IDAZMENA · 2. ERRONKA

EGUNKARI GALDUA: HIZKUNTZEN MISTERIOA

Adi, detektibe! Koaderno urdinaren barruan eguneroko zahar baten 4 orrialde solte aurkitu ditugu. **1)** Ordenatu orrialdeak dataren arabera (1, 2, 3 eta 4 jarriz laukitxo urdinetan). **2)** Osatu hutsuneak aditz egokiarekin. **3)** Idatzi egunerokoaren amaiera!

A ORRIA 2025-04-10 Ordena: ☐

Gaur gure proiektuaren aurkezpena egin _____ eskolako areto nagusian. Oso urduri nengoen, baina gurasoak eta ikaskideak poz-pozik zeuden. Munduko hizkuntza guztiak altxor bat _____ !

B ORRIA 2025-03-15 Ordena: ☐

Gaur Legarda ikastetxeko liburutegian bildu _____ proiektu berri bat hasteko. Gure gelan jatorri desberdinetako ikasleak daude: batzuek errumanieraz hitz egiten dute, beste batzuek gaztelaniaz eta euskaraz. Denok elkarrekin **«Hizkuntzen Zuhaitza»** sortuko dugu!

D ORRIA 2025-03-28 Ordena: ☐

Aste honetan lan handia egin dugu. Kartel koloretsuak _____ gure ama-hizkuntzako hitzekin eta esaldiekin. Nik nire hizkuntzako agurrak eta abesti bat erakutsi _____ lagunei!

C ORRIA 2025-05-02 Ordena: ☐

Proiektua amaitu da eta koaderno urdin hau liburutegian gordeko dugu denok irakurtzeko. Nire hizkuntza ere hemen dago! Eskolako hizkuntza guztiek batzen gaituzte.

(Osatu beheko koadroan egunerokoaren azken sarrera zure hitzekin!)

C ORRIAREN JARRAIPENA · Idatzi egunerokoaren amaiera (3-4 lerro) 2025-05-02

Laguntza: Zein hizkuntza hitz egiten dituzu zuk? Nola sentitzen zara eskolan zure ama-hizkuntza eta euskara erabiltzean?

LIVEWORKSHEETS