E-LKM

PENDIDIKAN PANCASILA

Bab 3. Berbeda Itu Indah
Topik A. Kekayaan Suku Bangsaku



Penyusun :
Euodia Abhel Rahmadhani

Kelas

III

SD/MI

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS MURID

Tulislah nama kelompokmu (menggunakan angka) dan nama anggota kelompok pada kolom di bawah ini!

Nama Kelompok :

.....

Nama Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Bhinneka Tunggal Ika

Membedakan dan menghargai identitas, keluarga dan teman-temannya sesuai budaya, suku bangsa, bahasa, agama dan kepercayaannya di lingkungan sekitar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar keberagaman suku bangsa pada E-LKM terintegrasi model *Problem Based Learning*, murid dapat mengelompokkan suku bangsa berdasarkan ciri khas kebudayaannya dengan tepat. (C3)
2. Melalui tayangan video pembelajaran tentang keberagaman suku bangsa di Indonesia pada E-LKM terintegrasi model *Problem Based Learning*, murid dapat menganalisis persamaan dan perbedaan identitas antarsuku bangsa serta kaitannya dengan keberagaman masyarakat Indonesia dengan benar. (C4)
3. Melalui studi kasus tentang permasalahan keberagaman di lingkungan sekitar pada E-LKM terintegrasi model *Problem Based Learning*, murid dapat menilai ketepatan tindakan dalam menyikapi perbedaan antarsuku bangsa disertai alasan yang logis dengan tepat. (C5)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKM

1. Baca baik-baik petunjuk pada setiap bagian sebelum mulai mengerjakan.
2. Kerjakan bersama kelompokmu dengan kompak, saling berbagi tugas, dan menghargai pendapat teman.
3. Lihat gambar, tonton video, dan baca cerita yang ada dengan teliti.
4. Diskusikan setiap soal bersama teman kelompokmu untuk mencari jawaban yang paling tepat.
5. Tulis atau pilih jawaban yang sudah disepakati bersama kelompok.
6. Periksa kembali semua jawaban agar tidak ada soal yang terlewat sebelum dikumpulkan.
7. Tanyakan kepada guru jika ada petunjuk atau soal yang belum kamu pahami.



LIVEWORKSHEETS

Sintaks 1. Orientasi Murid pada Masalah

AYO AMATI GAMBAR



Gambar A



Gambar B

Setiap suku bangsa memiliki ciri khas yang dapat kita kenali. Coba amati perbedaan pakaian adat, rumah adat, dan hal lainnya yang terlihat pada kedua gambar tersebut.

Diskusikan pertanyaan berikut bersama kelompokmu berdasarkan kedua gambar tersebut!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan pada Gambar A dan Gambar B?

2. Mengapa setiap suku bangsa memiliki ciri khas yang berbeda?

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 1. Orientasi Murid pada Masalah

3. Bagaimana sikap yang sebaiknya kita tunjukkan terhadap teman yang memiliki ciri khas suku bangsa berbeda?

Tuliskan satu pertanyaan yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang keberagaman suku bangsa di Indonesia. Gunakan kata **mengapa** atau **bagaimana**!



LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2. Mengorganisasi Murid untuk Belajar

YUK, INGAT KEMBALI



Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau dan 1.340 suku bangsa yang tersebar dari Sabang sampai Merauke! Karena tinggal di pulau dan alam yang berbeda-beda, setiap suku bangsa memiliki identitas khas daerah masing-masing, seperti pakaian adat, rumah adat, bahasa daerah, dan lagu daerah. Walaupun berbeda-beda, bangsa Indonesia memiliki persatuan dan kesatuan yang kuat sesuai semboyan negara kita, yaitu *Bhinneka Tunggal Ika* yang artinya walaupun berbeda-beda tetap satu jua.

Sebelum mencari tahu lebih lanjut, sampaikan dugaan awal kelompokmu berdasarkan gambar yang telah kalian amati pada halaman sebelumnya.

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang menurut kelompokmu benar!

- ☐ 1. Setiap suku bangsa di Indonesia memiliki pakaian adat dan rumah adat yang berbeda.
- ☐ 2. Semua suku bangsa di Indonesia memiliki bahasa daerah dan tarian daerah yang sama persis.
- ☐ 3. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika mengajarkan kita untuk tetap bersatu meskipun berbeda suku bangsa.
- ☐ 4. Kita sebaiknya hanya mau berteman dengan teman yang berasal dari suku bangsa yang sama.
- ☐ 5. Saling menghargai perbedaan suku bangsa membuat suasana di kelas menjadi rukun.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2. Mengorganisasi Murid untuk Belajar

AYO BERSIAP UNTUK BELAJAR!



Agar kegiatan berjalan dengan baik, lakukan hal-hal berikut bersama anggota kelompok!

1. Tentukan anggota yang bertugas menjalankan E-LKM.
2. Bagi tugas untuk mengamati gambar, menyimak video, membaca informasi, dan mencatat hasil diskusi.
3. Dengarkan pendapat setiap anggota sebelum menentukan jawaban kelompok.
4. Siapkan satu perangkat handphone untuk mengerjakan seluruh kegiatan dalam E-LKM.
5. Kerjakan setiap aktivitas sesuai arahan guru dan petunjuk yang tersedia.



LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

AYO SIMAK VIDEO BERIKUT!



AYO BERDISKUSI

Setelah menyimak video cerita Galang dan teman-temannya, diskusikan dan jawablah 3 pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Dalam video tersebut, Galang dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda. Tuliskan 3 contoh perbedaan yang ada di antara mereka (misalnya asal daerah, logat bicara, atau kebiasaan)!

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

AYO BERDISKUSI



2. Meskipun berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda, persamaan apa yang membuat Galang dan teman-temannya tetap rukun saat bermain bersama?

3. Mengapa perbedaan suku bangsa dan budaya di antara teman-teman justru membuat Indonesia menjadi negara yang kaya dan indah?



LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

MARI MEMBACA



Setiap daerah di Indonesia punya tanda pengenal atau identitas khas daerah yang berbeda karena kondisi alam dan kebiasaan masyarakatnya! Kita bisa mengenali asal daerah seseorang dari 5 ciri khas utamanya:

- **Suku Bangsa:** Keturunan dan asal-usul keluarga (misalnya Suku Batak, Sunda, Banjar, Bugis, dan Arfak).
- **Pakaian Adat:** Baju tradisional yang dipakai saat upacara adat (seperti kain tenun Ulos dari Sumatra Utara atau Baju Bodo dari Sulawesi Selatan).
- **Rumah Adat:** Bangunan khas daerah yang disesuaikan dengan keadaan alam setempat (seperti rumah panggung Tongkonan atau rumah bulat Honai yang hangat di pegunungan Papua).
- **Bahasa Daerah & Lagu Daerah:** Bahasa sehari-hari dan nyanyian khas daerah (seperti lagu Ampar-Ampar Pisang dari Kalimantan Selatan).

Yuk, gunakan petunjuk 5 tanda pengenal ini untuk mengelompokkan budaya daerah pada kegiatan berikutnya!

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

AYO MENGELOMPOKKAN



Amati nama suku bangsa dan ciri khas kebudayaannya! Tariklah garis lurus (pasangkan) antara kolom kiri dan daerah asalnya di kolom kanan dengan tepat!

Rumah Gadang dan Tari Lilin	●	●	Papua Barat
Baju Bodo dan Rumah Tongkonan	●	●	Sumatra Utara
Baju Ewer dan Rumah Honai	●	●	Sumatra Barat
Kain Ulos dan Rumah Bolon	●	●	Sulawesi Selatan
Tari Jaipong dan Bahasa Sunda	●	●	Jawa Barat

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

AYO MEMBACA CERITA



Bacalah cerita singkat di bawah ini dengan saksama untuk membantu kelompokmu menyelesaikan masalah!

"Beda Suku, Tetap Satu Tim"

Hari ini murid kelas III mendapat tugas kelompok untuk membuat poster tentang kekayaan suku bangsa Indonesia. Bu Guru membagi murid ke dalam beberapa kelompok yang anggotanya berasal dari suku bangsa yang berbeda-beda.

Di Kelompok 2, ada Raka yang bersuku Jawa, Mei yang keturunan Tionghoa, dan Togar yang bersuku Batak. Saat berdiskusi, Togar berbicara dengan suara lantang sesuai kebiasaan logat daerahnya. Raka langsung menutup telinga dan berkata, "*Ih, suara Togar keras sekali! Aku tidak mau satu kelompok dengan Togar, suaranya bikin kaget!*"

Mendengar ucapan Raka, Togar menjadi terdiam dan sedih. Melihat kejadian itu, Mei segera menenangkan mereka berdua. Mei berkata, "*Raka, tidak boleh berkata seperti itu. Setiap suku memang punya logat bicara yang berbeda. Togar tidak sedang marah, memang cara bicaranya seperti itu. Ayo kita tetap bekerja sama supaya tugas kelompok kita cepat selesai!*"

Raka pun menyadari kesalahannya dan segera meminta maaf kepada Togar. Akhirnya, Raka, Mei, dan Togar kembali bekerja sama dengan rukun hingga poster mereka selesai dengan indah.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3. Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok

AYO MENILAI SIKAP



Berdasarkan cerita **"Beda Suku, Tetap Satu Tim",** diskusikan dan jawablah pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu!

1. Apakah tindakan Raka yang menolak satu kelompok dengan Togar sudah tepat atau tidak tepat? Tuliskan alasanmu!

   ☐ **Tepat** ☐ **Tidak Tepat**

   Alasan Kelompok Kami :

2. Apakah sikap Mei saat menasihati Raka sudah menunjukkan sikap menghargai teman? Jelaskan alasanmu!

   ☐ **Sudah** ☐ **Belum**

   Alasan Kelompok Kami :

3. Jika kamu menjadi Raka, apa yang sebaiknya kamu lakukan saat mendengar teman berbicara dengan logat daerah yang berbeda?

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

AYO MENYIMPULKAN



Setelah menyimak video, mengelompokkan budaya, dan membaca cerita kasus, tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu pada kotak di bawah ini!

1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang suku bangsa di Indonesia hari ini?

2. Mengapa kita harus menghargai teman yang berbeda suku bangsa dan logat bicara

3. Apa saja contoh sikap rukun yang bisa kamu lakukan bersama teman yang berbeda suku di sekolah?

LIVEWORKSHEETS