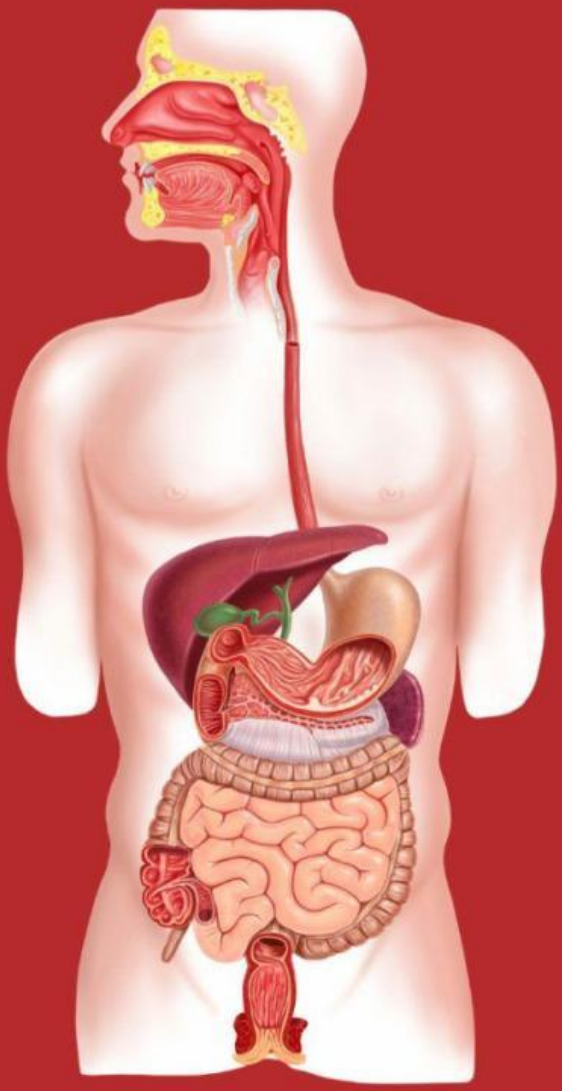
LEMBAR KERJA MURID (LKM)

MENGIDENTIFIKASI ORGAN DAN MENGANALISIS PROSES SISTEM PENCERNAAN MAKANAN

FASE F / KELAS XI / SMA











DISUSUN OLEH :

ZAHRA DESMALIA PUTRI

(2404090001)

LIVEWORKSHEETS

SISTEM PENCERNAAN

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

IDENTITAS

Nama Sekolah : ……..

Mata Pelajaran : Biologi

Fase/Kelas : F/XI SMA

Materi : Sistem Pencernaan Manusia

Alokasi Waktu : 2 JP (90 Menit)

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Nama Murid : ……..

---

a. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan diagram sistem pencernaan dan video/animasi, murid mampu:

1. Mengidentifikasi organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia beserta fungsi setiap organ dengan tepat.
2. Menjelaskan proses pencernaan makanan pada organ-organ pencernaan manusia berdasarkan urutan perjalanan makanan secara runtut dan tepat.

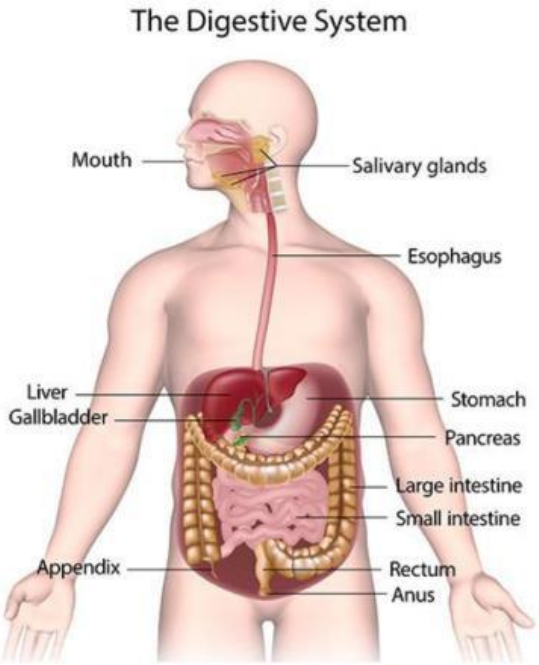
b. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan gambar atau diagram sistem pencernaan yang ditampilkan guru https://www.niddk.nih.gov/-/media/Images/Health-Information/Digestive-Diseases/The_Digestive_System_450x531.jpg?imbypass=true
2. Amati video/animasi proses pencernaan dengan saksama, dengan klik tautan berikut: https://youtu.be/YMU_HCXf_0c?si=gEyr4_92RIrc6JUb
3. Lengkapi tabel dan jawablah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
4. Diskusikan jawaban sesuai arahan guru.
5. Periksa kembali jawaban sebelum menyusun kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS

c. STIMULATION

Ayo Amati!



Sumber : https://www.niddk.nih.gov/-/media/Images/Health-Information/Digestive-Diseases/The_Digestive_System_450x531.jpg?imbypass=true

Setiap hari, manusia mengonsumsi makanan untuk memperoleh energi dan zat gizi. Makanan yang masuk ke dalam tubuh akan melewati serangkaian organ pencernaan. Di setiap organ, makanan mengalami proses tertentu hingga zat gizinya dapat diserap dan dimanfaatkan oleh tubuh.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar yang ditampilkan guru.

1. Menurutmu, organ apa yang pertama kali menerima makanan?

   Jawaban:

   .....

2. Setelah ditelan, melalui organ apa makanan bergerak menuju lambung?

   Jawaban:

   .....

LIVEWORKSHEETS

3. Apakah makanan melewati semua organ yang membantu pencernaan, seperti hati dan pankreas? Jelaskan pendapatmu.

Jawaban:

.....

d. PROBLEM STATEMENT

Berdasarkan gambar sistem pencernaan manusia yang ditampilkan guru, rumuskan pertanyaan yang akan kamu pelajari melalui kegiatan ini.

1. Apa saja organ yang menyusun sistem pencernaan manusia dan bagaimana fungsi masing-masing organ tersebut?
2. Bagaimana urutan perjalanan makanan melalui organ pencernaan manusia?
3. Bagaimana proses pencernaan makanan berlangsung dari mulut hingga sisa makanan dikeluarkan dari tubuh?

Tuliskan rumusan masalah tersebut dengan bahasamu sendiri.

.....

.....

e. DATA COLLECTION

Kegiatan 1 : Mengidentifikasi Organ dan Fungsinya

Amatilah diagram sistem pencernaan yang ditampilkan guru. Tuliskan nama organ dan fungsi utamanya pada tabel berikut.

No	Organ pencernaan	Fungsi organ
1.	Mulut	
2.	Faring	
3.	Kerongkongan (esofagus)	
4.	Lambung	
5.	Usus halus	
6.	Usus besar	
7.	Rectum	
8.	Anus	

Lengkapi tabel berikut untuk mengenali organ yang membantu proses pencernaan meskipun

LIVEWORKSHEETS

makanan tidak melewatinya.

No	Organ	Fungsi dalam pencernaan
1.	Kelenjar ludah	
2.	Hati	
3.	Kantong empedu	
4.	Pankreas	

f. DATA PROCESSING

Ayo Olah Informasimu!

Berdasarkan diagram dan video/animasi yang diamati, susunlah urutan perjalanan makanan dan jelaskan proses yang terjadi pada setiap organ.

No	Organ pencernaan	Proses Pencernaan
1.	Mulut	
2.	Faring	
3.	Kerongkongan (esofagus)	
4.	Lambung	
5.	Usus halus	
6.	Usus besar	
7.	Rectum	
8.	Anus	

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa perbedaan pencernaan mekanis dan pencernaan kimiawi?

   .....

2. Mengapa makanan harus melewati lambung sebelum menuju usus halus?

   .....

3. Di organ manakah sebagian besar zat gizi diserap? Jelaskan secara singkat.

   .....

g. VERIFICATION

Periksa Kembali Jawabanmu!

Periksa kembali hasil pekerjaanmu berdasarkan diagram, video/animasi, dan penjelasan guru.

1. Apakah urutan organ yang kamu tuliskan sudah sesuai dengan jalannya makanan? Jika

LIVEWORKSHEETS

belum, perbaikilah.

.....

2. Apakah fungsi setiap organ sudah sesuai dengan informasi yang kamu peroleh? Tuliskan satu jawaban yang kamu perbaiki setelah mencocokkannya dengan penjelasan guru.

.....

h. GENERALIZATION

Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan untuk menjawab rumusan masalah.

1. Bagaimana hubungan antara organ pencernaan dan fungsinya?

.....

2. Bagaimana urutan perjalanan makanan dan proses pencernaan yang terjadi?

.....

i. REFLEKSI

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan pemahamanmu.

- ☐ Saya dapat mengidentifikasi organ pencernaan dan fungsinya.
- ☐ Saya dapat mengurutkan perjalanan makanan dengan benar.
- ☐ Saya dapat menjelaskan proses pencernaan makanan.
- ☐ Saya masih membutuhkan penjelasan pada bagian tertentu.

Bagian yang paling saya pahami:

.....

Bagian yang masih perlu saya pelajari:

.....

LIVEWORKSHEETS