Ayo Selidiki · LKM 1

Nama :
Kelas :
Kelompok :

Petunjuk Pengerjaan

Kerjakan dalam kelompok 3–4 orang. Ikuti tahap 1–5 secara berurutan. Gunakan kartu bergambar sebagai pengganti sampah asli. Tuliskan hasil pengamatan dan pengujian kelompokmu pada tempat yang tersedia.

Tahap 1 · Orientasi masalah

S

1. Berita pada hlm. 12 mengajak warga memilah sampah sejak dari sumber. Di sekolah, petunjuk pada wadah perlu mudah dipahami.
2. Amati petunjuk tempat sampah di sekolah atau foto dari guru. Adakah tulisan atau gambar yang membingungkan?
3. Masalah yang kita selidiki: apakah penambahan gambar pada petunjuk membantu teman memilah sampah dengan lebih tepat?

Apa petunjuk yang diamati dan bagian yang perlu diperjelas?
Apakah penambahan gambar akan membantu? Tuliskan dugaanmu.

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Ayo Atur Penyelidikan

TAHAP 2 · MENGORGANISASIKAN MURID UNTUK BELAJAR

Kita akan membandingkan dua label tempat sampah.
A: tulisan nama kategori, misalnya "SISA MAKANAN".
B: tulisan yang sama ditambah gambar contoh sampah.
Tujuan: mengetahui apakah gambar membantu pemilahan.

PEMBAGIAN TUGAS KELOMPOK

Peran	Nama dan tugas
Koordinator	Nama: ... Mengatur alat dan giliran peserta
Pencatat	Nama: ... Mencatat hasil dan komentar peserta
Pemeriksa Data	Nama: ... Memeriksa hasil dengan kunci guru
Penyaji	Nama: ... Menyampaikan hasil kelompok

SEPAKATI RENCANA KELOMPOK

1. Isi nama pada tabel tugas; semua anggota ikut berdiskusi.
2. Baca materi sampah hlm. 18–19. Bersama guru, tentukan kategori wadah dan jawaban benar untuk 10 kartu gambar sampah.
3. Kategori yang dipilih: .....
4. Siapkan kotak bekas, kertas label, alat tulis, dan 10 kartu tersebut.
5. Undang 4 teman: undi 2 untuk A dan 2 untuk B.
6. Setelah rencana siap, buat dan uji label di tahap 3 →

LIVEWORKSHEETS

Ayo Selidiki · LKM 1

Tahap 3 · Penyelidikan

1. Buat label A (tulisan) dan B (tulisan + gambar) untuk tiap kategori. Samakan ukuran, tulisan, dan wadah.
2. Tempel A. Dua teman bergantian memilah masing-masing 10 kartu.
3. Ganti dengan B. Dua teman lainnya melakukan hal yang sama.

Hasil pemilahan	A · Tulisan	B · Tulisan + gambar
Teman pertama	... / 10	... / 10
Teman kedua	... / 10	... / 10
Jumlah benar	... / 20	... / 20

M

1. Periksa dengan kunci guru. Satu kartu di wadah yang sesuai = satu jawaban benar. Isi tabel.
2. Tanyakan bagian label yang membingungkan. Catat komentar teman:
3. Bandingkan jumlah benar A dan B. Mana yang lebih banyak? Jika sama, tuliskan sama.
4. Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

Gunakan kartu yang sama. Kembalikan kartu setiap selesai satu giliran; jangan memberi bantuan atau memperlihatkan jawaban teman.

LIVEWORKSHEETS

LKM 1 · Ayo Sajikan dan Evaluasi

Tahap 4 · Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Perbaiki satu bagian label berdasarkan hasil A–B dan komentar teman. Sajikan label sebelum dan sesudah perbaikan serta tabel hasil uji. Jelaskan perubahan dan alasannya. Label baru perlu diuji lagi untuk mengetahui keberhasilannya.

E



Tahap 5 · Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah

Diskusikan tiga pertanyaan di bawah, lalu tulis jawabanmu sendiri. Gunakan hasil kelompok sebagai bukti. Karena pesertanya hanya sedikit, hasil uji belum tentu berlaku untuk semua murid.

1. Apakah dugaan awalmu sesuai hasil uji? Sertakan hasil A dan B.

.....

.....

.....

2. Bagian label apa yang kamu perbaiki? Tuliskan hasil atau komentar yang menjadi alasannya.

.....

.....

.....

3. Apa kelemahan pengujianmu dan bagaimana memperbaikinya?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS



Ayo Uji Pemahaman 1

1. Petunjuk: jelaskan dengan bukti

Gunakan pemahaman dari tiga submateri untuk menilai pernyataan dan data berikut. Angka pada soal 4 adalah data latihan, bukan hasil sekolah.

1. Mengapa toilet dan pengelolaan limbah yang baik membantu mencegah penularan melalui air atau makanan?
2. Air tampak jernih. Apakah informasi itu cukup untuk menyebutnya aman diminum? Jelaskan bukti tambahan yang diperlukan.
3. Mengapa kertas sebaiknya dipisahkan dari sisa makanan? Hubungkan sifat bahan dengan penanganannya.
4. Dalam uji label, A menghasilkan 14 pilihan benar dari 20, sedangkan B 18 dari 20. Hitung persentasenya, pilih label berdasarkan data, dan jelaskan satu keterbatasan kesimpulanmu.

Jawab di buku atau lembar yang disediakan guru. Sertakan alasan, hitungan bila diperlukan, dan batas kesimpulan.

LIVEWORKSHEETS