แบบฝึกหัดทักษะดิจิทัล

ใบงานพิชิตภารกิจ ฮีโร่ไซเบอร์

หน่วยการเรียนรู้: ท่องโลกออนไลน์อย่างปลอดภัยและรู้เท่าทันภัยไซเบอร์

ชื่อ–นามสกุล: ..... **ชั้น:** ..... **เลขที่:** .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์และคำถามต่อไปนี้ แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว (จำนวน 10 ข้อ)

ข้อ 1 **จากข้อมูลสถิติภัยออนไลน์ของเด็กและเยาวชนไทย ภัยรูปแบบใดที่พบ บ่อยที่สุด และภัยรูปแบบใดที่แม้พบน้อยกว่าแต่มี ความรุนแรงสูงมาก**

- ☐ **ก.** พบบ่อยที่สุดคือการติดเกม และรุนแรงมากคือข่าวปลอม
- ☐ **ข.** พบบ่อยที่สุดคือการถูกกลั่นแกล้งออนไลน์ และรุนแรงมากคือการถูกล่อลวงไปพบคนแปลกหน้า
- ☐ **ค.** พบบ่อยที่สุดคือการถูกแฮกรหัสผ่าน และรุนแรงมากคือการติดเกม
- ☐ **ง.** พบบ่อยที่สุดคือการซื้อของออนไลน์ และรุนแรงมากคือการเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว

ข้อ 2 **น้องต้นกล้าถ่ายรูปตนเองในชุดนักเรียนที่เห็นชื่อโรงเรียนชัดเจน พร้อมกดเช็คอินตำแหน่งปัจจุบันลงโซเชียลมีเดีย การกระทำนี้เปรียบได้กับเหตุการณ์ใดในชีวิตจริง**

- ☐ **ก.** การล็อกประตูบ้านก่อนออกไปโรงเรียน
- ☐ **ข.** การฝากกระเป๋าสตางค์ไว้กับคุณครูประจำชั้น
- ☐ **ค.** การตะโกนบอกที่อยู่บ้านของตนเองกลางห้างสรรพสินค้า
- ☐ **ง.** การเขียนชื่อติดไว้บนสมุดการบ้านของตนเอง

ข้อ 3 **หากนักเรียนต้องการตั้งรหัสผ่านเข้าเล่นเกมให้ปลอดภัยตามหลัก “กายวิภาคของกุญแจไซเบอร์” ควรเลือกรหัสผ่านรูปแบบใด**

- ☐ **ก.** Fido2012 (ชื่อสัตว์เลี้ยงตามด้วยปีเกิด)
- ☐ **ข.** 12345678 (ตัวเลขเรียงกันจำง่าย)
- ☐ **ค.** Somchai555 (ชื่อเล่นตามด้วยตัวเลข)
- ☐ **ง.** BlueBananaDancesInTheSun! (ประโยคยาว 12 ตัวอักษรขึ้นไป ผสมตัวพิมพ์ใหญ่-เล็กและสัญลักษณ์)

LIVEWORKSHEETS

ข้อ 4 **ขณะดูคลิปวิดีโอ มีป้ายโฆษณาเด้งขึ้นมาว่า “คลิกเลย! เพื่อรับไอโฟนฟรี! ข้อเสนอสุดพิเศษ!” หากนักเรียนเผลอกดคลิกเข้าไป จะเกิดผลเสียตามลำดับอย่างไร**

- ☐ **ก.** มัลแวร์แอบติดตั้งในเครื่อง แล้วตามด้วยการสูญเสียการควบคุมและถูกขโมยข้อมูล
- ☐ **ข.** ได้รับโทรศัพท์เครื่องใหม่ส่งมาที่บ้านทันทีโดยไม่ต้องเสียเงิน
- ☐ **ค.** อินเทอร์เน็ตในเครื่องจะทำงานเร็วขึ้นและแบตเตอรี่เต็มอัตโนมัติ
- ☐ **ง.** ระบบจะช่วยลบไวรัสและป้องกันมิจฉาชีพให้อัตโนมัติ

ข้อ 5 **ตามหลัก “จุดตรวจก่อนโพสต์” หากเราตรวจสอบแล้วพบว่าข้อความหรือรูปภาพที่กำลังจะโพสต์ “ทำให้ผู้อื่นอับอาย เสียหาย หรือเสียใจ” การกระทำดังกล่าวเรียกว่าอะไร**

- ☐ **ก.** การสร้างร่องรอยดิจิทัลเชิงบวก
- ☐ **ข.** การกลั่นแกล้งบนโลกออนไลน์ (Cyberbullying)
- ☐ **ค.** การตรวจสอบความจริงของข้อมูล
- ☐ **ง.** การจัดการเวลาหน้าจออย่างสมดุล

ข้อ 6 **คนแปลกหน้าในเกมออนไลน์ทักแชตมาบอกว่า “อย่าบอกพ่อแม่นะว่าเราคุยกัน เดี๋ยวมาเจอกันที่สวนสาธารณะ จะเอาไอเทมฟรีมาให้” นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร**

- ☐ **ก.** แอบออกไปพบตามนัดคนเดียวเพราะอยากได้ไอเทมฟรี
- ☐ **ข.** บอกที่อยู่บ้านและเบอร์โทรศัพท์เพื่อให้เขาส่งไอเทมมาให้
- ☐ **ค.** กดบล็อค (Block) กดรีพอร์ต (Report) และรีบนำเรื่องไปบอกผู้ใหญ่ทันที
- ☐ **ง.** เก็บเป็นความลับไว้ตามที่เขาขอร้องเพื่อรักษามิตรภาพในเกม

ข้อ 7 **ข้อใดคือพฤติกรรมที่บ่งบอกว่าเพื่อนของเราอาจกำลังตกอยู่ในอันตรายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ตาม “9 สัญญาณเตือนภัย”**

- ☐ **ก.** แบ่งเวลาเล่นอินเทอร์เน็ตและทำการบ้านเสร็จตรงเวลา
- ☐ **ข.** เล่าเรื่องสนุกๆ จากการเรียนออนไลน์ให้พ่อแม่ฟังเสมอ
- ☐ **ค.** ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวในบัญชีโซเชียลมีเดียอย่างเหมาะสม
- ☐ **ง.** รีบกดปิดหรือซ่อนหน้าจอมือถือทันทีเมื่อมีผู้ใหญ่เดินผ่าน และปลีกตัวออกจากสังคม

LIVEWORKSHEETS

ข้อ 8 **น้องพลอยเห็นข่าวแชร์ต่อกันว่า “พรุ่งนี้โรงเรียนทั่วประเทศจะหยุดเรียนกะทันหัน 1 เดือน!” โดยมีภาพประกอบดูแปลกๆ และไม่มีชื่อสำนักข่าว น้องพลอยควรทำอย่างไร**

- ☐ **ก.** รีบกดแชร์ลงกลุ่มห้องเรียนทันทีเพื่อให้เพื่อนๆ ดีใจ
- ☐ **ข.** ใช้การค้นหารูปภาพย้อนหลัง (Reverse Image Search) และเช็คข้อมูลจากแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือ
- ☐ **ค.** เชื่อข่าวนี้ทันทีเพราะมีคนกดถูกใจและแชร์ต่อเป็นจำนวนมาก
- ☐ **ง.** ไม่ไปโรงเรียนในวันรุ่งขึ้นโดยไม่ต้องสอบถามคุณครูหรือผู้ปกครอง

ข้อ 9 **ทักษะความฉลาดทางดิจิทัล (DQ) ด้านใด ที่ช่วยให้เราเข้าใจว่า “ทุกสิ่งที่เราโพสต์ คอมเมนต์ หรือกดแชร์ จะคงอยู่ในโลกออนไลน์และส่งผลต่ออนาคตของเรา”**

- ☐ **ก.** Digital Footprints (ความเข้าใจเรื่องร่องรอยดิจิทัล)
- ☐ **ข.** Screen Time Management (การจัดการเวลาหน้าจอ)
- ☐ **ค.** Digital Empathy (ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นบนโลกออนไลน์)
- ☐ **ง.** Cybersecurity (การรักษาความปลอดภัยของระบบ)

ข้อ 10 **หากเกิดเหตุร้ายแรงหรือ “เกราะแตก” เช่น ถูกมิจฉาชีพข่มขู่ทางแชต นอกจากการหยุดตอบโต้และกดบล็อคแล้ว ขั้นตอนสำคัญที่ต้องทำเพื่อใช้เป็นหลักฐานคือข้อใด**

- ☐ **ก.** ลบแอปพลิเคชันและล้างข้อมูลในโทรศัพท์ทิ้งทั้งหมดทันที
- ☐ **ข.** โอนเงินค่าขนมให้มิจฉาชีพเพื่อขอให้เขาหยุดข่มขู่
- ☐ **ค.** แคปหน้าจอ (Screenshot) ข้อความข่มขู่และหน้าโปรไฟล์มิจฉาชีพไว้ แล้วรีบบอกผู้ใหญ่ที่ไว้ใจ
- ☐ **ง.** พิมพ์ข้อความด่าทอโต้ตอบกลับไปเพื่อแสดงความกล้าหาญ

LIVEWORKSHEETS