E-LKPD

Dengan Pendekatan CTL

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)



VII
Semester 1

Disusun Oleh:
Nabila Aliva

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan CTL untuk membantu pemahaman konsep peserta didik. E-LKPD ini disusun dengan harapan agar dapat digunakan sebagai bahan ajar peserta didik dalam pembelajaran matematika baik di sekolah maupun di lluar sekolah. E-LKPD ini memuat materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP dengan Kurikulum Merdeka

Penulis menyadari bahwa E-LKPD dengan Pendekatan CTL masih banyak yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan E-LKPD ini untuk selanjutnya dapat menjadi lebih baik dan mempunyai potensi untuk dikembangkan. Dengan terselesaikannya E-LKPD ini, besar harapan penulis agar dapat bermanfaat bagi orang lain dan penulis sendiri

Pangkalan Baru, 11 November 2026

Penulis

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Cover
Kata Pengantar
Daftar Isi
CP, TP, dan ATP
Indikator CTL dan Pemahaman Konsep
Petunjuk Penggunaan
Identitas Siswa
Kegiatan 1
Kagiatan 2
Kegiatan 3
Daftar Pustaka

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel (PLSV)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel (PLSV)

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kalimat terbuka, kalimat tertutup, dan unsur-unsur PLSV.
2. Membentuk model matematika dari permasalahan kontekstual.
3. Menyelesaikan PLSV dan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengannya.

Sumber: Desi dan Yudi 2022

LIVEWORKSHEETS

Komponen Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* CTL

1. Kontruktivisme (*Contructivism*)
2. Bertanya (*Questioning*)
3. Menemukan (*Inquiry*)
4. Masyarakat Belajar (*Learning Community*)
5. Pemodelan (*Modelling*)
6. Refleksi (*Reflection*)
7. Penilaian Autentik (*Authentic Assesment*)

Sumber: Depdiknas 2003 (Yuniastuti, 2020)

Indikator Pemahaman Konsep Matematis

1. Penerjemahan (Translation)
2. Penafsiran (Interpretation)
3. ekstrapolasi (extrapolation)

Sumber: Benyamin Bloom (Arifin & Herman, 2018)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

Langkah Ke-1

Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD

Langkah Ke-2

Kerjakanlah kegiatan dalam E-LKPD dengan baik, sesuai dengan langkah-langkah yang ada didalam E-LKPD

Langkah Ke-3

Apabila mengalami kedulitan, diskusikan dengan anggota kelompokmu dan tanyakan pada guru

Langkah Ke-4

Diskusikan personal persoalan yang ada di E-LKPD bersama anggota kelompokmu



LIVEWORKSHEETS

Isi Identitas

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mengenal Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Konstruktivisme

Ayo perhatikan!



Sumber: Babel Zone 2025

Pernahkah kamu melihat jumlah pengunjung di suatu tempat wisata di Bangka Belitung? Misalnya, jumlah pengunjung Jembatan Emas pada suatu hari adalah 120 orang.

Perhatikan dua kalimat berikut.

1. Jumlah pengunjung Jembatan Emas adalah 120 orang.
2. Jumlah pengunjung Jembatan emas adalah x orang



LIVEWORKSHEETS



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan kedua kalimat tersebut.

1. Apakah jumlah pengunjung pada kalimat pertama sudah diketahui?

2. Apakah jumlah pengunjung pada kalimat kedua sudah diketahui?

3. Apa perbedaan kedua kalimat tersebut?



LIVEWORKSHEETS



Menemukan

Ayo amati dan temukan!

Perhatikan kalimat matematika berikut.

1. $8 + 5 = 13$
2. $x + 5 = 13$
3. $7 - 2 = 6$
4. $2x + 3 = 11$

Lengkapilah tabel berikut dengan memberi kata (iya) pada kolom yang sesuai

Kalimat	Benar	Salah	Belum dapat ditentukan
$8 + 5 = 13$			
$x + 5 = 13$			
$7 - 2 = 6$			
$2x + 3 = 11$			

Setelah mengisi tabel, perhatikan kalimat yang memiliki nilai yang belum diketahui.

Lengkapi kesimpulan berikut.

1. Kalimat yang nilai kebenarannya sudah dapat diketahui disebut kalimat

2. Kalimat yang memuat nilai yang belum diketahui dan belum dapat ditentukan benar dan salah disebut kalimat

LIVEWORKSHEETS



Bertanya

Ayo mengajukan pertanyaan!

Setelah mengamati dan mengelompokkan kalimat matematika, buatlah dua pertanyaan yang ingin kamu ketahui mengenai materi diatas.

Pertanyaan 1

Pertanyaan 2

Ajukan pertanyaannmu kepada guru atau teman. Diskusikan jawabannya bersama.



Masyarakat Belajar

Ayo bekerja sama!

Tentukan apakah setiap kalimat termasuk PLSV atau bukan PLSV. Berikan kata (iya) pada kolom yang sesuai

Kalimat	PLSV	Bukan PLSV
$x + 7 = 15$		
$2x + 3 = 9$		
$x^2 + 4 = 13$		
$3x + y = 12$		
$5x = 20$		

LIVEWORKSHEETS



DIskusikan bersama kelompokmu:

1. Apa ciri-ciri persamaan yang termasuk PLSV?

2. Mengapa persamaan yang memiliki dua variabel bukan termasuk PLSV?



Pemodelan

Ayo pelajari contoh berikut!

Perhatikan persamaan berikut.

$$3x + 5 = 17$$

Persamaan tersebut merupakan contoh PLSV.

Untuk memahami bagian-bagiannya, perhatikan penjelasan berikut.

Bagian-bagian PLSV

$3x + 5 = 17$

Variabel (x)

Huruf yang menyatakan nilai yang belum diketahui

Koefisien (3)

Angka yang terdapat variabel

Konstanta (5 dan 17)

Bilangan yang tidak memuat variabel

LIVEWORKSHEETS

Jadi, PLSV adalah persamaan yang memiliki satu variabel dengan pangkat tertinggi satu.
Bentuk umum PLSV adalah:

$$ax + b = c,\ a \text{ tidak boleh } 0$$

dengan:
x adalah variabel
a adalah koefisien
b dan c adalah konstanta



Refleksi

Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan materi yang telah kamu pelajari.

1. Kalimat tertutup adalah kalimat yang

2. Kalimat terbuka adalah kalimat yang

3. PLSV adalah persamaan yang memiliki

4. Variabel adalah

5. Koefisien adalah

6. Konstanta adalah

LIVEWORKSHEETS

Penilaian Sebenarnya

Ayo kerjakan latihan berikut bersama kelompokmu!

1. Perhatikan kalimat matematika berikut.

$$5x + 8 = 23$$

Tentukan:

Variabel pada persamaan tersebut

Koefisien dari variabel

Konstanta pada persamaan

2. Perhatikan beberapa persamaan berikut.
   a. $4x + 6 = 18$
   b. $2x + y = 12$
   c. $X^2 + 3 = 0$

   Tentukan persamaan yang termasuk PLSV dan persamaan yang bukan PLSV. Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS