ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

E-LKPD

Pergerakan Nasional dan Proklamasi Kemerdekaan

Nama : _____

Kelas : _____



KELAS 6

LIVEWORKSHEETS



PETUNJUK PENGGUNAAN

Halo, anak-anak hebat kelas 6! 👋
Selamat datang di e-LKPD Jejak Langkah Menuju Kemerdekaan. Senang sekali bisa menemani kalian belajar sejarah perjuangan bangsa Indonesia melalui media digital yang seru ini!

Sebelum mulai menjelajah dan mengerjakan tantangan di dalamnya, yuk perhatikan petunjuk penggunaan berikut ini agar belajar kalian makin lancar:

- Siapkan perangkat, lalu berdoa sebelum mulai.
- Baca materi dengan teliti
- jujur dan percaya diri
- Bertanyalah kepada guru jika menemui bagian yang sulit.

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

Sekarang saatnya beraksi! Ikuti langkah-langkah pengerjaan di bawah ini dengan runtut:

- Isi Nama, Kelas dan No. Absen di bagian awal.
- Baca ringkasan materi Pergerakan Nasional, Peristiwa Sekitar Proklamasi, Tokoh Pahlawan, dan Makna Proklamasi.
- Kerjakan aktivitas secara berurutan (urutan peristiwa, tokoh Pahlawan, dan makna proklamasi).
- Periksa kembali seluruh jawabanmu sebelum selesai.
- Kumpulkan atau kirimkan hasil pekerjaan sesuai arahan guru.

Semangat belajar, generasi hebat! 💪

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Isilah identitas berikut sebelum mengerjakan E-LKPD

Nama : _____

Kelas : _____

No. Absen : _____



PERTANYAAN?

Setiap upacara bendera atau peringatan 17 Agustus, kita sering mendengar cerita perjuangan pahlawan. Menurut kalian, apa arti penting menghargai perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar kita hari ini?

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Meninjau sejarah perjuangan para pahlawan di lingkungan sekitar tempat tinggalnya

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengidentifikasi pokok perjuangan masa Pergerakan Nasional Indonesia.
2. Menjelaskan peristiwa Rengasdengklok dan perumusan teks Proklamasi Kemerdekaan.
3. Menghubungkan peran tokoh-tokoh proklamasi dengan terlaksananya kemerdekaan Indonesia.
4. Menganalisis makna Proklamasi Kemerdekaan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara.
5. Menilai keteladanan sikap para pahlawan yang relevan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS



Materi 1 : Pergerakan Nasional Indonesia



Apa itu Masa Pergerakan Nasional?

Sebelum merdeka, perjuangan rakyat Indonesia melawan penjajah sering kali masih bersifat kedaerahan dan dilakukan sendiri-sendiri di tiap wilayah sehingga mudah dipatahkan. Memasuki awal abad ke-20, lahirlah masa Pergerakan Nasional, yaitu masa bangkitnya kesadaran bangsa Indonesia untuk berjuang secara terorganisasi, terencana, dan bersatu sebagai satu bangsa.

Perjuangan pada masa pergerakan nasional tidak lagi hanya mengandalkan senjata fisik, tetapi juga menggunakan organisasi modern, pendidikan, pers, serta kesadaran kebangsaan. Kaum terpelajar mulai menyadari bahwa nasib bangsa hanya bisa diperbaiki jika seluruh rakyat Indonesia bersatu padu melawan penjajahan.

Tonggak Penting:

- **Kebangkitan Organisasi Modern (1908):** Ditandai dengan berdirinya Budi Utomo pada 20 Mei 1908 yang mendorong kesadaran berorganisasi dan pentingnya pendidikan bagi kemajuan bangsa.
- **Sumpah Pemuda (28 Oktober 1928):** Ikrar pIkrar Persatuan Pemuda (1928): Diwujudkan melalui Sumpah Pemuda pada 28 Oktober 1928 yang meneguhkan tekad pemuda Indonesia untuk bertumpah darah satu, berbangsa satu, dan berbahasa satu, yaitu Indonesia.

LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 1 : Mengenal Pergerakan Nasional Indonesia

Bacalah Materi 1: Pergerakan Nasional Indonesia dengan cermat, lalu kerjakan tugas di bawah ini secara tepat!

Jawab pertanyaan berikut

No.	Pertanyaan	jawaban
1.	Mengapa perjuangan melawan penjajah pada masa Pergerakan Nasional berbeda dibandingkan perjuangan sebelumnya?	
2.	Peristiwa yang menjadi ikrar persatuan pemuda Indonesia pada tanggal 28 Oktober 1928 adalah....	
3.	Masa bangkitnya kesadaran bangsa Indonesia untuk memperjuangkan kemerdekaan melalui organisasi modern dan semangat kebangsaan disebut masa	
4.	Salah satu cara perjuangan yang mulai banyak digunakan pada masa pergerakan nasional selain organisasi adalah melalui jalur ...	

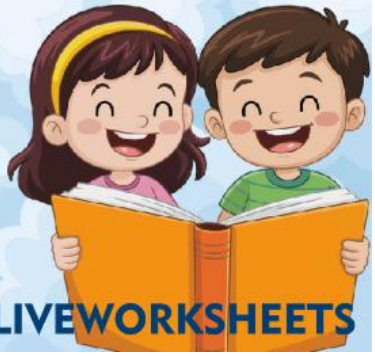
LIVEWORKSHEETS



Materi 2: Peristiwa RENGASDENGKLOK dan Perumusan Teks Proklamasi

Setelah Jepang menyerah pada Agustus 1945, golongan muda ingin proklamasi segera dilakukan, sementara golongan tua menginginkan persiapan yang matang. Perbedaan ini memicu Peristiwa Rengasdengklok pada 16 Agustus 1945, ketika golongan muda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta ke Rengasdengklok agar jauh dari pengaruh Jepang dan proklamasi segera terlaksana. Melalui Mr. Ahmad Soebardjo, tercapai kesepakatan bahwa proklamasi dilaksanakan di Jakarta.

Malam harinya, teks proklamasi dirumuskan di rumah Laksamana Tadashi Maeda yang aman oleh Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo. Atas usul Soekarni, naskah ditandatangani Soekarno dan Hatta atas nama bangsa Indonesia, lalu diketik rapi oleh Sayuti Melik.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2: Menelusuri RENGASDENGKLOK dan Perumusan Teks Proklamasi

Bacalah Materi 2 dengan teliti, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Peristiwa Rengasdengklok terjadi pada tanggal ...

_____

2. Tujuan golongan muda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Mohammad Hatta ke Rengasdengklok adalah untuk menjauhkan dari pengaruh... dan mempercepat proklamasi.

_____

3. Tokoh yang menjembatani kesepakatan antara golongan muda dan golongan tua adalah ....

_____

4. Perumusan teks proklamasi dilakukan di rumah ....

_____

5. Tokoh yang mengetik rapi naskah proklamasi adalah ....

_____

6. Mengapa rumah Laksamana Tadashi Maeda dipilih untuk merumuskan teks proklamasi?

_____



LIVEWORKSHEETS



MATERI 3: Tokoh Kunci dan Makna Proklamasi Kemerdekaan

Kemerdekaan Indonesia terwujud berkat peran banyak tokoh dengan tugas yang saling melengkapi:

Ir. Soekarno:  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	Menyusun konsep naskah proklamasi, menandatangani teks atas nama bangsa Indonesia, dan membacakan teks Proklamasi.	**Drs. Mohammad Hatta:**  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	Ikut merumuskan teks proklamasi, menandatangani teks bersama Soekarno, dan mendampingi saat pembacaan proklamasi.
Mr. Ahmad Soebardjo:  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	Menjembatani kesepakatan di rengasdengklok dan menyumbang gagasan kalimat pertama teks proklamasi.	**Sayuti Melik:**  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	**Mengetik rapi naskah proklamasi berdasarkan tulisan tangan Soekarno.**
Ibu Fatmawati:  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	Menjahit bendera pusaka Sang Saka Merah Putih.	**Soekarni:**  Sumber Gambar : Wikimedia.Commons	**Mengusulkan agar naskah proklamasi ditandatangani Soekarno dan Hatta atas nama bangsa Indonesia.**

Makna Proklamasi bagi kehidupan berbangsa dan bernegara antara lain menjadi puncak perjuangan bangsa, menandai lahirnya negara merdeka dan berdaulat, serta menjadi dorongan untuk bersatu dan membangun bangsa di lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3: TOKOH KUNCI DAN MAKNA PROKLAMASI

Bacalah Materi 3 dengan cermat, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Tokoh yang menjahit bendera pusaka Sang Saka Merah Putih adalah ....

_____

2. Tuliskan peran penting Ir. Soekarno pada peristiwa Proklamasi Kemerdekaan!

_____

3. Tuliskan peran penting Sayuti Melik pada peristiwa perumusan teks proklamasi!

_____

4. Jelaskan 2 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi kehidupan berbangsa dan bernegara!

_____

5. Sebutkan 1 contoh sikap mengamalkan makna proklamasi di lingkungan sekolah atau tempat tinggalmu!

_____



LIVEWORKSHEETS



MATERI 4: Meneladani Perjuangan Pahlawan di Lingkungan

Kemerdekaan Indonesia yang kita nikmati saat ini lahir dari semangat persatuan, keberanian, dan pengorbanan para pahlawan. Semangat kepahlawanan tersebut tidak hanya terlihat di masa lalu, tetapi juga relevan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar tempat tinggal maupun di sekolah.

Wujud meneladani perjuangan pahlawan di lingkungan sekitar dapat dilakukan melalui:

- Sikap Persatuan dan Kerukunan: Saling menghargai perbedaan, membantu tetangga atau teman tanpa membeda-bedakan, dan menyelesaikan masalah dengan musyawarah.
- Kepedulian dan Gotong Royong: Ikut serta menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah, atau kampung serta saling menolong saat ada yang kesulitan.
- Disiplin dan Tanggung Jawab: Belajar dengan sungguh-sungguh, menaati aturan yang berlaku, dan melaksanakan tugas dengan penuh komitmen sebagai bentuk mengisi kemerdekaan.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4: Meneladani Pahlawan di Lingkungan Sekitar

Bacalah Materi 4 dengan cermat, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Salah satu wujud sikap persatuan dan kerukunan di lingkungan sekitar adalah menyelesaikan masalah dengan cara ....

_____

2. Mengapa sikap gotong royong dan kepedulian sosial penting dilakukan di lingkungan tempat tinggal maupun sekolah?

_____

3. Tuliskan 2 contoh kegiatan nyata yang menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab sebagai pelajar!

_____

4. Bagaimana cara kamu menilai atau mengevaluasi apakah suatu tindakan di lingkungan sekitar sudah mencerminkan semangat kepahlawanan?

_____

LIVEWORKSHEETS



MATERI 5: Aksi Nyata Mengisi Kemerdekaan di Lingkungan Sekitar

Menghargai jasa para pahlawan tidak cukup hanya dengan mengingat nama atau peristiwa sejarahnya, tetapi juga perlu diwujudkan melalui sikap sehari-hari dan aksi nyata yang bermanfaat bagi orang lain. Setiap siswa dapat berkontribusi menjaga semangat kemerdekaan mulai dari hal sederhana di rumah maupun di lingkungan sekitar.

Beberapa langkah nyata yang dapat dilakukan siswa antara lain:

- **Menunjukkan Sikap Menghargai & Bersatu:** Menghormati orang tua, guru, dan warga sekitar, berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan, serta menjaga suasana rukun di rumah dan lingkungan tempat tinggal.
- **Merancang Aksi Sederhana di Lingkungan:** Membuat rencana kegiatan kecil yang terukur dan bisa dilakukan sendiri atau bersama teman, seperti jadwal piket merapikan sudut baca/kelas, gerakan membuang sampah pada tempatnya di lingkungan sekitar, atau membantu kegiatan kerja bakti.



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5: RENCANA AKSI & SIKAP KEPALAWANAN

Bacalah Materi 5 dengan cermat, lalu kerjakan tugas berikut!

1. Sebutkan 2 sikap yang menunjukkan rasa menghargai jasa pahlawan di lingkungan tempat tinggal atau sekolahmu!

_____

2. Mengapa sikap saling menghargai dan tidak membeda-bedakan teman penting untuk menjaga persatuan?

_____

3. Rancanglah 1 aksi nyata sederhana yang bisa kamu lakukan dalam seminggu ke depan di lingkungan sekitar (sebutkan nama kegiatan, tempat pelaksanaannya, dan langkah melakukannya)!

_____

_____

4. Tuliskan 1 komitmen pribadimu setelah mempelajari seluruh materi pada E-LKPD ini!

_____

LIVEWORKSHEETS