PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : IPAS		Kelas	: V (Lima)

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1. Perhatikan gambar berikut !



Indonesia terletak di antara dua benua, yaitu Benua Asia dan Australia. Hal ini menyebabkan Indonesia . . . .

a. sulit dikunjungi bangsa asing
b. memiliki satu jenis sumber daya alam
c. kaya sumber daya alam
d. miskin hasil laut

2. Salah satu keuntungan letak Indonesia di jalur pelayaran dunia adalah . . . .

a. penduduknya sedikit
b. mudah terkena gempa
c. terbukanya kerja sama perdagangan internasional
d. memiliki musim salju

3. Komponen peta yang berfungsi untuk menunjukkan arah utara, selatan, timur, dan barat adalah . . . .

a. symbol
b. legenda
c. petunjuk arah
d. garis lintang

Teks untuk mengerjakan soal nomor 4 dan 5.



LIVEWORKSHEETS

Indonesia merupakan salah satu negara yang dilalui garis khatulistiwa. Salah satu kota di Indonesia yang tepat dilalui garis khatulistiwa adalah kota Pontianak di Provinsi Kalimantan Barat. Di kota ini terdapat Tugu Khatulistiwa yang menjadi penanda letak garis khatulistiwa, Indonesia memiliki iklim tropis dengan suhu udara yang relative hangat sepanjang tahun dan lama siang serta malam yang hampir sama. Keberadaan Tugu Khatulistiwa juga dimanfaatkan sebagai sarana pendidikan dan objek wisata yang menarik bagi masyarakat.

4. Kota yang dilalui garis khatulistiwa berdasarkan teks adalah . . . .
   a. Pontianak
   b. Bandung
   c. Lampung
   d. Ambon
5. Indonesia disebut sebagai zamrud khatulistiwa. Berikut ***bukan*** penyebab Indonesia memiliki sebutan itu adalah . . . .
   a. terletak di sepanjang garis khatulistiwa
   b. banyak hutan hujan tropis yang ditumbuhi berbagai jenis flora
   c. tanahnya kering dan tampak retak – retak di permukaanya
   d. memiliki gunung, danau, pantai, laut, dan pulau – pulau yang indah
6. Kondisi alam yang cocok untuk kegiatan peternakan sapi adalah . . . .
   a. daerah padat penduduk
   b. daerah perairan laut
   c. daerah dengan padang rumput luas
   d. kawasan hutan lebat
7. Perhatikan pernyataan berikut !
   (1) Tinggal di pesisir pantai
   (2) Memanfaatkan air laut dan sinar matahari,
   (3) Menghasilkan garam

   Mata pencarian yang sesuai dengan pernyataan tersebut adalah . . . .

   a. nelayan
   b. petani padi
   c. peternak
   d. petani garam
8. Perhatikan gambar berikut !



LIVEWORKSHEETS

Negara agraris biasanya memiliki lahan yang luas dan subur, menghasilkan produk pertanian dalam jumlah besar, serta masyarakatnya bergantung pada kegiatan pertanian. Berdasarkan ciri – ciri tersebut, dapat disimpulkan bahwa . . . .

a. negara tidak memiliki sumber daya alam yang cukup
b. masyarakatnya lebih banyak tinggal di wilayah perkotaan
c. sektor pertanian menjadi mata pencarian utama masyarakat
d. sebagian besar penduduk bekerja di sektor industri dan perdagangan

9. Berikut ***bukan*** contoh kebutuhan sekunder adalah . . . .
   a. liburan keluar negeri
   b. televisi
   c. kipas angin
   d. buku
10. Berikut contoh kegiatan ekonomi di bidang perindustrian adalah . . . .
   a. nelayan menangkap ikan di laut
   b. pedagang menjual sayur di pasar
   c. petani menanam padi di sawah
   d. pabrik mengolah susu menjadi keju
11. Perhatikan pernyataan berikut!
   (1) Barang sulit ditemukan.
   (2) Harga barang meningkat.
   (3) Masyarakat berebut membeli.

   Masalah ekonomi yang paling tepat berdasarkan pernyataan tersebut adalah . . . .

   a. kemiskinan
   b. pengangguran
   c. kelangkaan barang
   d. distribusi merata
12. Berikut yang dapat menyebabkan kerusakan wilayah agraris adalah . . . .
   a. reboisasi
   b. tebang pilih
   c. deforestasi
   d. penggunaan pupuk kompos
13. Perhatikan gambar berikut !



Mayarakat di pesisir pantai memanfaatkan sumber daya alam di sekitarnya untuk memenuhi kebutuhan hidup. Jika hasil laut sedang sedikit karena ombak besar, pekerjaan lain yang masih sesuai dengan kondisi pantai adalah . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. menanam padi
b. membuat garam dari air laut
c. beternak sapi perah
d. menambang batu bara

14. Alat trasional seperti cangkul dan sabit digunakan masyarakat agraris untuk . . . .
a. berburu hewan
b. menangkap ikan
c. membuat kerajinan
d. mengolah lahan pertanian

15. Bu Asti membuka warung makan di desa. Kegiatan Bu Asti tersebut termasuk dalam kegiatan . . . .
a. produksi
b. konsumsi
c. distribusi
d. sampingan

16. Banyak usaha kecil sulit berkembang karena kurang modal dan pemasaran. Peran pemerintah yang paling tepat untuk membantu adalah . . . .
a. menaikan harga barang
b. memberikan pelatihan dan bantuan modal usaha
c. menutup usaha kecil
d. melarang masyarakat berwirausaha

17. Adam seorang siswa sekolah dasar. Tiap hari, Adam diberi uang saku orang tuanya. Sikap Adam yang tepat dalam mengelola uang sakunya adalah . . . .
a. jajan berlebihan setiap hari
b. meminta uang tambahan terus – menerus
c. menghabiskan uang saku untuk membeli mainan
d. menyisihkan sebagian uang sakunya untuk ditabung

18. Perhatikan makhluk hidup berikut!
(1) belalang
(2) katak
(3) keong
(4) padi
(5) ular

Makhluk hidup di atas dapat kalian temukan dalam ekosistem . . . .

a. sungai
b. danau
c. sawah
d. laut

19. Pak Darus memiliki sebuah kerbau. Pada tubuh kerbau tersebut banyak terdapat kutu yang sangat mengganggu. Suatu hari, Pak Darus menggembala kerbau di lapangan rumput. Tiba – tiba, hinggap burung jalak pada tubuh kerbau sambil memakan kutu di tubuh kerbau.

LIVEWORKSHEETS

Peristiwa di atas termasuk simbiosis . . . .

a. mutualisme
b. komensalisme
c. parasitisme
d. netralisasi

20. Pernyataan berikut yang benar tentang simbiosis parasitisme adalah . . . .
    a. kedua makhluk hidup saling merugikan
    b. kedua makhluk hidup saling menguntungkan
    c. salah satu makhluk hidup diuntungkan, makhluk hidup lain dirugikan
    d. salah satu makhluk hidup diuntungkan, makhluk hidup lain tidak dirugikan maupun diuntungkan
21. Perhatikan rantai makanan berikut !
    (1) Padi -> tikus -> ular -> burung elang
    (2) Fitoplankton -> zooplankton -> udang -> cumi – cumi
    (3) Tanaman tomat -> ulat -> ayam -> ular
    (4) Rumput -> belalang -> katak -> ular

    Rantai makanan yang terjadi pada ekosistem kebun ditunjukkan oleh nomor . . . .

    a. (1) dan (2)
    b. (2) dan (3)
    c. (1) dan (4)
    d. (3) dan (4)
22. Berikut pasangan ekosistem dengan jenisnya yang tepat adalah . . . .

	Ekosistem	**Jenis**
a.	Gurun	Buatan
b.	Padang rumput	Buatan
c.	Hutan	Alami
d.	Sawah	Alami

23. Zulfa berada di pekarangan rumahnya. Zulfa melihat pepohonan dan rumput yang menghijau. Ada pula beberapa katak, belalang dalam jumlah cukup banyak, beberapa jamur, dan beberapa ulat yang menempel di dedaunan. Apabila saat itu dating sekawanan ular, maka kemungkinan yang terjadi adalah . . . .
    a. jumlah katak menurun drastis
    b. rumput semakin banyak
    c. ulat di pekarangan habis
    d. jumlah belalang menurun drastis
24. Penggunaan pupuk dan pestidisa secara berlebihan dalam pertanian dapat menyebabkan . . . .
    a. meningkatnya jumlah produsen secara alami
    b. musnahnya semua hama

LIVEWORKSHEETS

c. terganggunya rantai makanan

d. keseimbangan ekosistem tetap terjaga

25. Perhatikan gambar berikut !



Serangan hama ulat perusak padi di Kecamatan Pringapus, Kabupaten Semarang, mengundang keprihatinan berbagai pihak. Oleh karena itu, sejumlah warga dan perkumpulan petani melakukan pemberantasan hama untuk menekan jumlah hama yang meresahkan tersebut. Bertambahnya populasi predator pemakan hama tersebut akan berdampak pada . . . .

a. populasi elang tidak terpengaruh

b. berkurangnya konsumen tingkat 1

c. berkurangnya populasi katak

d. populasi padi tidak terpengaruh

26. Setelah hujan deras, air di halaman rumah mengalir menuju selokan. Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa air . . . .

a. mengalir dari tempat tinggi ke tempat rendah

b. mengalir dari tempat rendah ke tempat tinggi

c. menguap karena panas matahari

d. meresap seluruhnya ke dalam tanah

27. Air memiliki beragam manfaat bagi makhluk hidup di bumi. Berikut ***bukan*** manfaat air bagi manusia adalah . . . .

a. minum

b. mandi

c. mencuci

d. mengecat

28. Setiap hari, Tania menyiram tanaman di depan rumahnya. Tanaman membutuhkan air untuk tumbuh subur. Berikut manfaat air bagi tanaman adalah . . . .

a. untuk minum

b. membersihkan diri

c. sebagai bahan untuk melakukan fotosintesis

d. sebagai tempat hidup berbagai tanaman darat

29. Peristiwa perputaran air secara berulang yang terjadi di alam dinamakan . . . .

a. siklus udara

b. siklus air

c. siklus angina

d. siklus tanah

30. Terjadinya siklus air sangat dipengaruhi oleh . . . .

a. angina

LIVEWORKSHEETS

b. bebatuan
c. panas matahari
d. bangunan

31. Salah satu dampak siklus air bagi kehidupan makhluk hidup adalah . . . .
    a. menjernihkan air
    b. menyebabkan banjir
    c. membuat sumur cepat kering
    d. menyediakan air bagi makhluk hidup
32. Berikut langkah yang tepat guna menjaga kelestarian alam agar tanah dapat maksimal dalam menyimpan air adalah . . . .
    a. membuang sampah di selokan
    b. menebang pohon sembarangan
    c. menggunakan air dengan boros
    d. melakukan penghijauan
33. Pohon – pohon mempunyai peran penting dalam siklus air. Pohon – pohon tersebut berfungsi untuk . . . .
    a. menyimpan air hujan
    b. mengendapkan air hujan
    c. menghasilkan air permukaan
    d. mempercepat penguapan air di muka bumi
34. Sebuah permukiman dibangun di daerah rawan banjir. Warga berencana membuat sumur resapan di tiap rumah. Manfaat jangka panjang dari penerapan sumur resapan ini adalah . . . .
    a. meningkatkan cadangan air tanah dan mengurangi risiko banjir di musim hujan
    b. mengurangi cadangan air tanah tetapi tetap mencegah banjir
    c. hanya memperindah lingkungan tanpa berpengaruh pada air tanah
    d. menyebabkan air tanah cepat habis dan banjir tetap terjadi
35. Pembukaan lahan baru dengan membakar hutan dapat mengakibatkan . . . .
    a. habitat hewan bertambah luas
    b. populasi hewan menurun
    c. tanah semakin subur
    d. hewan dan tumbuhan berkembang biak dengan cepat
36. Berikut urutan tingkatan komponen ekosistem yang benar adalah . . . .
    a. komunitas -> individu -> populasi -> ekosistem
    b. populasi -> ekosistem -> individu -> komunitas
    c. individu -> komunitas -> populasi -> ekosistem
    d. individu -> populasi-> komunitas-> ekosistem
37. Perhatikan gambar berikut !

LIVEWORKSHEETS



Dafa dan Manura bermain di taman. Ada sebuah kolam di taman. Dafa dan Manura mengamati makhluk hidup yang ada di kolam. Berikut contoh makhluk hidup yang mungkin diamati Dafa dan Manura adalah . . . .

a. ikan , siput, dan ganggang
b. katak, kerbau, dan teratai
c. eceng gondok, ikan, dan harimau
d. ular, burung elang, dan rusa

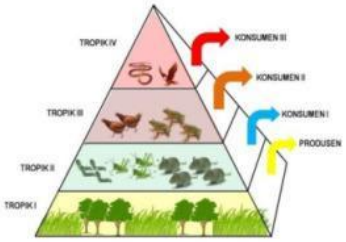
38. Perhatikan gambar berikut !



Burung jalak sering terlihat hinggap di tubuh kerbau untuk memakan kutu. Hubungan antara burung jalak dan kerbau termasuk simbiosis mutualisme karena . . . .

a. kerbau dirugikan karena tubuhnya sering didatangi burung
b. burung jalak hanya memanfaatkan kerbau sebagai tempat hinggap
c. burung jalak mendapat makanan dan kerbau terbebas dari kutu
d. kerbau membantu burung jalak mendapatkan tempat tinggal

39. Perhatikan gambar berikut!



Dalam piramida makanan, konsumen tingkat I adalah makhluk hidup yang . . . .

a. memakan tumbuhan
b. memakan hewan lain
c. menguraikan sisa makhluk hidup
d. menghasilkan makanan sendiri

40. Berikut bukan manfaat air bagi manusia adalah . . . .

a. membantu proses pencernaan
b. digunakan untuk mencuci pakaian
c. digunakan untuk menyiram tanaman
d. menyebabkan penyakit jika tercemar

LIVEWORKSHEETS