Le contrôle aux temps et aux modes (1)

A. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait

1. Le professeur …… (répéter) la question car les élèves ne l'…… pas …… (entendre) .
2. On m'…… (voler) mon sac pendant que j'……..(être) au cinéma, car je l' …….. (laisser) sur la chaise d'à côté.
3. Ludo m'…… (dire) qu'il …… (avoir) une mauvaise note à son test. Pourtant, il …… (réviser) tout le week-end.
4. Comme ma mère ……(oublier) ses lunettes de soleil, elle ……(chercher) une place sous un parasol.

B. Même exercice

1. Nous …… (arriver) trop tard à la soirée. Les invités …… (manger) tous les snacks !
2. Le prof nous …… (rendre) les contrôles que nous ……(faire) en classe il y a 15 jours.
3. Après le départ des invités, comme je n'…… (avoir) pas sommeil, j'…… (ranger) tous les verres qu'ils ……(laisser) dans le salon.
4. Quand Emilie …… (rentrer) de l'école, elle …… (pleurer) car elle …… (déchirer) son pantalon.

C. Mets les verbes entre parenthèses au futur simple ou antérieur

1. Dès que j'……(terminer) d'écrire ma lettre, j'…… (aller) la poster.
2. Il y a trop de monde à Samos en août, mais en octobre quand les touristes …….. (partir), tu ……(voir) comme l'île est belle !
3. Je n'ai rien à te dire ! Je te …… (parler) plus tard, quand le moment …….. (venir)
4. Va te coucher ! Demain matin, quand tu …….. (se reposer), tu …….. (prendre) une meilleure décision.
5. Laisse les enfants jouer ! Quand ils …….. (s'amuser), ils …… (s'endormir).

LIVEWORKSHEETS