Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MENGENAL BERBAGAI ALAT & BAHAN SENI RUPA

SENI RUPA - KELAS 4



Kelompok: .....

Nama Anggota:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Kelas: .....

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MENGENAL BERBAGAI ALAT & BAHAN SENI RUPA - KELAS 4

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Elemen: Berpikir dan Bekerja Artistik *(Thinking and Working Artistically)*

Mengenali dan menguji coba alat dan/atau bahan yang penggunaannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. Setelah menyaksikan video pembelajaran, murid mampu menyebutkan nama dan menjelaskan fungsi berbagai alat dan bahan seni rupa (pensil, penghapus, penggaris, pensil warna, krayon, spidol, cat air, kuas, gunting, lem, dan dan kertas) dengan benar. (C2)
2. Murid mampu mengelompokkan berbagai alat dan bahan seni rupa berdasarkan kegunaannya (menggambar, mewarnai, serta memotong dan menempel) dengan tepat. (C2)
3. Murid mampu menentukan alat dan bahan seni rupa yang tepat untuk kebutuhan berkarya tertentu berdasark fungsinya dengan alasan yang sesuai. (C3)
4. Murid mampu menganalisis ketepatan pilihan alat dan bahan seni rupa pada permasalahan kontekstual dengan memberikan alasan yang logis. (C4)

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan nama kelompok, anggota, dan kelas pada halaman sampul.
3. Simak video pembelajaran dan bacalah setiap petunjuk kegiatan dengan teliti.
4. Diskusikan dan kerjakan tugas bersama kelompokmu dengan rapi.
5. Periksa kembali jawaban sebelum dikumpulkan kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

BAGIAN A: Mengenal & Mengelompokkan Alat/Bahan Seni

Tuliskan nama, ciri-ciri, dan fungsi dari alat/bahan seni di bawah ini, lalu centang kegunaannya!

1. 

Nama: .....
Ciri-Ciri: .....
Fungsi: .....
Kegunaan (Beri tanda ✓):
☐ Menggambar ☐ Mewarnai
☐ Memotong/Menempel

2. 

Nama: .....
Ciri-Ciri: .....
Fungsi: .....
Kegunaan (Beri tanda ✓):
☐ Menggambar ☐ Mewarnai
☐ Memotong/Menempel

3. 

Nama: .....
Ciri-Ciri: .....
Fungsi: .....
Kegunaan (Beri tanda ✓):
☐ Menggambar ☐ Mewarnai
☐ Memotong/Menempel

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

BAGIAN B: Memilih Alat & Bahan yang Tepat

Bacalah cerita kebutuhan Dini di bawah ini, lalu tentukan alat dan bahan yang tepat beserta alasannya!

Dini mendapat tugas membuat kolase gambar kupu-kupu dari potongan kertas warna-warni. Ia ingin membuat pola gambar terlebih dahulu, memotong kertas sesuai bentuk sayap, menempelkannya pada buku gambar, lalu memberi garis tepi yang tegas agar tampak rapi.



1. Alat/Bahan: .....
   Alasan: .....

2. Alat/Bahan: .....
   Alasan: .....

3. Alat/Bahan: .....
   Alasan: .....

4. Alat/Bahan: .....
   Alasan: .....

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

BAGIAN C: Menganalisis Pilihan Alat & Bahan

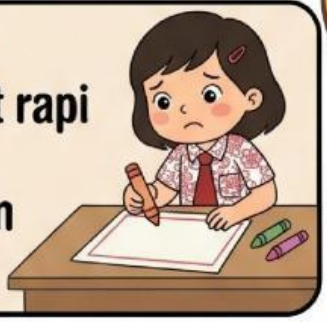
Bacalah kasus di bawah ini dengan teliti, lalu analisislah ketepatan pilihan alat dan bahan beserta alasannya!

1. Budi ingin melukis pemandangan menggunakan cat air yang banyak dicampur air, namun ia memilih kertas buku tulis yang tipis sebagai alas lukisnya.



Apakah pilihan alat dan bahan Budi sudah tepat? (Ya / Tidak): .....
Alasan: .....
Saran perbaikan: .....

2. Siti ingin membuat garis tepi gambar yang tipis dan sangat rapi pada posternya, sehingga ia memilih menggunakan krayon berujung tumpul.



Apakah pilihan alat dan bahan Siti sudah tepat? (Ya / Tidak): .....
Alasan: .....
Saran perbaikan: .....

LIVEWORKSHEETS