PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
KURIKULUM MERDEKA

Nama Peserta Didik	:	No Ujian	: .....
Mata Pelajaran	: IPAS	Waktu	: 90 Menit
Hari / Tanggal	: Jum'at / 04 Desember 2026	Kelas / Semester	: IV (Empat) / Gasal

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, dan d Dibawah ini!

1. Ibu menjemur pakaian basah di halaman rumah pada siang hari yang terik. Kegiatan tersebut memanfaatkan energi…
   a. Kimia
   b. Panas matahari
   c. Kinestetik
   d. Bunyi

2. Pada alat pemompa ban sepeda, energi angin dimanfaatkan untuk …
   a. Meningkatkan elastisitas karet ban
   b. Memperkuat karet ban saat berputar
   c. Mengisi ban supaya tidak kempes
   d. Menurunkan suhu ban

3. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut:
   (a) Merapikan pakaian menggunakan setrika listrik.
   (b) Memanaskan air menggunakan kompor gas.
   (c) Menjemur pakaian di bawah terik matahari.
   (d) Membuat jus mangga dengan blender.
   Kegiatan yang menggunakan energi panas dan bersumber dari listrik ditunjukkan nomor …
   a. (1) b. (2) c. (3) d. (4)

4. Tariklah garis untuk menghubungkan peristiwa pemanfaatan teknologi di kolom kiri dengan bentuk energi yang dimanfaatkan di kolom kanan!

Pemanfaatan Teknologi		Bentuk Energi
1. Pemeriksaan kaki dengan foto rontgen	• •	A. Energi listrik dapat disimpan & dibawa
2. Pemancar sonar pada kapal selam	• •	B. Memanfaatkan energi cahaya (sinar-X)
3. Aki mobil sebagai sumber energi	• •	C. Memanfaatkan gelombang energi bunyi

LIVEWORKSHEETS

5. Berilah tanda centang (✓) pada benda-benda di bawah ini yang memiliki energi potensial dalam bentuk energi kimia! (Jawaban benar lebih dari satu)

☐	Makanan (Nasi dan lauk pauk)
☐	Kayu bakar yang sedang menyala
☐	Baterai
☐	Ban karet

6. Kereta roller coaster yang melaju di lintasan memiliki energi potensial gravitasi terbesar ketika berada pada posisi …
   a. Lintasan paling bawah (lembah)
   b. Lintasan datar di akhir perjalanan
   c. Puncak lintasan yang paling tinggi
   d. Tikungan mendatar sebelum menanjak

7. Perhatikan peristiwa-peristiwa berikut. Berilah tanda centang (✓) pada peristiwa yang menunjukkan benda memiliki energi kinetik (energi gerak)! (Jawaban benar lebih dari satu)

☐	Gelas yang terjatuh dari atas meja menuju lantai.
☐	Bola sepak yang ditendang hingga berpindah menuju gawang.
☐	Batu besar yang diletakkan diam di atas lemari.
☐	Seseorang yang mengayuh sepeda sehingga sepedanya bergerak.

8. Tariklah garis untuk memasangkan benda di sebelah kiri dengan bentuk energi utama yang dimilikinya di sebelah kanan!

Nama Benda		Bentuk Energi Utama
1. Karet gelang yang ditarik memanjang	• •	A. Energi Kimia
2. Bahan bakar bensin & kue donat	• •	B. Energi Panas (Kalor)
3. Setrika listrik yang sedang digunakan	• •	C. Energi Potensial Pegas / Elastis

9. Ketika tumbuhan hijau melakukan proses fotosintesis pada siang hari, perubahan bentuk energi yang terjadi adalah ....
   a. Energi kimia menjadi energi Gerak
   b. Energi cahaya matahari menjadi energi kimia
   c. Energi panas menjadi energi Listrik
   d. Energi bunyi menjadi energi Cahaya

10. Dalam permainan kelereng, kelereng yang didorong dengan jari akan menggelinding dan membentur kelereng lainnya. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar mengenai peristiwa tersebut!

LIVEWORKSHEETS

☐	**Kelereng yang menggelinding memiliki energi kinetik (gerak).**
☐	Benturan menyebabkan kelereng yang diam ikut bergerak berpindah tempat.
☐	Energi dapat diciptakan dari ketiadaan saat kelereng bertabrakan.
☐	Peristiwa ini membuktikan bahwa energi dapat berpindah dari satu benda ke benda lain.

11. Perhatikan beberapa kejadian berikut.
    1) Menangkap bola yang bergerak
    2) Memanaskan es hingga mencair.
    3) Menggenggam plastisin hingga memipih.
    4) Menjemur kerupuk hingga mengering.

    Kejadian yang menunjukkan adanya penggunaan gaya ditunjukkan nomor ...

    a. 1 & 3 c. 2 & 3

    b. 1 & 4 d. 3 & 4

12. Berilah tanda centang (✓) pada aktivitas di bawah ini yang menunjukkan pemberian gaya berupa TARIKAN! (Jawaban benar lebih dari satu)

☐	Membuka pintu kulkas dari luar.
☐	Menekan tombol remote televisi.
☐	Menimba air dari sumur menggunakan katrol.
☐	Mendorong ember berisi air di atas lantai.

13. Tariklah garis untuk memasangkan aktivitas pada kolom kiri dengan jenis gaya utama yang bekerja pada kolom kanan!

Aktivitas / Peristiwa		Jenis Gaya yang Bekerja
1. Siswa membuka pintu kelas dengan dorongan tangan	• •	A. Gaya Pegas
2. Anak menarik karet ketapel sebelum melepaskan batu	• •	B. Gaya Gravitasi
3. Buah mangga matang yang jatuh dari pohon ke tanah	• •	C. Gaya Otot
4. Tukang bangunan mengambil paku memakai ujung palu	• •	D. Gaya Magnet

14. Sebuah mobil mogok didorong oleh beberapa orang di jalan beraspal. Di antara ban mobil dan permukaan jalan terjadi gaya gesek. Penjelasan yang benar tentang gaya gesek pada peristiwa tersebut Adalah …
    a. Gaya gesek memiliki arah berlawanan dengan gaya dorong
    b. Gaya gesek memiliki arah searah dengan gaya dorong
    c. Gaya gesek makin besar jika permukaannya makin halus
    d. Gaya gesek yang makin besar membuat benda lebih mudah bergerak

LIVEWORKSHEETS

15. Alas sepatu olahraga dan permukaan ban kendaraan sengaja dibuat beralur atau bergerigi. Tujuan pembuatan alur tersebut adalah ....
    a. Dibuat motif tertentu agar terlihat menarik
    b. Dibuat motif tertentu agar bahan lebih kuat
    c. Dibuat beralur agar gaya gesek makin besar sehingga tidak licin
    d. Dibuat beralur agar gaya gesek makin kecil saat berjalan

16. Berilah tanda centang (✓) pada kegiatan yang menunjukkan upaya MEMPERKECIL gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari! (Jawaban benar lebih dari satu)

☐	Memberi minyak pelumas pada rantai dan gir sepeda.
☐	Memasang roda kecil pada bagian bawah lemari berat agar mudah digeser.
☐	Memakai sepatu berpul (bergerigi) saat bermain sepak bola di lapangan rumput.
☐	Menghaluskan permukaan papan seluncur salju atau papan luncur.

17. Tariklah garis untuk menghubungkan peristiwa di kolom kiri dengan pengaruh gaya terhadap benda di kolom kanan!

Peristiwa Sehari-hari		Pengaruh Gaya pada Benda
1. Ibu mengolah dan menekan adonan kue hingga bulat	• •	A. Gaya membuat benda bergerak menjadi diam
2. Sepeda yang melaju didorong searah geraknya	• •	B. Gaya mengubah bentuk benda
3. Penjaga gawang menangkap bola yang mengarah padanya	• •	C. Gaya mempercepat gerak benda

18. Pengendara sepeda motor melakukan pengereman roda depan secara mendadak saat melihat kucing menyeberang jalan. Gaya yang bekerja sehingga laju motor melambat dan berhenti Adalah …
    a. Pegas b. Gesek c. Listrik d. Magnet

19. Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah untuk setiap pernyataan mengenai manfaat dan kerugian gaya gesek berikut!

Pernyataan	Benar	Salah
Gaya gesek antara alas kaki dan lantai membantu kita berjalan tanpa terpeleset.	☐	☐
Menggunakan ban kendaraan yang permukaannya sudah gundul (licin) sangat aman saat hujan.	☐	☐
Gaya gesek pada mesin kendaraan dapat menimbulkan panas dan mengikis komponen mesin.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

20. Perhatikan kegiatan orang menarik kereta luncur di atas salju (gaya dorong/tarik oleh orang dan gaya gesek antara kereta luncur dengan salju). Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar!

☐	Tarikan orang merupakan gaya otot yang membuat kereta luncur bergerak maju.
☐	Antara alas kereta luncur dan permukaan salju terjadi gaya gesek yang menghambat gerak.
☐	Permukaan salju yang licin memperkecil gaya gesek sehingga kereta lebih mudah ditarik.
☐	Gaya gesek antara kereta dan salju bekerja searah dengan tarikan orang.

21. Peta membantu kita menemukan letak suatu tempat. Pengertian peta yang tepat adalah ...
    a. Gambar suatu wilayah yang sangat luas dan berwarna
    b. Gambar permukaan bumi yang dikumpulkan pada sebuah buku
    c. Gambar permukaan bumi yang dibuat pada bidang datar
    d. Model tiruan bumi yang berbentuk bulat seperti bola

22. Diketahui skala sebuah peta adalah 1 : 2.500.000. Arti dari skala peta tersebut adalah …
    a. Jarak 1 cm pada peta sama dengan 2.500 km jarak sebenarnya
    b. Jarak 1 cm pada peta sama dengan 250 km jarak sebenarnya
    c. Jarak 1 cm pada peta sama dengan 25 km jarak sebenarnya
    d. Jarak 1 cm pada peta sama dengan 2,5 km jarak sebenarnya

23. Berdasarkan kegunaannya, peta dibedakan menjadi peta umum dan peta khusus. Berikut yang termasuk peta khusus Adalah …
    a. Peta Jawa Barat
    b. Peta Pulau Sulawesi
    c. Peta Sumatra Utara
    d. Peta persebaran Varietes Unggul Jagung

24. Perhatikan ciri-ciri ketampakan alam berikut :
    1) Aliran air yang Panjang dan berkelok-kelok di atas daratan
    2) Banyak di manfaatkan untuk irigasi persawahan dan transformasi air

    Ketampakan alam yang sesuai dengan ciri-ciri tersebut Adalah …
    a. Laut b. Rawa c. Danau d. Sungai

25. Bumi tersusun atas beberapa lapisan dari luar ke dalam. Lapisan bumi terluar yang menjadi tempat tinggal manusia, hewan, dan tumbuhan disebut …
    a. Kerak bumi b. Mantel bumi c. Inti bumi d. Inti dalam

26. Negara yang beriklim tropis seperti Indonesia memiliki dua musim utama dalam setahun, yaitu musim …
    a. Hujan dan Semi
    b. Panas dan dingin
    c. Hujan dan Kemarau
    d. Kemarau dan gugur

LIVEWORKSHEETS

27. Jepang merupakan negara subtropis yang memiliki empat musim. Ciri utama datangnya musim semi di Jepang Adalah …
    a. Bunga Sakura bermekaran dengan indah
    b. Daun-daun menguning dan berguguran
    c. Salju turun tebal dan udara sangar dingin
    d. Matahari bersinar Terik sepanjang hari

28. Musim kemarau yang berkepanjangan dapat menimbulkan berbagai kesulitan bagi kehidupan manusia, salah satunya Adalah …
    a. terjadi banjir bandang di perkotaan
    b. masyarakat kekurangan pasokan air bersih
    c. hasil panen padi makin melimpah ruah
    d. sungai-sungai meluap hingga ke jalan

29. Indonesia memiliki daerah bersalju abadi di Puncak Jayawijaya, Papua. Namun, saat ini salju tersebut mulai menipis dan mencair akibat peristiwa …
    a. pemanasan global
    b. hujan badai sesaat
    c. perubahan cuaca harian
    d. angin bertiup kencang

30. Berikut ini kegiatan manusia yang dapat menyumbang gas rumah kaca dan mempercepat pemanasan global adalah
    a. Bersepeda saat pergi kesekolah
    b. menanam pohon di halaman rumah
    c. membakar sampah plastik sembarangan
    d. mematikan lampu saat siang hari

LIVEWORKSHEETS

B. ESSAY / URAIAN

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat!

1. Saat siang hari, tumbuhan hijau melakukan fotosintesis dengan bantuan cahaya matahari. Sebutkan 2 manfaat tumbuhan hijau bagi manusia dan hewan!

2. Mengapa memakai sepatu yang alasnya beralur/bergerigi membuat kita tidak mudah terpeleset saat berjalan?

3. Jarak rumah Ega ke sekolah adalah 2 km. Jika skala peta adalah 1 : 100.000, berapa cm jarak rumah Ega ke sekolah pada peta?

4. Sebutkan 2 musim yang ada di negara Indonesia!

5. Tuliskan 2 cara sederhana yang bisa kamu lakukan di rumah untuk menjaga bumi tetap sejuk dan mengurangi polusi udara!

LIVEWORKSHEETS