LKPD
BUNYI DAN CAHAYA

Menyelidiki Sifat Bunyi dan Cahaya

Nama:

Kelas:



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok:

_____

Anggota Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Kelas: _____

Tanggal: _____



LIVEWORKSHEETS



INFORMASI PEMBELAJARAN





CP:

Peserta didik memahami konsep bunyi dan cahaya melalui kegiatan mengamati, mencoba, mencatat hasil, dan menyimpulkan.



TP:

1. Mengidentifikasi sumber bunyi.
2. Menjelaskan perambatan dan pemantulan bunyi.
3. Menyelidiki cahaya merambat lurus, dipantulkan, dan dibiaskan.
4. Menyajikan hasil percobaan secara sederhana.



Alokasi Waktu:

6 × 35 menit.



Elemen yang berhubungan:

Bernalar kritis, gotong royong, mandiri, kreatif, mengamati, menanya, mencoba, mengolah informasi, dan mengomunikasikan.

Tanggal Pembelajaran:

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK UMUM LKPD

1. Bacalah tujuan dan langkah percobaan dengan teliti.
2. Bekerjalah dalam kelompok dengan pembagian tugas yang adil.
3. Gunakan alat dan bahan dengan hati-hati serta sesuai petunjuk.
4. Amati setiap perubahan yang terjadi.
5. Catat hasil pengamatan pada tabel yang tersedia.
6. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
7. Sampaikan kesimpulan berdasarkan bukti dari percobaan.
8. Rapikan kembali alat dan tempat belajar setelah selesai.







Ingat!

Utamakan keselamatan, kerja sama, kejujuran, dan rasa ingin tahu.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BUNYI 1:
MENYELIDIKI SUMBER BUNYI

Alat dan Bahan

- [ ] karet gelang
- [ ] kotak atau wadah kosong
- [ ] pensil
- [ ] penggaris



Langkah Percobaan

1. Rentangkan karet gelang pada kotak atau wadah.
2. Petik karet gelang dengan jari.
3. Amati gerakan karet gelang dan dengarkan bunyinya.
4. Ulangi dengan ketegangan karet gelang yang berbeda.

Hasil Percobaan

Kondisi karet gelang	Gerakan yang terlihat	Bunyi yang terdengar	Catatan

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BUNYI 2:
MENYELIDIKI PERAMBATAN BUNYI

Alat dan Bahan

- [ ] dua gelas atau kaleng bekas
- [ ] benang
- [ ] jarum atau alat pelubang
- [ ] dua orang teman



Langkah Percobaan

1. Buat lubang kecil pada bagian tengah dasar kedua gelas atau kaleng.
2. Masukkan ujung benang ke setiap lubang dan ikat dengan kuat.
3. Berdirilah berjauhan hingga benang menjadi tegang.
4. Satu anak berbicara melalui gelas, anak lain mendengarkan.
5. Ulangi saat benang kendur dan saat benang tegang.

Hasil Percobaan

Keadaan benang	Suara terdengar jelas atau tidak	Apa yang kami amati	Kesimpulan sementara

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS BUNYI 3:
MENYELIDIKI PEMANULAN BUNYI

Alat dan Bahan

- [ ] dua benda keras sebagai penghalang, misalnya papan atau dinding
- [ ] sendok atau benda kecil yang dapat diketuk
- [ ] meteran atau langkah kaki
- [ ] lembar pencatatan



Langkah Percobaan

1. Berdirilah menghadap dinding pada jarak tertentu.
2. Ketukkan sendok atau benda kecil dan dengarkan bunyi pantulnya.
3. Ulangi dari jarak yang berbeda.
4. Bandingkan bunyi yang terdengar di tempat terbuka dan dekat dinding.

Hasil Percobaan

Jarak dari penghalang	Bunyi pantul terdengar	Perbedaan bunyi	Catatan

? Menurut dugaanmu, mengapa bunyi dapat dipantulkan?

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN
PERCOBAAN BUNYI

1. Apa yang menjadi sumber bunyi pada percobaan pertama?

2. Apa yang terjadi ketika karet gelang bergetar?

3. Melalui apa bunyi dapat merambat?

4. Apa perbedaan benang tegang dan benang kendur pada telepon kaleng?

5. Kapan bunyi pantul dapat terdengar?

6. Tuliskan kesimpulanmu tentang sifat bunyi.

KESIMPULAN UTAMA

Bunyi dihasilkan oleh _____, dapat merambat melalui _____, dan dapat mengalami _____.

Gambarkan satu bukti percobaan bunyi

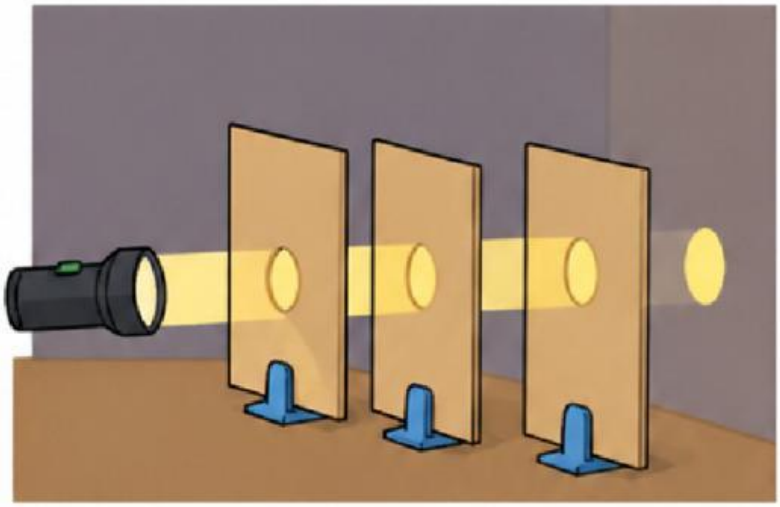


LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS CAHAYA 1:
MENYELIDIKI CAHAYA MERAMBAT LURUS

Alat dan Bahan

- [ ] senter
- [ ] tiga lembar karton berlubang
- [ ] penjepit atau penyangga
- [ ] ruang agak gelap



Langkah Percobaan

1. Letakkan tiga karton berlubang dalam satu garis lurus.
2. Nyalakan senter di belakang karton pertama.
3. Amati cahaya yang tampak pada karton terakhir.
4. Geser salah satu karton sedikit ke samping.
5. Amati kembali perubahan yang terjadi.

Hasil Percobaan

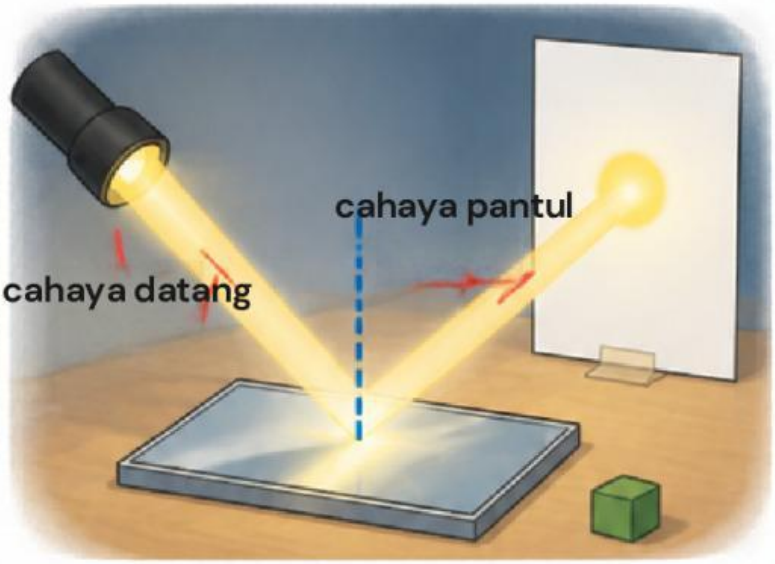
Posisi karton	Cahaya terlihat atau tidak	Apa yang terjadi	Catatan

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS CAHAYA 2:
MENYELIDIKI PEMANTULAN CAHAYA

Alat dan Bahan

- [ ] senter
- [ ] cermin datar
- [ ] kertas putih
- [ ] benda kecil
- [ ] ruang agak gelap



Langkah Percobaan

1. Letakkan cermin di atas meja.
2. Arahkan cahaya senter ke permukaan cermin.
3. Letakkan kertas putih di tempat cahaya pantul jatuh.
4. Ubah arah senter dan amati perubahan arah cahaya.
5. Bandingkan cahaya sebelum dan sesudah mengenai cermin.

Hasil Percobaan

Arah cahaya datang	Arah cahaya pantul	Bentuk permukaan	Catatan

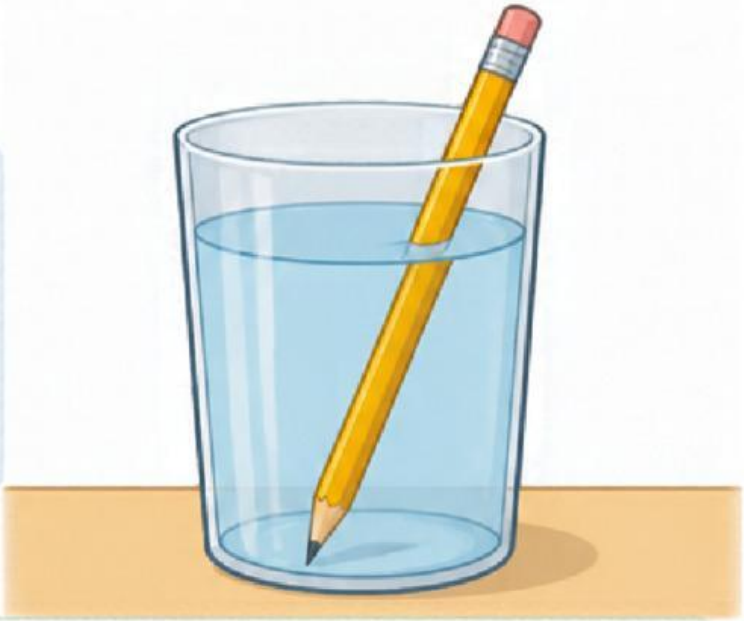
Apa yang dilakukan cermin terhadap cahaya?

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS CAHAYA 3:
MENYELIDIKI PEMBIASAN CAHAYA

Alat dan Bahan

- [ ] gelas bening
- [ ] air
- [ ] pensil atau sedotan
- [ ] koin
- [ ] meja datar



Langkah Percobaan

1. Isi gelas bening dengan air.
2. Masukkan pensil atau sedotan ke dalam gelas.
3. Amati bagian pensil yang berada di dalam dan di luar air.
4. Letakkan koin di dalam wadah lalu amati dari posisi tertentu.
5. Tuangkan air perlahan dan amati perubahan yang terlihat.

Hasil Percobaan

Benda yang diamati	Tampilan sebelum diberi air	Tampilan setelah diberi air	Catatan

? Mengapa pensil tampak bengkok?

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN PERCOBAAN CAHAYA





1. Apa yang terjadi ketika salah satu karton digeser?

.....

.....

2. Apa yang dilakukan cermin terhadap cahaya?

.....

.....

3. Mengapa pensil tampak bengkok ketika dimasukkan ke dalam air?

.....

.....

4. Tuliskan tiga sifat cahaya yang kamu temukan.

.....

.....

.....

5. Tuliskan kesimpulanmu tentang sifat cahaya.

.....

.....

Cahaya dapat

dapat

dan dapat

Gambarkan satu bukti percobaan cahaya

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

1. Hal baru apa yang saya pelajari tentang bunyi dan cahaya?

2. Percobaan mana yang paling saya sukai? Mengapa?

3. Saya dapat bekerja sama dalam kelompok:

☐ Sangat baik ☐ Baik ☐ Perlu berlatih lagi

4. Saya berani menyampaikan hasil pengamatan:

☐ Sangat baik ☐ Baik ☐ Perlu berlatih lagi

5. Kesulitan yang saya alami adalah ...

6. Hal yang ingin saya ketahui lebih lanjut adalah ...

Pesan untuk diriku setelah belajar



LIVEWORKSHEETS