Nombre: _____Grupo: _____

1. ¿Qué teoría del aprendizaje desarrolló principalmente David Ausubel?

A) Aprendizaje significativo
B) Condicionamiento clásico
C) Aprendizaje por observación
D) Desarrollo psicosexual

2. Para Ausubel, ¿qué es lo más importante para aprender algo nuevo?

A) Memorizar muchas veces
B) Lo que el alumno ya sabe
C) Copiar todo del pizarrón
D) Estudiar sin descansar

3. El aprendizaje significativo ocurre cuando la información nueva se relaciona con los conocimientos previos.

☐ Verdadero
☐ Falso

4. ¿Cuál de estos ejemplos representa aprendizaje significativo?

A) Repetir una definición sin comprenderla
B) Relacionar un tema nuevo con una experiencia personal
C) Copiar un texto diez veces
D) Aprender palabras sin conocer su significado

5. Para Ausubel, memorizar y comprender son exactamente el mismo proceso de aprendizaje.

☐ Verdadero
☐ Falso

6. ¿Qué función tienen los organizadores previos en la teoría de Ausubel?

A) Sustituir al profesor
B) Introducir y preparar para el nuevo contenido
C) Evaluar únicamente la memoria
D) Evitar que el alumno haga preguntas

7. ¿Cuáles son características del aprendizaje significativo? Selecciona todas las correctas.

☐ A) Relaciona conocimientos nuevos y previos
☐ B) Implica comprensión del contenido
☐ C) Consiste únicamente en repetir información
☐ D) Permite integrar nuevos conocimientos

8. ¿Qué papel tiene el docente desde la perspectiva de Ausubel?

A) Facilitar contenidos organizados y comprensibles
B) Evitar relacionar los temas
C) Pedir únicamente repetición
D) Impedir que el alumno use conocimientos anteriores

¡Éxito!

LIVEWORKSHEETS