PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila		Kelas	: V (Lima)

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar pada lembar jawab yang tersedia!

1.



Memasuki pertengahan tahun 1944, posisi Jepang dalam Perang Asia Timur Raya mulai terdesak oleh serangan pasukan Sekutu di berbagai wilayah Pasifik. Menghadapi situasi genting ini, pemerintah Jepang membutuhkan tambahan dukungan dan tenaga untuk mempertahankan wilayah jajahannya.

Pada 7 September 1944, Perdana Menteri Jepang Kuniaki Koiso mengumumkan bahwa Indonesia akan merdeka di kemudian hari. Janji tersebut dimanfaatkan Jepang untuk merangkul dukungan rakyat Indonesia, terutama kalangan muda, agar bersedia ikut membantu Jepang menghadapi gempuran Sekutu.

Kedudukan Jepang terdesak oleh Sekutu pada Perang Asia Timur Raya. Oleh karena itu, Jepang akan segera memberikan kemerdekaan kepada Indonesia dengan syarat, yaitu . . . .

a. Indonesia harus memenuhi semua keinginan Jepang
b. pemuda Indonesia mau membantu Jepang dalam melawan Sekutu
c. sebagian wilayah Indonesia diberikan kepada Jepang
d. semua rakyat Indonesia patuh dengan instruksi dari Jepang

2. Perhatikan gambar berikut !



Pada tahun 1945, dibentuklah sebuah badan bernama BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia). Dalam Sidang BPUPKI Pertama (29 Mei–1 Juni 1945), tokoh-tokoh seperti Mohammad Yamin, Soepomo, dan Ir. Soekarno menyampaikan usulan tentang dasar negara Indonesia. Pada 1 Juni 1945, Ir. Soekarno juga mengusulkan nama Pancasila untuk dasar negara tersebut.

Rumusan dasar Negara pertama kali dibahas dalam sidang . . . .

a. Panitia Sembilan
b. Panitia Delapan
c. BPUPKI
d. PPKI

3. Perhatikan gambar berikut !

LIVEWORKSHEETS



Usulan nama dari dasar Negara Indonesia diajukan oleh Ir. Soekarno di hadapan sidang BPUPKI pada tanggal . . . .

a. 18 Agustus 1945
b. 29 Mei 1945
c. 28 Mei 1945
d. 1 Juni 1945

4. Dasar Negara Indonesia dirumuskan dengan musyawarah. Saat melakukan musyawarah, para tokoh mengutamakan perbedaan pendapat. Mereka menjunjung tinggi sikap . . . .

a. egoisme
b. menghargai
c. sukuisme
d. chauvinisme

5. Para perumus Pancasila memiliki sikap dan perilaku yang mulia. Sikap dan perilaku mereka perlu kita . . . .

a. tinggalkan
b. abaikan
c. teladani
d. diamkan

6. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut !



(1) Mendahulukan kepentingan pribadi dan golongan
(2) Rela berkorban demi bangsa dan negara
(3) Bekerja keras untuk kepentingan kelompok
(4) Musyawarah untuk mencapai mufakat

Beberapa sikap yang dapat kita teladani dari karakter para tokoh perumus Pancasila ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (2) dan (4)
b. (1) dan (3)
c. (1) dan (2)
d. (2) dan (3)

7. Nasionalisme adalah perasaan cinta dan bangga terhadap tanah air. Berikut contoh perilaku nasionalisme yang tepat ditunjukkan oleh . . . .

LIVEWORKSHEETS

a. Fauzi senang membeli barang luar negeri
b. Abdi menolak mengikuti festival budaya daerah
c. Amina berkunjung ke museum budaya di provinsi tempat tinggalnya
d. Shafa malu mengikuti perlombaan memperingati HUT RI

8. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!
(1) Menumbuhkan kebiasaan tolong menolong
(2) Mempererat persatuan dan kesatuan
(3) Pekerjaan menjadi lebih ringan dikerjakan
(4) Mendapatkan pujian dari hasil kerjanya

Manfaat adanya gotong royong dalam kehidupan bangsa Indonesia ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1), (2), dan (3)
b. (1), (2), dan (4)
c. (1), (3), dan (4)
d. (2), (3), dan (4)

9. Jepang berjanji akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia. Hal tersebut dibuktikan oleh pihak Jepang dengan membentuk sebuah badan yang bernama . . . .
a. PPKI
b. Panitia Sembilan
c. Dokuritsu Junbi Inkai
d. Dokuritsu Junbi Cosakai

10.



BPUPKI diketuai oleh dr. Radjiman Wedyodiningrat. Adapun wakil ketuanya ada dua yaitu dari pihak Jepang dan pihak Indonesia. Wakil BPUPKI yang berasal dari pihak Jepang adalah . . . .
a. Jendral Kumakichi Harada
b. Ichibangase Yosio
c. Laksamana Muda Maeda
d. Kaisar Hirohito

11. Rumusan dasar Negara yang menjadi perdebatan panjang hingga akhir penetapannya tanggal 18 Agustus 1945 oleh PPKI, yaitu sila . . . .
a. pertama
b. kedua
c. ketiga

LIVEWORKSHEETS

d. kelima

12. Pancasila yang resmi dan sah secara hokum sebagai dasar Negara tercantum dalam . . . .
    a. Piagam Jakarta atau Jakarta Charter
    b. Pembukaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
    c. Penjelasan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
    d. Batang Tubuh Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
13. Setelah BPUPKI dibubarkan, kemudian dibentuklah Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau dalam bahasa Jepang dikenal dengan Dokuritsu Junbi Inkai. Badan ini dibentuk pada tanggal . . . .
    a. 1 Juni 1945
    b. 29 April 1945
    c. 7 Agustus 1945
    d. 22 Juni 1945
14. Kegiatan yang dilakukan secara bersama – sama untuk mencapai tujuan bersama tanpa mengharap imbalan dinamakan . . . .
    a. musyawarah mufakat
    b. nasionalisme
    c. gotong royong
    d. patriotisme
15. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut !
    (1) Rela berkorban untuk bangsa.
    (2) Tidak menyerah dalam membela bangsa dan Negara.
    (3) Mendahulukan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi.

    Pernyataan di atas merupakan ciri – ciri dari sikap para perumus Pancasila yang dapat kita teladani, yaitu . . . .

    a. gotong royong
    b. berakhlak mulia
    c. beriman kepada Tuhan
    d. patriotisme
16. Norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari – hari merupakan pengertian dari . . . .
    a. norma kesusilaan
    b. norma kesopanan
    c. norma hokum
    d. norma agama
17. Miska dikenal sebagai anak yang religius. Miska selalu menaati perintah dan menghindari larangan Tuhan yang terdapat pada . . . .
    a. Kitab Negarakertagama
    b. Undang – Undang Dasar 1945
    c. Pancasila
    d. kitab suci

LIVEWORKSHEETS

18. Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut !

(1) Berteman dengan siapa saja walaupun berbeda agama.
(2) Mentaati tata tertib lalu lintas di jalan.
(3) Tidak menganggu teman yang sedang beribadah.
(4) Mengikuti upacara agama lain.

Contoh sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa ditunjukkan pernyataan nomor . . . .

a. (1) dan (2)
b. (1) dan (3)
c. (2) dan (3)
d. (3) dan (4)

19. Supaya kalian terhindar dari perilaku yang melanggar norma agama maka kalian harus . . . .

a. mempelajari ajaran setiap agama
b. membandingkan ajaran setiap agama
c. beribadah sesuai dengan agama dan keyakinan
d. mengikuti upacara keagamaan setiap agama

20. Berikut merupakan contoh norma hukum yang berlaku di lingkungan keluarga adalah . . . .

a. menggunakan seragam sekolah sesuai jadwal
b. melaksanakan kewajiban sebagai seorang anak dengan penuh tanggung jawab
c. mengikuti pelajaran dengan tertib
d. menjaga keamanan dan ketertiban sekolah

21. Perhatikan perilaku berikut!

(1) Menghormati semua guru di sekolah.
(2) Menerima uang saku dari orang tua.
(3) Membantu ayah membersihkan halaman rumah.
(4) Mengerjakan piket kelas sesuai jadwal yang ditentukan.

Kewajiban siswa di sekolah ditunjukkan nomor . . . .

a. (1) dan (3)
b. (1) dan (4)
c. (2) dan (3)
d. (3) dan (4)

22. Cara yang dilakukan siswa untuk melaksanakan kewajibannya secara bertanggung jawab adalah . . . .

a. menyontek saat mengerjakan ulangan
b. membuang sampah sembarangan
c. dating ke sekolah tepat waktu
d. membuat kegaduhan saat jam pelajaran dimulai

LIVEWORKSHEETS

23. Seorang siswa akan mendapat haknya setelah melaksanakan kewajiban. Salah satu hak siswa di sekolah adalah . . . .
    a. mendapatkan pendidikan dan pengajaran
    b. dating terlambat ke sekolah
    c. menjaga kebersihan sekolah
    d. patuh terhadap guru
24. Jika setiap warga masyarakat melaksanakan kewajibannya dengan baik maka dapat tercipta lingkungan masyarakat yang . . . .
    a. tertib dan rukun
    b. kacau
    c. tidak tertib
    d. saling bermusuhan
25. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan kegiatan yang termasuk . . . .
    a. hak warga sekolah
    b. kewajiban warga sekolah
    c. hak diri sendiri
    d. kewajiban diri sendiri
26. 

    Fira adalah siswa kelas 5 SD. Di sekolah dilakukan pemilihan ketua kelas. Fira ingin ikut berpartisipasi dalam pemilihan ketua kelas. Cara berpartisipasi yang paling tepat dilakukan Fira adalah . . . .
    a. melihat kegiatan pemilihan suara
    b. menjaga ketenangan saat pemilihan berlangsung
    c. menjaga kotak suara
    d. memberikan suaranya
27. Berikut contoh pengambilan keputusan bersama di lingkungan keluarga adalah . . . .
    a. memilih ketua RT
    b. mengatur jadwal ronda malam
    c. membagi pekerjaan rumah
    d. memilih ketua kelas
28. Sebagai seorang pelajar, kewajiban kita terhadap Pancasila adalah . . . .
    a. mempelajari dan mengamalkan Pancasila
    b. menghafalkan sila – sila dalam Pancasila
    c. mempelajari sejarah lahirnya Pancasila
    d. mengidolakan para tokoh perumus Pancasila
29. Kaidah atau aturan yang berisi petunjuk tentang tingkah laku wajib dilakukan atau tidak boleh dilakukan merupakan pengertian dari . . . .
    a. adat
    b. hukum

LIVEWORKSHEETS

c. aturan

d. norma

30. Tokoh yang dijuluki "Bapak Proklamator" dan memiliki peran penting dalam perumusan Pancasila adalah . . . .

a. Ir. Soekarno

b. Hatta Rajasa

c. Agus Salim

d. Soedarsono

31. Perhatikan sanksi berikut !

(1) Dikucilkan masyarakat

(2) Merasa bersalah

(3) Membayar denda

(4) Mendapatkan dosa

Sanksi yang akan diterima bagi pelanggar norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor . . . .

a. (1) dan (2)

b. (1) dan (3)

c. (2) dan (3)

d. (3) dan (4)

32. Berikut pernyataan yang tepat mengenai norma hukum adalah . . . .

a. aturan didasarkan sepenuhnya pada undang – undang yang dibuat pemerintah atau negara

b. perbuatan yang dilakukan atas dasar panggilan dari hati nurani

c. norma yang bersumber pada aturan pergaulan dalam kehidupan bermasyarakat

d. aturan yang berasal dari Tuhan Yang Maha Esa

33. Ada empat norma yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari. Adapun pengamalan keempat norma tersebut dapat kalian terapkan dalam kehidupan sehari – hari. Hormat kepada guru merupakan contoh pengamalan norma . . . .

a. kesusilaan

b. hokum

c. agama

d. kesopanan

34. Kehidupan di lingkungan masyarakat harus berdasarkan pada . . . .

a. norma – norma yang berlaku di masyarakat

b. kehidupan anggota keluarga

c. kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi

d. kesepakatan – kesepakatan negara

35. Kewajiban utama anak sebagai seorang pelajar adalah . . . .

a. bekerja

b. belajar dengan giat

c. berorganisasi

d. mendapat perlindungan

LIVEWORKSHEETS

36. Setiap orang harus dapat melaksanakan hak dan kewajiban dengan . . . .
    a. sepenuhnya
    b. berat sebelah
    c. mengutamakan satu saja
    d. seimbang
37. Berikut merupakan contoh perilaku yang mencerminkan menjalankan kewajiban dengan penuh tanggung jawab adalah . . . .
    a. Mila selalu terlambat masuk sekolah
    b. Putu selalu beribadah sesuai ajaran agamanya
    c. Made bekerja keras mencari uang untuk membantu keluarganya
    d. Edo mengejek Robi karena berbeda daerah asal
38. Musyawarah merupakan cara pengambilan keputusan bersama yang sesuai dengan prinsip . . . .
    a. demokrasi Pancasila
    b. kebersamaan
    c. kesetaraan
    d. keseimbangan
39. Sikap kita terhadap yang kalah suaranya dalam suatu pemilihan adalah . . . .
    a. pura – pura bersikap menghargai
    b. meremehkan
    c. tetap menghargai
    d. mencela
40. Mematuhi peraturan lalu lintas adalah salah satu kewajiban kita, contohnya dengan . . . .
    a. menggunakan helm saat berkendara sepeda montor
    b. berhenti saat lampu lalu lintas menyala kuning
    c. menggunakan sabuk pengaman saat ada petugas polisi
    d. melawan arus lalu lintas saat terjadi kemacetan

LIVEWORKSHEETS