Lembar Asesmen Formatif Akhir Materi

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Pecahan
Institusi Pendidikan : SD/MI

Nama Lengkap :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Soal Uraian

Ketiklah jawabanmu di kotak yang tersedia. Kerjakan dengan yang baik dan benar. Jika sudah selesai, pastikan periksa kembali jawabanmu sebelum menekan tombol *finish*!

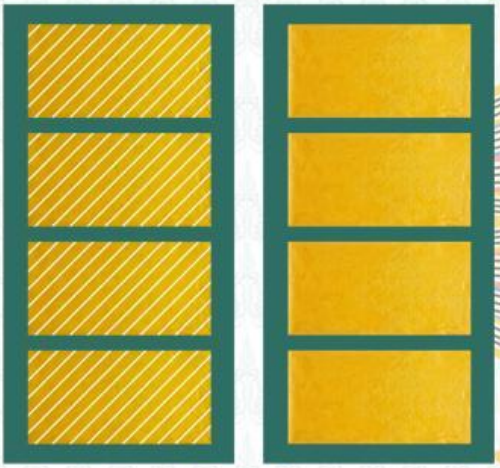
1. Ibu memotong satu kotak talam durian menjadi 4 bagian yang sama besar untuk dibagikan kepada anak-anaknya. Jika adik mengambil 1 potong kuenya, bagaimanakah bentuk pecahan dari bagian kue yang diambil adik?

   Tarik dan pasangkan potongan gambar ke tempatnya hingga membentuk gambar pecahan yang benar dan tepat!

Kotak Pecahan



Kotak Potongan Pecahan

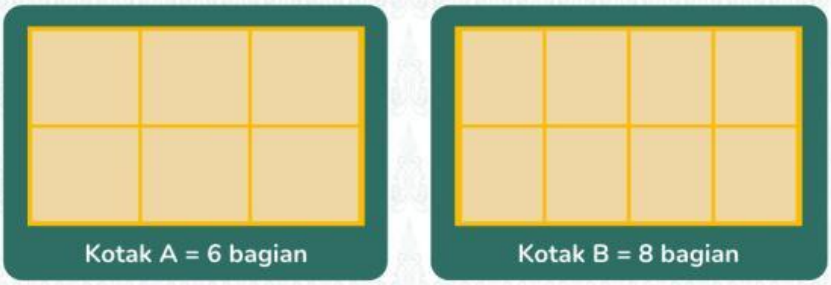


2. Berikut terdapat Kotak A dipotong menjadi 6 bagian sama besar dan Kotak B dipotong menjadi 8 bagian sama besar.

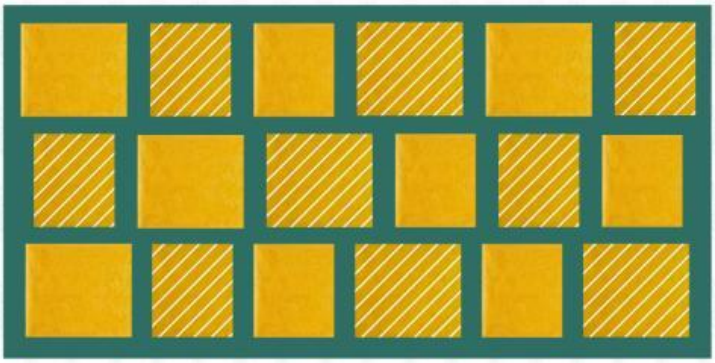
   Tarik dan pasangkan potongan gambar ke tempatnya hingga masing-masing kotak membentuk gambar pecahan yang utuh sesuai pembagiannya.

LIVEWORKSHEETS

Kotak Pecahan



Kotak Potongan Pecahan



Setelah itu, perhatikan besar tiap potongannya dan jawablah: manakah potongan yang lebih kecil ukurannya di antara kedua kotak tersebut?

3. Ayah membeli dua kotak talam durian dengan ukuran yang sama besar. Kotak pertama dipotong menjadi 6 bagian sama besar dan dimakan 2 bagian. Kotak kedua dipotong menjadi 10 bagian sama besar dan dimakan 4 bagian. Tuliskan bentuk pecahan dari bagian kue yang dimakan dari masing-masing kotak. Kemudian, jelaskan secara singkat apakah kedua pecahan tersebut memiliki penyebut yang sama atau berbeda! Kenapa?

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

dan

LIVEWORKSHEETS

4. Urutkan pecahan-pecahan pembilang satu berikut dari yang terkecil ke terbesar:

$\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{10}$

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$

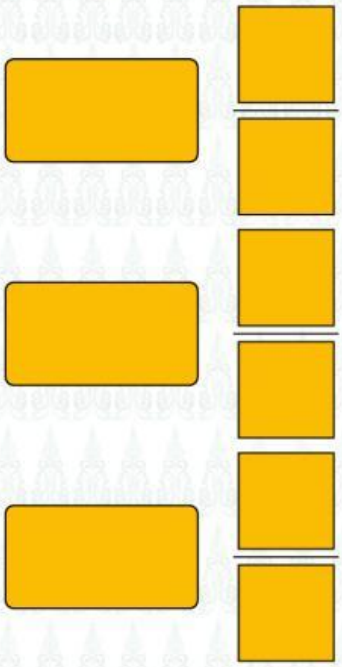
5. Jemin memotong talam durian menjadi beberapa bagian dengan ukuran pembilang satu, yaitu 1/4 bagian, 1/2 bagian, dan 1/6 bagian. Jika Jemin ingin menyusun potongan kue tersebut dari urutan potongan yang paling besar ke yang paling kecil, bagaimana urutan pecahannya?

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$

6. Nana, Rara, dan Kiky masing-masing mempunyai sepotong talam durian berbentuk pecahan pembilang satu. Nana mempunyai 1/4 bagian, Rara mempunyai 1/6 bagian, dan Kiky mempunyai 1/8 bagian. Urutkan nama anak mulai dari yang mempunyai talam durian paling sedikit hingga paling banyak!

Tarik dan pasangkan potongan nama dan angka ke tempatnya hingga membentuk urutan yang benar dan tepat!



Kotak Nama

Rara	Jemin
Nana	Kiky

Kotak Angka

1	4	10	1	5
2	6	3	8	1

LIVEWORKSHEETS

7. Urutkan pecahan berpenyebut sama berikut dari yang terkecil ke terbesar:

$\frac{3}{6}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{4}{6}$

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{\quad}{\quad}$

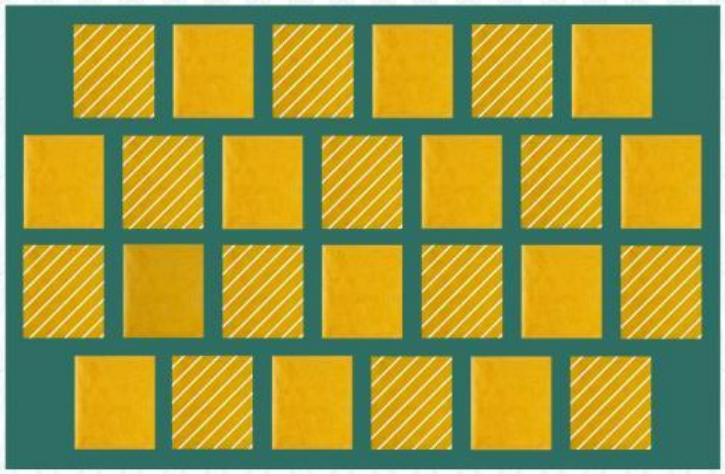
8. Dalam sebuah kotak talam durian, terdapat sisa potongan kue dengan ukuran 3/8 bagian, 1/8 bagian, dan 7/8 bagian. Susunlah sisa potongan kue tersebut dari urutan terbesar ke terkecil!

Tarik dan pasangkan potongan gambar ke tempatnya hingga membentuk gambar pecahan yang benar dan tepat!

Kotak Pecahan



Kotak Potongan Gambar



LIVEWORKSHEETS

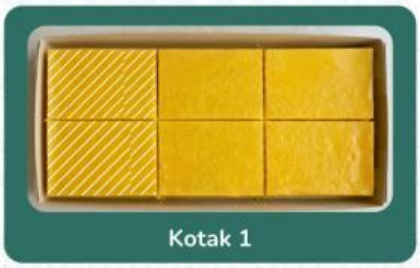
9. Ibu menghidangkan talam durian yang dipotong-potong. Bagian kue yang tersisa di kotak adalah 1/2, 3/4, dan 5/8. Bantulah ibu mengurutkan pecahan tersebut dari yang terkecil ke terbesar dengan menyamakan penyebutnya terlebih dahulu!

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$, $\frac{\square}{\square}$

Buatlah cara menyamakan penyebutnya di bawah ini!

10. Bandingkan dua bagian talam durian berikut menggunakan tanda besar dari (>) atau kecil dari (<):





Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{2}{6}$ $\square$ $\frac{5}{6}$

11. Rian memakan 1/4 bagian talam durian, sedangkan adiknya memakan 1/6 bagian dari talam durian yang ukurannya sama persis. Berilah tanda perbandingan (> atau <) di antara kedua pecahan tersebut dan jelaskan alasannya secara singkat!

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{1}{4}$ $\square$ $\frac{1}{6}$

LIVEWORKSHEETS

12. Hana dan Caca memesan talam durian berukuran sama. Hana menghabiskan 2/4 bagian kue miliknya, sedangkan Caca menghabiskan 3/8 bagian kue miliknya. Gunakan cara menyamakan penyebut untuk menentukan siapa yang memakan kue talam durian lebih banyak, dan tuliskan tanda perbandingannya (<, >, =)!

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{2}{4}$ ☐ $\frac{3}{8}$

Buatlah cara menyamakan penyebutnya di bawah ini!

13. Sebuah talam durian dipotong menjadi 2 bagian sama besar. Kemudian, dipotong lagi, sehingga menjadi 4 bagian sama besar.

Berilah tanda centang pada semua pernyataan yang benar berdasarkan potongan kue tersebut!

- ☐ **1 potong kue setelah dipotong lagi bernilai 1/4 bagian**
- ☐ **2 potong kue setelah dipotong lagi sama besar dengan 1/2 bagian**
- ☐ **1 potong kue setelah dipotong lagi sama besar dengan 1/2 bagian**
- ☐ **Pecahan 1/2 senilai (sama besar) dengan 2/4**
- ☐ **3 potong kue yang baru sama besar dengan 1/2 bagian**

14. Temukan dua buah pecahan yang senilai dengan 1/2 bagian talam durian dengan cara mengalikan pembilang dan penyebut dengan angka yang sama! (Pilih dua angka pengali dari angka berikut: 2, 3, 4, atau 5)

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

15. Paman memotong talam durian pertama menjadi 8 bagian dan mengambil 4 bagian (4/8). Bibi memotong talam durian kedua menjadi 4 bagian dan mengambil 2 bagian (2/4). Berdasarkan perhitungan angka dan penyederhanaan pecahan, menurutmu apakah bagian kue yang diambil oleh paman dan bibi bernilai senilai? Jelaskan?

Silakan ketik jawabanmu dibawah ini!

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{\square}{\square} \div \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

Jelaskan alasannya secara singkat!

LIVEWORKSHEETS