Repaso de matemática 7mo

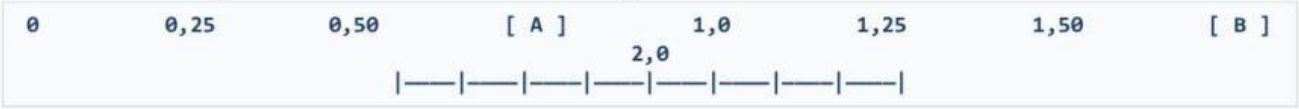
1. De las siguientes opciones, encierra el literal de la respuesta correcta: ***(0,50 punto)***

En una competencia escolar de salto largo realizada en Quito, cuatro estudiantes registraron las siguientes marcas: Mateo 2,45 m; Valeria 2 enteros 1/2 m; Sebastián 2,08 m y Camila 2 enteros 3/5 m. ¿Cuál es el orden correcto de las distancias de menor a mayor?

- ○ a) 2,08 m < 2,45 m < 2 1/2 m < 2 3/5 m
- ○ b) 2,45 m < 2,08 m < 2 3/5 m < 2 1/2 m
- ○ c) 2 1/2 m < 2 3/5 m < 2,45 m < 2,08 m
- ○ d) 2,08 m < 2 1/2 m < 2,45 m < 2 3/5 m

2. Selecciona el literal correcto analizando la semirrecta numérica: ***(0,50 punto)***

Observa la siguiente semirrecta numérica graduada entre 0 y 2. ¿Qué pareja de números corresponde exactamente a los puntos señalados con las letras A y B?



- ○ a) A = 3/4 y B = 1,75
- ○ b) A = 1/4 y B = 1,60
- ○ c) A = 0,70 y B = 7/4
- ○ d) A = 3/5 y B = 1,85

3. Lee atentamente el siguiente caso cotidiano, resuelve y responde: ***(1,00 punto)***

En la tienda del barrio, Doña Rosa vende queso fresco por peso. En la mañana vendió tres paquetes con las siguientes cantidades: Paquete 1: 3/4 kg; Paquete 2: 0,8 kg; Paquete 3: 1 entero 1/5 kg. **a) Transforma las fracciones a números decimales y ordénalos de mayor a menor usando los signos (> , < , =).**

b) ¿Cuál paquete tiene mayor cantidad de queso y qué estrategia numérica utilizaste para compararlos con seguridad?

_____

Criterios de Evaluación	Cumple (0,50 pt)	En proceso (0,25 pt)	No cumple (0 pt)
1. Conversión y ordenamiento: Convierte correctamente las fracciones a decimales (0,75; 0,80; 1,20) y establece el orden correcto con simbología matemática.			
2. Interpretación y estrategia: Identifica el paquete de mayor peso (1 1/5 kg) y explica con claridad la estrategia empleada para comparar los números.			

LIVEWORKSHEETS

Repaso de matemática 7mo

4. De las siguientes opciones, encierra el literal de la respuesta correcta: ***(1,00 punto)***

¿Cuál es la descomposición correcta en factores primos del número 84?

- ○ $2 \times 3 \times 7$
- ○ $2^2 \times 3 \times 7$
- ○ $4 \times 3 \times 7$
- ○ $2^3 \times 3 \times 7$

	8	4									

5. Relaciona con líneas cada par de números de la columna izquierda con su respectivo Máximo Común Divisor (MCD) o Mínimo Común Múltiplo (MCM) de la columna derecha: ***(1,00 punto)***

• **MCM entre 12 y 18**		• **8**
• **MCD entre 24 y 40**		• **36**

6. Lee atentamente la siguiente situación problema, resuelve aplicando factores primos y responde:

(2,00 puntos)

En la campaña solidaria de la escuela, los estudiantes de 7mo año recolectaron 36 cuadernos y 48 esferográficos para armar kits escolares idénticos, sin que sobre ningún material.

a) ¿Cuál es la mayor cantidad de kits escolares idénticos que se pueden armar? (Aplica la descomposición en factores primos y calcula).

Descomposición en factores primos	**Esferos para cada Kits**	**Cuadernos para cada Kits**
48 | 36 _____ x _____ x _____ = _____	48÷ ___	36÷ ___

b) ¿Cuántos cuadernos y cuántos esferográficos contendrá cada kit? Expresa tu respuesta con claridad.

Respuestas redactadas con precisión:

- Cantidad máxima de kits: _____
- Cuadernos por kit: _____
- Esferográficos por kit: _____

LIVEWORKSHEETS

Repaso de matemática 7mo

Criterios de Evaluación	Cumple (0,50 pt)	En proceso (0,25 pt)	No cumple (0 pt)
1. Descompone correctamente los números 36 y 48 en sus factores primos.			
2. Cálculo del MCD			
3. Reparte correctamente la cantidad de esferos y cuadernos			
4. Responde con claridad cuántos kits se arman y la cantidad exacta de cada útil por kit.			

7. De las siguientes opciones, encierra el literal de la respuesta correcta: ***(1,00 punto)***

La radicación es la operación inversa a la potenciación. Si $6^3 = 216$, ¿qué expresión radical representa correctamente esta relación?

○ $\sqrt{216} = 6$ ○ $\sqrt[3]{216} = 6$ ○ $\sqrt[3]{6} = 216$ ○ $\sqrt{6} = 216$

8. Completa la siguiente tabla aplicando la relación inversa entre potenciación y radicación: ***(1,00 punto)***

Potenciación	Radicación correspondiente	Resultado de la raíz
$9^2 = 81$	$\sqrt{81} =$ _____	_____
$4^3 = 64$	$\sqrt[3]{64} =$ _____	_____

9. Analiza y resuelve el siguiente problema aplicado a medidas de superficie y volumen:

En la escuela se construyó un huerto escolar de forma cuadrada cuya superficie (área) mide 144 m^2, y junto a él se colocó un tanque de agua de forma cúbica con un volumen de 27 m^3.

a) Calcula cuánto mide cada lado del huerto cuadrado aplicando la raíz cuadrada. ***(0,50 puntos)***

b) Calcula cuánto mide cada arista del tanque cúbico aplicando la raíz cúbica y explica cómo verificarías tus resultados usando la operación inversa. ***(0,50 puntos)***

Criterios de Evaluación	Cumple (0,50 pt)	En proceso (0,25 pt)	No cumple (0 pt)
1. Cálculo de raíz cuadrada (superficie)			
2. Cálculo de raíz cúbica (volumen)			
3. Verificación mediante potenciación: Comprueba ambos resultados elevando al cuadrado y cubo			

10. Reflexiona ***(1,00 puntos)***

En este trimestre aprendiste a ordenar números naturales, fracciones y decimales; a calcular el MCD y MCM mediante factores primos; y a resolver potencias y raíces cuadradas o cúbicas.

a) Elige uno de estos tres temas y explica paso a paso qué procedimiento utilizaste en esta prueba para resolver su problema.

b) Describe una situación concreta de tu hogar o comunidad donde puedas aplicar ese aprendizaje y cómo comprobarías que tus cálculos son correctos.

Criterios de Evaluación	Cumple (0,50 pt)	En proceso (0,25 pt)	No cumple (0 pt)
1. Elige uno de los tres temas y explica paso a paso, con claridad y lógica, el proceso utilizado para resolver el ejercicio en la prueba.			
2. Describe una situación concreta del hogar o la comunidad donde aplicar lo aprendido y explica cómo comprobar que sus cálculos son correctos.			

LIVEWORKSHEETS