Los ecosistemas y las cadenas alimentarias

¡Descubre, clasifica y aprende!

Conocimiento del Medio – 5.º de Primaria

Nombre: _____ Fecha: _____

ACTIVIDAD 1. ¿A QUÉ GRUPO PERTENECE?

Lee los siguientes elementos y arrastra cada uno hasta el grupo al que pertenece: seres vivos (factores bióticos) o elementos sin vida (factores abióticos).


Árbol


Agua


Conejo


Luz solar


Roca


Hongo


Aire


Mariposa

FACTORES BIÓTICOS
(seres vivos)

FACTORES ABIÓTICOS
(elementos sin vida)

ACTIVIDAD 2. ¡CONSTRUIMOS UNA CADENA ALIMENTARIA!

Ordena los siguientes seres vivos para formar una cadena alimentaria correcta.


Hierba


Saltamontes


Rana


Serpiente


Águila

Orden correcto:

1. ____ → 2. ____ → 3. ____ → 4. ____ → 5. ____

Ahora responde:

¿Quién es el productor de esta cadena alimentaria? _____

¿Qué ocurriría si desaparecieran los saltamontes? _____

¡RETO FINAL!

Recuerda que todos los seres vivos de un ecosistema están relacionados y dependen unos de otros.
¡Cuidar la naturaleza es responsabilidad de todos!

LIVEWORKSHEETS

SOLUCIONES PARA EL DOCENTE

Actividad 1. ¿A qué grupo pertenece?

Factores bióticos (seres vivos): árbol, conejo, hongo y mariposa.

Factores abióticos (elementos sin vida): agua, luz solar, roca y aire.

Actividad 2. ¡Construimos una cadena alimentaria!

Orden correcto: hierba → saltamontes → rana → serpiente → águila.

Productor: la hierba, porque es una planta y fabrica su propio alimento.

Si desaparecieran los saltamontes: las ranas tendrían menos alimento y podría alterarse el equilibrio de la cadena alimentaria.

Configuración en Liveworksheets: la primera actividad puede realizarse con el formato de arrastrar y soltar (drag and drop). La segunda puede configurarse como una actividad de ordenar elementos (order), junto con las preguntas de respuesta corta.

LIVEWORKSHEETS