LAMPIRAN 2 · LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Pencari Bukti Nilai dalam Cerita Rakyat

BAHASA INDONESIA · FASE C KELAS V SD/MI

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia	**Kelas / Fase**	V / C
Elemen	Membaca dan Memirsa	**Semester**	I (Ganjil)
Materi	Menganalisis Nilai-Nilai dalam Cerita Rakyat Audiovisual		
Alokasi Waktu	2 x 35 menit (2 JP)		

Nama Kelompok		**Kelas**	
Anggota	1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5.		
Hari / Tanggal		**Judul Video**	

Tujuan Kegiatan

Setelah mengerjakan LKM ini bersama kelompokmu, kamu dapat:

- menuliskan minimal **tiga tindakan tokoh** beserta **akibat** yang dialaminya;
- menemukan minimal **dua nilai** yang sesuai dengan tindakan dan akibatnya;
- menunjukkan **bukti** berupa adegan atau dialog untuk setiap nilai;
- menuliskan **alasan** yang logis dan menyusun semuanya secara runtut dalam tabel nilai, bukti, dan alasan;
- membaca nyaring cerita bergambar dengan lafal jelas dan intonasi yang sesuai, serta menanggapi hasil analisis teman dengan santun.

Petunjuk Pengerjaan

1. Pirsalah video cerita rakyat dengan saksama. Pada pemutaran pertama, cukup menyimak tanpa mencatat.
2. Catat tindakan tokoh dan akibatnya pada setiap adegan penting. Bekerjalah bersama kelompok dan hargai pendapat teman.
3. Hubungkan tindakan dan akibat untuk menemukan nilai.
4. Tuliskan bukti (adegan atau dialog) dan alasan mengapa nilai tersebut penting dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Ingat! Alur Berpikir Pencari Bukti

Tindakan	→	**Akibat**	→	**Nilai**	→	**Bukti**	→	**Alasan**
apa yang dilakukan tokoh		apa yang dialami karena tindakan itu		pesan baik / ajaran hidup		adegan atau dialog yang membuktikan		mengapa nilai itu penting

Contoh (Bawang Merah dan Bawang Putih): Bawang Putih tetap rajin dan sabar (**tindakan**), akibatnya ia mendapat kebahagiaan (**akibat**), sehingga nilai yang tampak adalah **kesabaran dan ketekunan** (**nilai**). Bukti dan alasannya kamu cari dari adegan atau dialog yang kamu pirsa.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 · Ayo Memirsa

Memahami — Stimulation dan Problem Statement (±15 menit)

Pirsalah video cerita rakyat secara utuh untuk **pertama kali**. Kali ini kamu **belum perlu mencatat**. Fokuslah pada alur ceritanya, lalu isilah dengan kata-katamu sendiri.

Tokoh utama	
Tindakan tokoh utama	
Akibat yang dialami tokoh	
Peristiwa yang paling kamu ingat	

Masalah yang akan kita pecahkan

"Nilai apa saja yang dapat kita temukan dari tindakan tokoh dalam video ini, dan bagaimana kita membuktikannya?"

Dugaan sementara kelompok: Kami menduga nilai yang akan kami temukan adalah ...

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 · Ayo Mencatat Adegan

Mengaplikasi — Data Collection (±10 menit)

Video diputar **kedua kalinya** dan dijeda pada **tiga adegan penting**. Setiap kali video dijeda, catatlah tindakan tokoh dan akibatnya.

Tips: perhatikan gambar (apa yang terlihat), suara dan musik, dialog, serta ekspresi tokoh.

Adegan	Tokoh dan tindakannya	Akibat yang dialami
Jeda 1		
Jeda 2		
Jeda 3		

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3 · Ayo Menemukan Nilai: Tabel Nilai, Bukti, dan Alasan

Mengaplikasi — Data Processing (±10 menit)

Gunakan catatan Kegiatan 2. Hubungkan **tindakan** dengan **akibat**, tentukan **nilai**, cari **bukti** (adegan atau dialog), lalu tulis **alasan** nilai itu penting. Isi minimal **3 baris**.

Bank nilai (pilih yang sesuai, boleh menambah nilai lain):

Kejujuran	**Kerja keras**	**Tanggung jawab**	**Berbakti kepada orang tua**
Kerendahan hati	**Kesabaran**	**Kasih sayang**	**.....**

Butuh bantuan? Gunakan kalimat pemandu: Tindakan ... menyebabkan ..., sehingga nilai yang tampak adalah ... Buktinya adalah ... Nilai ini penting karena ...

No	Tindakan Tokoh	Akibat yang Dialami	Nilai yang Ditemukan	Bukti (adegan / dialog)	Alasan Nilai Itu Penting
1					
2					
3					
4					

Tantangan (baris 4): pilih satu tindakan tokoh yang menunjukkan dua nilai sekaligus, lalu jelaskan keduanya pada kolom Nilai dan Alasan.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 · Ayo Periksa Bersama

Mengaplikasi — Verification (±5 menit, tukar tabel dengan kelompok lain)

Tukarkan tabelmu dengan kelompok lain. Periksalah dengan teliti, beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai, lalu kembalikan agar tabelnya diperbaiki.

Kelompok pemeriksa	
Kelompok yang diperiksa	

Hal yang diperiksa	Ya	Belum	Saran perbaikan
Minimal tiga tindakan tokoh beserta akibatnya ditulis dengan tepat.			
Minimal dua nilai sesuai dengan tindakan dan akibatnya.			
Setiap nilai didukung bukti berupa adegan atau dialog.			
Bukti yang dipilih benar-benar mendukung nilai yang ditemukan.			
Alasan ditulis dengan logis dan tabel tersusun runtut.			

Kegiatan 5 · Ayo Menyimpulkan

Merefleksi — Generalization (±10 menit)

Setelah presentasi, tanggapi kelompok lain dengan kalimat: **“Saya setuju / tidak setuju karena buktinya ...”**

Kesimpulan kelompok: Nilai yang paling penting bagi kami adalah ... karena ...

Nilai-nilai yang kami temukan dapat kami terapkan:

Di rumah	
Di sekolah	
Di lingkungan sekitar	

LIVEWORKSHEETS

KARTU KOMITMENKU

Nama: .....

Nilai yang akan kuterapkan pekan ini: .....

Caraku menerapkannya: .....

.....

Tanda tangan: .....

Refleksiku

1. Nilai apa yang paling kamu pelajari dari video hari ini?

2. Apakah kamu bisa menunjukkan bukti dari adegan untuk nilai yang kamu temukan?

3. Bagian mana yang paling menarik dalam pembelajaran ini?

4. Bagian mana yang masih sulit kamu pahami, dan apa yang akan kamu lakukan?

LIVEWORKSHEETS