แนะแนว ม.5

MY FUTURE, MY DREAM

ออกแบบอนาคตในแบบที่ฉันต้องการ

กิจกรรม Vision Board : กระดานภาพฝันสู่เป้าหมายชีวิต

"Dream it. Plan it. Do it."

ชื่อ-นามสกุล ..... ชั้น ม.5/..... เลขที่ .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง อ่านคำถามและตอบตามความคิดของตนเอง ไม่มีคำตอบถูกหรือผิด ใช้เวลา 50 นาที

ตอนที่ 1 : รู้จักตัวเอง (10 คะแนน)

1. สิ่งที่ฉันชอบทำมากที่สุด 3 อย่าง คืออะไร?
.....
2. จุดเด่นหรือความสามารถของฉันคืออะไร?
.....
3. สิ่งที่ฉันอยากพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้นคืออะไร?
.....
4. บุคคลที่เป็นแรงบันดาลใจให้ฉันคือใคร เพราะอะไร?
.....

ตอนที่ 2 : จินตนาการถึงอนาคต (10 คะแนน)

สมมติว่าอีก 5 ปีข้างหน้า ฉันมีอายุประมาณ 22 – 23 ปี

1. ฉันคิดว่าตัวเองกำลังเรียนหรือทำงานอะไร?
.....
2. ฉันอยากเรียนต่อคณะ/สาขาอะไร หรืออยากประกอบอาชีพอะไร?
.....
3. ฉันอยากมีชีวิตแบบไหน?
.....
4. ความสำเร็จที่ฉันอยากทำให้ได้มากที่สุดคืออะไร?
.....

ตอนที่ 3 : My Vision Board (15 คะแนน)

ให้นักเรียนวาดภาพ ตัดแปะ หรือออกแบบกระดานความฝันของตนเอง โดยต้องมีองค์ประกอบดังนี้

- ☑ ภาพแทนการศึกษาหรืออาชีพในฝัน
- ☑ ภาพแทนความสำเร็จในชีวิต
- ☑ ภาพแทนสิ่งที่อยากทำหรือสถานที่ที่อยากไป
- ☑ คำคมหรือข้อความที่สร้างแรงบันดาลใจ

You Can Do It!

MY FUTURE, MY DREAM

DREAM
GOAL
SUCCESS

ตอนที่ 4 : จากความฝันสู่การลงมือทำ (10 คะแนน)

1. เป้าหมายที่ฉันอยากทำให้สำเร็จมากที่สุดคืออะไร?
.....
2. ฉันต้องทำอะไรบ้างเพื่อไปให้ถึงเป้าหมายนั้น?
.....
3. อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นคืออะไร?
.....
4. ฉันจะเริ่มต้นลงมือทำสิ่งใดตั้งแต่วันนี้?
.....

ตอนที่ 5 : Reflection (5 คะแนน)

หลังจากทำกิจกรรมนี้ ฉันได้เรียนรู้อะไรเกี่ยวกับตัวเอง?

.....

.....

.....

ประโยคที่อยากบอกตัวเองในวันนี้

“ ..... ”

รวม 50 คะแนน

LIVEWORKSHEETS