Ministerio de Educación COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONA 6 Régimen Sierra-Amazonía	**UNIDAD EDUCATIVA "DANIEL HERMIDA"** **EVALUACIÓN SUMATIVA – TRIMESTRAL**	Año Lectivo 2025-2026

DATOS INFORMATIVOS					
Docente:	Mgs. Mayra Déleg				
Estudiante:					
Nivel:	Bachillerato	**Curso:**	Primero		
Subinvel		**Módulo Formativo:**	Pensamiento Computacional y Resolución de problemas		
Fecha de inicio:	01-12-2025	**Fecha de término:**	05-12-2025	**Trimestre**	I
Objetivo/s:	Fortalecer en el estudiante competencias técnicas en la formulación y representación algorítmica aplicando metodologías de desarrollo, conceptos lógicos matemáticos para la resolución de problemas computacionales.				
Indicadores de evaluación:	Descompone problemas en pasos secuenciales mediante la elaboración de diagramas de flujo estructurados. Identifica la estructura: entrada, proceso y salida de un algoritmo de un computador. Conoce y aplica los identificadores que se aplican para desarrollar algoritmos y programas. Desarrolla algoritmos con la aplicación de los operadores aritméticos. Descompone problemas en pasos secuenciales mediante la elaboración de diagramas de flujo estructurados.				

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA EVALUACIÓN	
INSTRUCCIONES GENERALES: - Utilice esfero color tinta azul o negro para realizar la evaluación. - En caso de que la respuesta presente alguna inconsistencia perderá la puntuación de la pregunta. - Elija las opciones necesarias, no debe seleccionar más de lo que corresponda, caso contrario perderá la puntuación de la pregunta.	
ACTIVIDADES DISCIPLINARES	
DCD/COMPETENCIAS:	3.1.1.P. Solucionar algoritmos domésticos y aritméticos aplicando las metodologías adecuadas para la solución de problemas a través de los pensamientos lógicos. (Ref. E.I.3.1.)
ÍTEM 1:	**OP.**
1.1. Subraye el literal correcto de la definición de algoritmo. a. Un conjunto de instrucciones o reglas bien definidas, ordenadas y finitas que permiten realizar una actividad mediante pasos sucesivos que no generen dudas a quien deba realizar dicha actividad. b. Es una igualdad entre dos expresiones algebraicas, denominadas miembros, en las que aparecen valores conocidos o datos, y desconocidos o incógnitas, relacionados mediante operaciones. c. Es una relación de variables que pueden ser cuantificadas para calcular el valor de otras de muy difícil o imposible cálculo y que suministra una solución para un problema.	1 op.
ÍTEM 2:	**OP.**

LIVEWORKSHEETS

2.1. Subraye la respuesta, para ordenar los pasos en la preparación de un café instantáneo. — 1 op.

Inicio
1. Caliente el agua hasta hervir.
2. Vaciar el agua caliente en una tasa.
3. Ponga una tasa de agua en el recipiente para calentar sobre la estufa.
4. Agregue las cucharadas de café que desee.
5. Revuelva hasta que los ingredientes se mezclen adecuadamente.
6. Agregue las cucharadas de azúcar que desee.
Fin

a. 1, 2, 3, 4, 5, 6
b. 3, 1, 2, 4, 6, 5
c. 1, 3, 2, 5, 6, 4
d. 3, 2, 1, 4, 5, 6

ÍTEM 3: — **OP.**

3.1. Relacione con una línea, las características con la descripción del algoritmo. — 3 op.

Características del algoritmo	Descripción
Preciso	Un algoritmo siempre debe tener un fin.
Finito	Delimitado y solo procesa la información y las operaciones que tiene.
Definido	Cada uno de las instrucciones del algoritmo debe ser claras y lógicas.

DCD/COMPETENCIAS:	3.1.2.P. Identificar la estructura general de un algoritmo (entrada, proceso y salida) mediante ejemplos reales. (Ref. E.I.3.1.)

ÍTEM 4: — **OP**

4.1. Con base a los casos prácticos, escriba una (X) si es una constante, variable o ambas. — 3 op.

Caso práctico	Constante	Variable	Constante /Variable
PI= **3,1415**	(…)	(…)	(…)
Nombre= **"Ana"**	(…)	(…)	(…)
area = **PI * radio ** 2**	(…)	(…)	(…)

4.2. Con base al problema, relacione con una línea las partes de un algoritmo. — 3 op.

Problema: Elabore un algoritmo, que resuelva la siguiente necesidad: lea el sueldo mensual de un empleado de

LIVEWORKSHEETS

la empresa "Juan Pérez". Visualice el sueldo anual.

Partes algoritmo	Actividad
Proceso	SM
Salida	SueldoAnual=SM * 12
Entrada	SueldoAnual

ÍTEM 5: **OP**

5.1. Con base a los casos prácticos, escriba una X en el tipo de datos que corresponda. 3 op.

Caso práctico	Tipo de datos		
	int	float	string
El promedio de Juan en matemáticas es de **7,35.**	(…)	(…)	(…)
María tiene **39** años.	(…)	(…)	(…)
Margarita, vive en la **Av. Ricardo Durán y Jose Ávila.**	(…)	(…)	(…)

ÍTEM 6: **OP**

6.1. Con base al algoritmo, subraye el literal que indica el nombre de las variables que se utilizan en el algoritmo. 1



e – d - s – do - eu

e – d - soles – do - eu

e – d - s – do - euros

e – d - s – do - en

DCD/COMPETENCIAS:	3.1.3.P. Conocer los identificadores que se aplican en un computador haciendo uso del lenguaje de programación. (Ref. E.I.3.1.)

ÍTEM 7: **OP**

LIVEWORKSHEETS

7.1. Escriba (F) falso o (V) verdadero a los enunciados. — 4 op.

Enunciado	Respuesta
Una constante es la fecha de nacimiento de una persona.	(…)
Una variable es los años que cumple una persona.	(…)
Algunos operadores de matemáticos son: + , - , * , /,=	(…)
El símbolo de asignación es el igual (=)	(…)

DCD/COMPETENCIAS:	3.1.4.P. Seleccionar las técnicas y metodologías adecuadas para solucionar problemas mediante la codificación y representación de algoritmos: pseudocódigo haciendo eso de los operadores matemáticos con su respectiva prueba del escritorio. (Ref. E.I.3.1

ÍTEM 8:	**OP**
8.1. Desarrolle el algoritmo que resuelva la necesidad. **Necesidad:** Una computadora es adquirida a un precio de venta. Se conoce que la ganancia es del 25%, presente el precio del costo de la computadora ingresando su precio de venta.	6 op.

Metacognición

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONA 6 Régimen Sierra-Amazonía	**UNIDAD EDUCATIVA "DANIEL HERMIDA"** **EVALUACIÓN SUMATIVA – TRIMESTRAL**	Año Lectivo 2025-2026

ÍTEM 9:

9.1. ¿Cómo aplicaría los conocimientos adquiridos en el módulo de programación en su vida cotidiana?

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN /LISTAS DE COTEJO

Criterios/Valoración	Excelente 2	Bueno 1	Iniciado 0	Puntaje
Diseño	Los componentes (variables, constantes, identificadores, tipos de datos) del algoritmo son adecuados y pertinentes para solucionar la necesidad planteada.	Se consideran algunos componentes (variables, constantes, identificadores, tipos de datos) de programación adecuados y pertinentes para solucionar la necesidad planteada.	No se consideran los componentes (variables, constantes, identificadores, tipos de datos) de programación adecuados y pertinentes para solucionar la necesidad planteada.	
Funcionamiento	El algoritmo es completamente funcional (entrada, proceso y salida) , claro, no existe redundancia y respeta las especificaciones.	El algoritmo es poco funcional (entrada, proceso y salida), existe redundancia y respeta las especificaciones.	El algoritmo no es funcional (entrada, proceso y salida), claro, existe redundancia y no respeta las especificaciones.	
Aplicación del conocimiento	Demuestra un claro entendimiento del contenido científico y resuelve la necesidad planteada.	Demuestra un relativo entendimiento del contenido científico y resuelve la necesidad planteada.	Demuestra un mínimo entendimiento del contenido científico y resuelve la necesidad planteada.	
Total				/6

CALIFICACIONES OBTENIDAS POR EL ESTUDIANTE	
TOTAL DE OPORTUNIDADES	**EQUIVALENCIA /10**
.25……/…...OP	**…./10**

ELABORADO POR:		REVISADO POR:		APROBADO POR:	
MGS. MAYRA DÉLEG DOCENTE		MGS. MAYRA DÉLEG COORDINADOR/A DE ÁREA ACADÉMICA:		MGS. FRANKLIN ARÉVALO VICERRECTOR.	
MAYRA ALEXANDRA DELEG GUAZHA Firmado digitalmente por MAYRA ALEXANDRA DELEG GUAZHA Fecha: 2025.11.27 22:43:32 -05'00'		MAYRA ALEXANDRA DELEG GUAZHA Firmado digitalmente por MAYRA ALEXANDRA DELEG GUAZHA Fecha: 2025.11.27 22:43:51 -05'00'			
FECHA:	17-11-2025	**FECHA:**	17-11-2025	**FECHA:**	17-11-2025

LIVEWORKSHEETS