 000 + 200 + 10
- ○ b) 40 000 000 + 5 000 000 + 800 000 + 3 000 + 200 + 10
- ○ c) 4 000 000 + 500 000 + 80 000 + 3 000 + 200 + 10
- ○ d) 40 000 000 + 500 000 + 80 000 + 3 000 + 200 + 1

2. En el número 128 496 735, ¿qué valor posicional representa la cifra 8? ***(1,00 puntos)***

- ○ 8 Centenas de mil (800 000)
- ○ 8 Unidades de mil (8 000)
- ○ 8 Unidades de millón (8 000 000)
- ○ 8 Decenas de millón (80 000 000)

3. Lee atentamente el siguiente caso y resuelve: ***(1,50 puntos)***

En el último censo poblacional, la provincia donde vive Mateo registró un total de **2 406 580 habitantes**. El docente pide escribir esta cantidad en la pizarra descompuesta según el nombre de cada posición (UMi, CM, DM, UM, C, D, U) y en palabras.

Descomposición posicional:

UMi	CM	DM	UM	C	D	U

Escritura en palabras:

_____

_____

_____

Criterios de Evaluación	Cumple (0,50 pt)	En proceso (0,25 pt)	No cumple (0 pt)

LIVEWORKSHEETS

REPASO MATEMÁTICA 5TO

1. Identificación posicional: Ubica correctamente cada dígito en su posición (desde unidades hasta unidades de millón).			
2. Manejo del cero intermedio: Respeta el valor posicional ausente (0 CM) sin alterar la estructura del número.			
3. Lectura y escritura numérica: Escribe correctamente en palabras la cantidad de siete cifras sin errores de composición.			

4. Analiza y completa la tabla de sucesiones aplicables a una campaña de ahorro escolar:

*E*n la escuela de Camila organizaron una campaña de reciclaje. La primera semana recolectaron **120 botellas** y cada semana duplicaron la cantidad anterior (x2).

a) Completa los datos faltantes de la tabla: ***(1 punto.)***

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
120	240		

b) Si en la Semana 4 hubieran cometido el error de sumar 120 en lugar de multiplicar por 2 ***(0,50 pts.)***

¿qué número habrían escrito? Respuesta: _____

5. Observa la siguiente sucesión numérica creciente y selecciona el literal con los dos términos que la completan: *(0,50 puntos)*

1 250 ; 2 500 ; 5 000 ; _____ ; _____

○ a) 7 500 y 10 000 ○ b) 10 000 y 20 000 ○ c) 6 250 y 7 500 ○ d) 10 000 y 15,000

6. Identifica el patrón de cambio de la siguiente sucesión decreciente: *(0,50 puntos)*
48 000 ; 24 000 ; 12 000 ; 6 000 ; 3 000

○ a) Restar 24000 ○ b) Dividir para 3 ○ c) Dividir para 2 ○ d) Restar 3000

7. Resuelve aplicando la regla de PEMDAS y pinta ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente operación combinada? *(1,25 punto)*

	45	+	15	x	4	-	30	÷	5	=	
M											
D											
A											
S											

○ a) 42

○ b) 99

○ c) 105

○ d) 36

Criterios de evaluación	Puntaje
Aplicación de la jerarquía de las operaciones	1,00 pt.
Identificación de la respuesta	0,25 pts

LIVEWORKSHEETS

REPASO MATEMÁTICA 5TO

8. Lee el problema cotidiano, realiza el planteamiento con operaciones combinadas, resuelve paso a paso y redacta la respuesta: *(1,75 puntos)*

Para el paseo escolar de 5to EGB, la directiva compró **4 cajas de jugos** con **24 unidades** en cada caja. Al llegar al parque, repartieron los jugos en partes iguales entre **6 grupos** de estudiantes, y luego la profesora regaló **3 jugos adicionales** al grupo ganador de los juegos. ¿Cuántos jugos recibió en total el grupo ganador?

Datos *(0,25 pts)*	**Planteamiento (Operación)** *(0,50 pts)*
Cajas de jugo:	
Cada caja tiene:	
Grupos de estudiantes:	
Jugos adicionales:	

Procedimiento paso a paso con lápiz y la respuesta con esfero ***(0,50 pts)***

Respuesta escrita: ***(0,50 pts)***

_____

Criterios de Evaluación	**Cumple (0,50 pt)**	**En proceso (0,25 pt)**	**No cumple (0 pt)**
1.Identifica los datos: Lee el problema e identifica todos los datos			
2. Planteamiento matemático: Traduce el enunciado cotidiano a una expresión combinada correcta			
3. Jerarquía de operaciones: Resuelve primero paréntesis/multiplicaciones y divisiones antes que la suma.			
4. Interpretación del resultado: Escribe la respuesta completa contextualizada al problema.			

9. Reflexiona y responde con tus propias palabras:

a) ¿Qué pasos seguiste para resolver el problema de operaciones combinadas de la pregunta 8 y cómo comprobaste que tu resultado final es correcto? *(0,50 pts.)*

_____

_____

b) **¿En qué situación de tu vida diaria (por ejemplo, al ir de compras o repartir materiales en casa) te sirve aplicar este orden de operaciones?** *(0,50 pts.)*

_____

_____

Criterios de Evaluación	**Cumple (0,50 pt)**	**En proceso (0,25 pt)**	**No cumple (0 pt)**
1. Explicación del procedimiento y comprobación: Describe el orden en que resolvió las operaciones (×, ÷ antes que +) y cómo verificó su resultado.			
2. Aplicación a la vida cotidiana: Relaciona el uso de operaciones combinadas con una situación real y coherente de su entorno.			

LIVEWORKSHEETS