





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD Matematika

Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih





Fase A Kelas II



Nama Anggota : _____

Kelompok _____

_____







LIVEWORKSHEETS

Fase A Kelas II

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Matematika

Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20; dan menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak (pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat).

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- **Memahami konsep perbandingan dua bilangan atau lebih berdasarkan nilai tempat dan jumlah benda.**
- **Membandingkan dua bilangan atau lebih dengan menggunakan tanda perbandingan (<, >, dan =).**
- **Menjelaskan alasan hasil perbandingan bilangan dengan menggunakan cara berpikir kritis dan bahasa sendiri.**

LIVEWORKSHEETS

KELAS 2

LKPD Matematika

Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih

A. Ayo Mengamati!

Perbandingan dua bilangan dapat dilakukan dengan melihat:

- Nilai tempat (puluhan dan satuan)
- Jumlah benda.

Puluhan	Satuan
2	5
2 puluhan (20)	5 satuan (5)

PETUNJUK

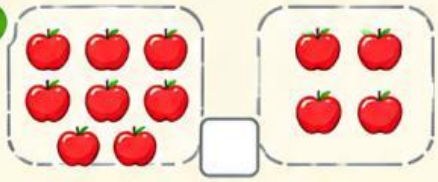
1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Amati alat/Ilustrasi dan jumlah benda.
3. Bandingkan bilangan menggunakan tanda >, <, atau =.
4. Kerjakan dengan jujur dan teliti.

B. Ayo Berlatih!

1. **Bandingkan dua bilangan berikut menggunakan tanda >, <, atau = pada kotak yang tersedia!**

1	23 ☐ 18	2	34 ☐ 34	3	27 ☐ 31
4	42 ☐ 38	5	15 ☐ 15	6	29 ☐ 19
7	50 ☐ 45	8	36 ☐ 63	9	21 ☐ 12

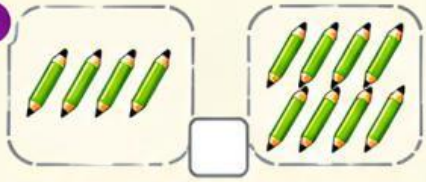
2. **Perhatikan jumlah benda berikut! Bandingkan banyak benda pada tiap kotak.**

1 

Banyak apel di kotak kiri ☐ banyak apel di kotak kanan.
(> / < / =)

2 

Banyak bintang di kotak kiri ☐ banyak bintang di kotak kanan.
(> / < / =)

3 

Banyak pensil di kotak kiri ☐ banyak pensil di kotak kanan.
(> / < / =)

C. Ayo Berpikir Lebih Dalam!

1. **Jawablah soal cerita berikut!**

1 Doni memiliki 28 kelereng.
Beni memiliki 35 kelereng.
Siapa yang memiliki kelereng lebih banyak?



Jawab: _____

2 Di perpustakaan ada 42 buku cerita dan 30 buku pengetahuan.
Buku manakah yang jumlahnya lebih sedikit?



Jawab: _____

D. Ayo Refleksi!

1. Apakah kamu memahami cara membandingkan bilangan?
2. Bagian mana yang paling menantang untukmu?
3. Apakah kamu teliti dalam mengerjakan LKPD ini?



LIVEWORKSHEETS

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Matematika – Kelas 2

Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih dengan Menggunakan Tanda Perbandingan (<, >, dan =)

A. Ayo, Mengamati!

Tanda Perbandingan:		Contoh:	
<	lebih kecil dari	1 < 5	(1 lebih kecil dari 5)
>	lebih besar dari	8 > 2	(8 lebih besar dari 2)
=	sama dengan	4 = 4	(4 sama dengan 4)

Ayo, Kerjakan!

Sebelum menjawab, pahami masalahnya
Apa yang diketahui?
Apa yang ditanyakan?
Strategi apa yang bisa digunakan?
Pastikan kamu bisa menjawabnya!

B. Membandingkan Dua Bilangan

1. Tuliskan tanda perbandingannya yang tepat (<, >, atau =) pada kotak yang tersedia!

a.	4 ☐ 7		b.	9 ☐ 3		c.	6 ☐ 6	
d.	2 ☐ 5		e.	8 ☐ 1		f.	10 ☐ 10	

2. Bandingkan banyak benda pada setiap gambar, lalu tuliskan tanda perbandingan yang tepat!

a.  ☐

b. 

c. 

C. Membandingkan Tiga Bilangan atau Lebih

3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar!

a. 5, 2, 9 ☐ < ☐ < ☐

b. 8, 1, 6 ☐ < ☐ < ☐

c. 7, 7, 3 ☐ < ☐ < ☐

D. Soal Cerita

4. Di kebun ada 6 pohon mangga, 9 pohon jambu, dan 6 pohon jeruk.
   Bandingkan banyak pohon mangga dan jambu!
   Bandingkan banyak pohon mangga dan jeruk!
   Tuliskan tanda perbandingan yang tepat!

Mangga ☐ Jambu Mangga ☐ Jeruk



E. Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai!

- ☐ Saya memahami cara menggunakan tanda perbandingan.
- ☐ Saya dapat membandingkan dua bilangan atau lebih.
- ☐ Saya lebih dalam mengerjakan.
- ☐ Saya akan lebih berhati-hati lagi.

Teruslah belajar, berlatih, dan jangan mudah menyerah!

LIVEWORKSHEETS

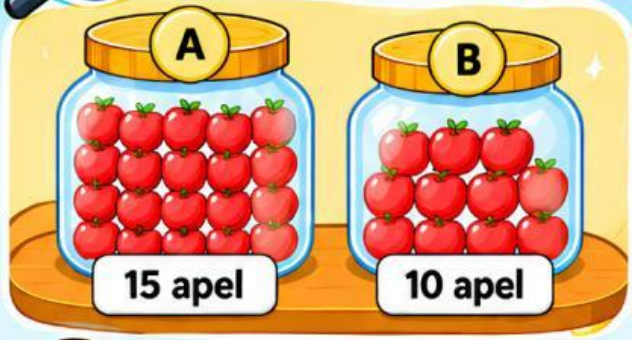
LKPD
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Matematika – Kelas 2

Materi: Membandingkan Dua Bilangan atau Lebih

A. Ayo Mengamati!

Amati gambar berikut, kemudian jawablah pertanyaan!



Pertanyaannya:

1. Apakah jumlah apel di toples A lebih banyak atau lebih sedikit daripada toples B?
2. Mengapa kamu mengatakan demikian?

Alasan: _____

_____

B. Ayo Mencoba dan Berpikir Kritis!

(Coba tentukan tanda yang tepat)

Gunakan tanda:
> (lebih dari)
< (kurang dari)
= (sama dengan)

1. Bandingkan dua bilangan!
   a. 12 ☐ 8
   b. 7 ☐ 11
   c. 14 ☐ 14

2. Urutkan dari yang terkecil!
   18 6 12
   _____

3. Urutkan dari yang terbesar!
   9 15 11 7
   _____

4. Bandingkan dua bilangan!
   a. 54 ☐ 54
   b. 31 ☐ 20
   c. 15 ☐ 25

5. Urutkan dari yang terkecil!
   56 24 60
   _____

6. Urutkan dari yang terbesar!
   20 30 10
   _____

C. Ayo Menjelaskan dengan Bahasa Sendiri!

Tuliskan alasanmu sesuai dengan cara berpikirmu!

1. Bandingkan bilangan 20 dan 17. Bilangan manakah yang lebih besar? Jelaskan alasanmu!
   20 > 17
   Jawab: _____
   _____
   _____

2. Deri tiga bilangan 13, 8, dan 16, manakah yang nilainya paling kecil? Jelaskan alasannya!
   13 8 16
   Jawab: _____
   _____
   _____

Aku Sudah Belajar dengan:

- ☐ Mengenal dengan teliti
- ☐ Berpikir kritis
- ☐ Menyelesaikan masalah menggunakan bahasa sendiri
- ☐ Mengerjakan dengan jujur

LIVEWORKSHEETS