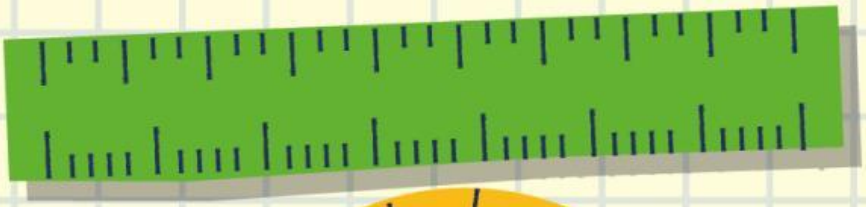
Lembar Kerja Peserta Didik

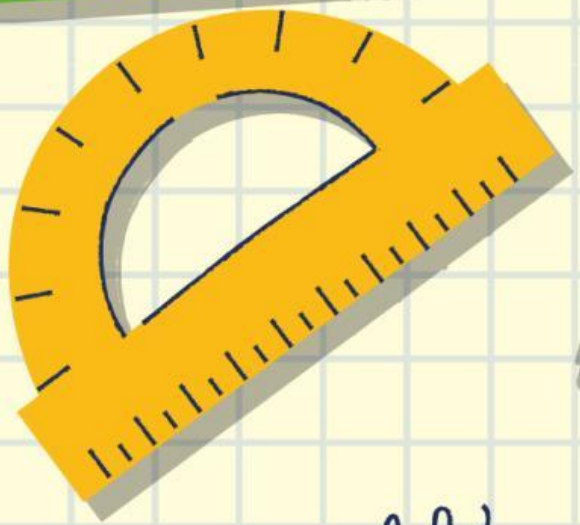
MATEMATIKA

Nilai Fungsi

Nama: _____

Kelas: _____





LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Jenjang : SMP/Mts
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Relas dan Fungsi - Nilai Fungsi
Alpkasi waktu : 3 x 40 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu memahami dan menyajikan relasi, memahami fungsi beserta domain, kodomain, dan range, menyajikan fungsi melalui grafik, menentukan rumus fungsi dari situasi kontekstual, serta mengidentifikasi korespondensi satu-satu.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan nilai suatu fungsi berdasarkan rumus fungsi yang diberikan dengan menggunakan konsep substitusi secara tepat.
2. Menentukan rumus fungsi dan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan nilai fungsi menggunakan strategi yang tepat.
3. Memeriksa, memperbaiki, dan mengevaluasi hasil penyelesaian permasalahan nilai fungsi serta memberikan alasan dan kesimpulan yang logis.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah tujuan pembelajaran dan petunjuk pengerjaan LKPD dengan cermat.
2. Akses LKPD melalui tautan atau QR Code Liveworksheets yang diberikan oleh guru.
3. Pahami materi dan permasalahan yang disajikan sebelum mengerjakan setiap aktivitas.
4. Kerjakan setiap soal secara mandiri dengan menuliskan langkah-langkah penyelesaian secara jelas dan teliti.
5. Periksa kembali jawaban, kemudian klik Finish atau Submit Answers untuk mengirimkan hasil pengerjaan.

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 1

Dalam kegiatan bazar sekolah, siswa kelas VIII menjual makanan ringan untuk mengumpulkan dana kegiatan kelas. Setiap bungkus makanan dijual dengan harga Rp4.000. Selain itu, kelas mendapatkan bantuan dana tetap dari wali kelas sebesar Rp8.000.

Nyatakan total pemasukan dalam bentuk fungsi f(x), dengan x dalah banyak makanan yang terjual.

Jika siswa berhasil menjual 5 bungkus makanan, hitung total pemasukan yang diperoleh. Jelaskan arti hasil perhitungan tersebut dalam konteks bazar sekolah

LIVEWORKSHEETS

Jika total pemasukan yang diperoleh sebesar Rp40.000, tentukan banyak makanan yang terjual.

Periksa jawaban pada bagian c dengan menyubstitusikan kembali nilai x ke dalam rumus fungsi. Apakah hasilnya sesuai? Jelaskan!

LIVEWORKSHEETS

kegiatan 2

Panitia kelas VIII akan menyewa jasa percetakan untuk membuat poster kegiatan sekolah. Terdapat dua layanan percetakan dengan ketentuan biaya sebagai berikut.

Komponen Biaya	Percetakan A	Percetakan B
Biaya Tetap	Rp5.000	Rp2.000
Biaya Setiap poster	Rp2.000	Rp2.500

Nyatakan biaya masing-masing percetakan dalam bentuk fungsi f(x) dan g(x), dengan x menyatakan banyak poster yang dicetak

LIVEWORKSHEETS

Hitung biaya yang harus dibayar jika panitia mencetak 6 poster pada masing-masing percetakan.

Tentukan banyak poster ketika biaya kedua percetakan sama. Tunjukkan langkah perhitunganmu!

LIVEWORKSHEETS

Jika panitia ingin mencetak 10 poster, percetakan mana yang lebih hemat? Tunjukkan perhitungan dan jelaskan apakah keputusanmu konsisten dengan hasil perbandingan sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS