ENERGI DI SEKITAR KITA

Bab 6. Energi, Sang Pemberi Kekuatan • Topik A. Energi di Sekitar Kita

Kelompok : .....
Nama Anggota:
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid mampu mengidentifikasi enam bentuk energi beserta ciri-cirinya. (C2)
2. Murid mampu mengelompokkan benda atau kegiatan sehari-hari berdasarkan bentuk energi yang berkaitan. (C3)
3. Murid mampu menganalisis kemungkinan adanya lebih dari satu bentuk energi dalam suatu benda atau kegiatan. (C4)
4. Murid mampu menyusun bagan alur sederhana tentang energi dalam kehidupan sehari-hari. (C6)

KEGIATAN 1 • HUBUNGKAN

Petunjuk: Tarik garis dari benda atau kegiatan ke bentuk energi yang paling sesuai. C2

🔦 Senter menyala	Energi bunyi
🙌 Telapak tangan digosok	Energi kimia
🔔 Lonceng dibunyikan	Energi cahaya
📺 Televisi menyala	Energi gerak
🍚 Nasi yang dimakan	Energi listrik
🏃 Anak berlari	Energi panas

KEGIATAN 2 • KELOMPOKKAN

Petunjuk: Seret setiap gambar ke kotak bentuk energi yang berkaitan. C3

☀️ Matahari | 🔥 Api unggun | 🥁 Gamelan | 💡 Lampu | 🔋 Baterai | 🚲 Sepeda dikayuh | 🕯️ Lilin | 🍳 Penanak nasi

Energi Cahaya	Energi Panas	Energi Bunyi
Energi Listrik	Energi Kimia	Energi Gerak

LIVEWORKSHEETS

ENERGI DI SEKITAR KITA

Bab 6. Energi, Sang Pemberi Kekuatan • Topik A. Energi di Sekitar Kita

KEGIATAN 3 • ANALISIS POLA

Petunjuk: 🚗 Mobil-mobilan mainan berbaterai yang sedang berjalan memiliki lebih dari satu bentuk energi. Centang semua bentuk energi yang kamu temukan! C4

- ☐ Energi cahaya
- ☐ Energi listrik
- ☐ Energi gerak
- ☐ Energi bunyi
- ☐ Energi kimia
- ☐ Energi panas

Mengapa satu benda bisa memiliki lebih dari satu bentuk energi?

.....

.....

KEGIATAN 4 • BAGAN ALUR

Petunjuk: Susun kartu berikut menjadi bagan alur yang runtut tentang bel sekolah yang berbunyi. C6

🔔 Bel bergetar, bunyi terdengar | 👆 Tombol bel ditekan | 🏫 Murid masuk kelas | ⚡ Energi listrik mengalir

1. → 2. → 3. → 4.

✔ SELESAI

LIVEWORKSHEETS