LKPD

IPAS

ENERGI DAN PERUBAHANNYA

"MENGAMATI BENTUK DAN PERUBAHAN ENERGI"

KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

Kelompok : .....

Sekolah : .....

Hari/Tanggal : .....



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Pembelajaran

- Mata pelajaran : IPAS
- Fase/Kelas : C/V
- Semester : Genap
- Materi : Energi dan Perubahannya
- Topik : Perubahan energi, energi matahari, dan rancangan teknologi energi alternatif
- Alokasi Waktu : Pertemuan 1, 2 JP x 45 menit = 90 menit
- Model : Inquiry-STEM

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi perubahan energi yang terjadi pada kipas angin dan senter berdasarkan hasil pengamatan.
2. Merumuskan pertanyaan sederhana berdasarkan fenomena perubahan energi yang diamati.
3. Menyusun dugaan sementara (hipotesis) mengenai perubahan energi disertai alasan yang logis.
4. Melakukan penyelidikan sederhana dengan mengamati cara kerja kipas angin dan senter serta mencatat bukti yang ditemukan.
5. Menganalisis hasil pengamatan untuk menjelaskan perubahan energi yang terjadi pada kipas angin dan senter.
6. Menarik kesimpulan tentang bentuk dan perubahan energi berdasarkan bukti hasil penyelidikan.

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Kerjakan kegiatan bersama kelompok. Dengarkan pendapat teman dan berbagi tugas.
2. Amati benda atau percobaan terlebih dahulu sebelum menulis jawaban.
3. Tuliskan hal yang benar-benar kamu lihat atau ukur sebagai bukti.
4. Dugaan boleh berbeda dengan teman. Yang penting, tuliskan alasan dan buktikan melalui penyelidikan.
5. Gunakan alat dengan hati-hati dan ikuti arahan guru.

ALAT DAN BAHAN

Kipas angin kecil, senter dan baterai, alat tulis, serta tabel pengamatan. Jika alat terbatas, lakukan pengamatan secara bergiliran.

LIVEWORKSHEETS

AYO AMATI PERMASALAHAN
(10 menit)

Amati kipas angin dan senter saat mati, kemudian saat dinyalakan. Perhatikan apa yang kamu lihat dan dengar. Jangan menyentuh baling-baling kipas.

Benda	Saat mati	Saat dinyalakan: apa yang terlihat atau terdengar?
Kipas angin		
Senter		

AYO TEMUKAN MASALAH
(10 menit)

Dari pengamatanmu, pilih satu hal yang membuatmu penasaran.
Hal yang membuat kelompok kami penasaran:

.....

Pertanyaan yang ingin kami cari tahu (boleh mulai dengan "Mengapa..." atau "Bagaimana..."):

.....



LIVEWORKSHEETS

AYO BUAT DUGAAN
(10 menit)

Dugaan sementara disebut hipotesis. Tuliskan dugaanmu dan alasan singkat. Dugaan ini akan diperiksa dengan bukti.

Kami menduga .....

karena .....

AYO SELIDIKI
(25 menit)

Nyalakan kipas angin dan senter secara bergantian. Amati kembali dengan teliti. Catat bukti yang kamu temukan.

Benda	Bukti yang ditemukan	Energi yang digunakan dan hasil yang tampak
Kipas angin		
Senter		

Petunjuk berpikir: Pada kipas angin, selain baling-baling bergerak, apakah kamu mendengar bunyi? Apa bukti bahwa bunyi itu muncul ketika kipas bekerja?

Bukti yang kami temukan:

.....



LIVEWORKSHEETS

AYO PIKIRKAN HASILNYA
(20 menit)

Mengapa satu benda dapat menghasilkan lebih dari satu bentuk energi? Contohnya, kipas angin menghasilkan gerakan dan bunyi. Jelaskan menggunakan hasil pengamatanmu.

.....

Apakah hasil pengamatan sesuai dengan dugaan awal kelompok? Tuliskan buktinya.

.....

AYO SIMPULKAN DAN REFLEKSIKAN
(10 menit)

Kesimpulan kelompok kami tentang perubahan energi:

.....

Hal baru yang saya pelajari:

.....



LIVEWORKSHEETS