KURIKULUM MERDEKA • FASE C • KELAS V SD

# LEMBAR KERJA MURID (LKM)

## MENGANALISIS INFORMASI, GAGASAN UTAMA, DAN INFORMASI PENDUKUNG DALAM TEKS VISUAL DAN AUDIOVISUAL




| IDENTITAS PEMBELAJARAN | |
|---|---|
| Mata Pelajaran | Bahasa Indonesia |
| Fase / Kelas | C / V (Lima) |
| Materi Pokok | Menganalisis Informasi, Gagasan Utama, dan Informasi Pendukung dalam Teks Visual dan Audiovisual |
| Topik Kegiatan | Menganalisis Poster Menjaga Kebersihan Lingkungan dan Video Edukatif |
| Model Pembelajaran | *Cooperative Learning* tipe *Think-Pair-Share* (TPS) |
| Alokasi Waktu | 15 menit |
| Penyusun / NIM | Jenia Ghaziah / 24129381 |

| IDENTITAS KELOMPOK / PASANGAN BELAJAR | |
|---|---|
| Nama Kelompok | |
| Nama Anggota | 1. ..... 2. ..... |
| Kelas | V (Lima) / ..... |



LIVEWORKSHEETS

| IDENTITAS KELOMPOK / PASANGAN BELAJAR | |
|---|---|
| Waktu Pengerjaan | ..... |

PANDUAN BELAJAR

## TUJUAN KEGIATAN DAN PETUNJUK PENGERJAAN




Mari bekerja sama dengan pasanganmu untuk mengamati dan menganalisis informasi secara teliti!

### Tujuan Kegiatan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkaian kegiatan pada Lembar Kerja Murid (LKM) ini, kalian diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks visual dengan teliti.
2. Menentukan gagasan utama dalam poster atau teks audiovisual secara tepat.
3. Menemukan informasi pendukung yang memperjelas gagasan utama.
4. Menjelaskan hubungan antara gagasan utama, informasi pendukung, dan pesan dalam teks.
5. Menyampaikan hasil analisis secara jelas, runtut, dan santun.
6. Bekerja sama dan menghargai pendapat teman selama diskusi kelompok.

### Petunjuk Pengerjaan LKM (Model Think-Pair-Share)

1. **Berdoa dan Persiapan:** Mulailah kegiatan dengan berdoa serta menyiapkan alat tulis.
2. **Tahap Think (Berpikir Mandiri):** Amati poster, gambar, atau video yang disajikan dengan cermat secara individu terlebih dahulu.
3. **Tahap Pair (Berdiskusi Berpasangan):** Diskusikan hasil pengamatanmu bersama teman pasanganmu untuk menemukan informasi, gagasan utama, dan informasi pendukung.
4. **Menulis Jawaban Rapi:** Tuliskan hasil diskusi pada kolom dan tabel yang tersedia menggunakan bahasa Indonesia yang baik, jelas, dan mudah dibaca.



LIVEWORKSHEETS

5. **Tahap Share (Berbagi Hasil):** Presentasikan hasil analisis pasanganmu di depan kelas dengan percaya diri dan santun, serta dengarkan tanggapan teman dengan baik.

AKTIVITAS 1 • TAHAP THINK & PAIR

## AYO MENGAMATI POSTER!

Amati poster edukatif tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah di bawah ini dengan saksama, lalu diskusikan jawaban dari lima pertanyaan berikut bersama pasanganmu!




Poster Edukatif: "JAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN SEKOLAH — Lingkungan Bersih, Belajar Nyaman — Buanglah Sampah pada Tempatnya!"

1. **Apa saja yang kalian lihat dalam poster tersebut?**

2. **Tulisan atau slogan apa yang terdapat dalam poster?**

3. **Apa kegiatan yang dilakukan anak-anak dalam poster?**



LIVEWORKSHEETS

4 **Menurut kalian, apa tujuan poster tersebut dibuat?**

.....

.....

5 **Pesan apa yang ingin disampaikan melalui poster?**

.....

.....

AKTIVITAS 2 • IDENTIFIKASI INFORMASI

## AYO TEMUKAN INFORMASINYA!

Berdasarkan poster "**Jaga Kebersihan Lingkungan Sekolah**" yang telah kalian amati pada Aktivitas 1, catatlah lima informasi penting yang kalian temukan beserta sumber informasinya (apakah berasal dari **Gambar** atau **Tulisan**)!

| Nomor | Informasi yang Ditemukan dalam Poster | Sumber Informasi (Gambar / Tulisan) |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

**Pertanyaan Reflektif**

**Menurut kalian, mengapa kita perlu memperhatikan gambar dan tulisan secara bersamaan ketika membaca sebuah poster?**



LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3 • MENENTUKAN INTI PESAN

## AYO TEMUKAN GAGASAN UTAMA!

### Apa Itu Gagasan Utama?

**Gagasan utama** adalah inti pembahasan atau pokok pesan paling penting yang ingin disampaikan pembuat teks kepada pembaca. Gagasan utama menjadi dasar dari seluruh gambar dan tulisan dalam poster.




Amati kembali poster di atas untuk merumuskan gagasan utamanya.

### Langkah Pengerjaan:

1. Amati kembali gambar dan tulisan pada poster dengan teliti bersama pasanganmu.
2. Tentukan satu kalimat gagasan utama yang merangkum keseluruhan isi poster.
3. Tuliskan alasan mengapa kalian memilih gagasan utama tersebut berdasarkan bukti pada poster.



LIVEWORKSHEETS

**1** **Gagasan Utama Poster:**

**2** **Alasan Memilih Gagasan Utama Tersebut:**

AKTIVITAS 4 • MEMPERJELAS GAGASAN

## AYO TEMUKAN INFORMASI PENDUKUNG!

### Apa Itu Informasi Pendukung?

**Informasi pendukung** adalah rincian fakta, contoh kegiatan, gambar ilustrasi, atau kalimat ajakan yang berfungsi menjelaskan, memperkuat, dan memperjelas gagasan utama dalam sebuah teks atau poster.




Perhatikan detail perilaku siswa dan fasilitas kebersihan pada poster.

Tuliskan empat informasi pendukung yang kalian temukan dalam poster beserta hubungannya dengan gagasan utama!



LIVEWORKSHEETS

| Nomor | Informasi Pendukung yang Ditemukan | Hubungannya dengan Gagasan Utama |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

AKTIVITAS 5 • DISKUSI BERPASANGAN

## AYO ANALISIS HUBUNGANNYA!

Berdiskusilah secara berpasangan mengenai keterkaitan antara gagasan utama, gambar, dan informasi pendukung dalam poster, lalu tuliskan hasil pemikiran kritis kalian!




Saling bertukar pikiran dengan santun untuk menemukan alasan yang logis.

1. **Mengapa gambar anak membuang sampah pada tempatnya mendukung pesan menjaga kebersihan lingkungan?**



LIVEWORKSHEETS

2 **Bagaimana hubungan antara slogan dengan gambar yang terdapat dalam poster?**

3 **Mengapa informasi pendukung harus berhubungan dengan gagasan utama?**

AKTIVITAS 6 • THINK-PAIR-SHARE

## AYO MEMBANDINGKAN LINGKUNGAN!

Amati dua gambar kondisi lingkungan sekolah di bawah ini dengan teliti, lalu diskusikan perbedaannya bersama pasanganmu!




Gambar A (Lingkungan Sekolah Bersih) | Gambar B (Lingkungan Sekolah Kotor)

1 **Apa saja informasi yang ditemukan pada gambar A?**



LIVEWORKSHEETS

2 Apa saja informasi yang ditemukan pada gambar B?

3 Apa gagasan utama dari gambar A?

4 Apa gagasan utama dari gambar B?

5 Apa perbedaan pesan yang disampaikan kedua gambar?

| Aspek yang Dibandingkan | Gambar A (Bersih) | Gambar B (Kotor) |
|---|---|---|
| Kebersihan lingkungan | | |
| Halaman sekolah | | |
| Tempat sampah | | |
| Tanaman | | |
| Sikap siswa | | |
| Pesan yang disampaikan | | |

AKTIVITAS 7 • PENALARAN KRITIS

## AYO MENILAI KESESUAIAN INFORMASI!

**GAGASAN UTAMA ACUAN:**

"Menjaga kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab seluruh warga sekolah."



LIVEWORKSHEETS

Bacalah lima pernyataan berikut dengan cermat bersama pasanganmu! Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Sesuai** jika pernyataan mendukung gagasan utama di atas, atau kolom **Tidak Sesuai** jika tidak mendukung.

| Nomor | Pernyataan | Sesuai | Tidak Sesuai |
|---|---|---|---|
| 1 | Murid membuang sampah organik dan anorganik pada tempatnya. | ☐ | ☐ |
| 2 | Murid melaksanakan piket kelas secara rutin dan bekerja sama. | ☐ | ☐ |
| 3 | Murid membuang bungkus makanan sembarangan di halaman sekolah. | ☐ | ☐ |
| 4 | Guru dan murid bergotong royong merawat tanaman di taman sekolah. | ☐ | ☐ |
| 5 | Murid membiarkan sampah kertas berserakan di kolong meja kelas. | ☐ | ☐ |

1 **Pernyataan nomor berapa saja yang Sesuai dengan gagasan utama? Jelaskan alasanmu!**

2 **Pernyataan nomor berapa saja yang Tidak Sesuai dengan gagasan utama? Jelaskan alasanmu!**

AKTIVITAS 8 • MEMBANDINGKAN DUA MEDIA

## AYO MEMBANDINGKAN POSTER DAN VIDEO!

### Apa Itu Teks Audiovisual?

**Teks audiovisual** adalah media yang menyampaikan informasi melalui perpaduan gambar bergerak dan suara secara bersamaan, seperti video edukatif tentang menjaga kebersihan lingkungan sekolah.



LIVEWORKSHEETS




Simak tayangan video edukatif "Ayo Bergotong Royong! Kelas Bersih, Sekolah Asri!" yang diputar oleh guru.

| Aspek yang Dibandingkan | Poster (Teks Visual) | Video (Teks Audiovisual) |
|---|---|---|
| 1. Informasi yang ditemukan | | |
| 2. Gagasan utama | | |
| 3. Informasi pendukung | | |
| 4. Pesan yang disampaikan | | |

? Apa persamaan dan perbedaan penyampaian pesan melalui poster dan video tersebut?

Persamaan Pesan:

Perbedaan Penyampaian Pesan:

AKTIVITAS 9 • MENYUSUN LAPORAN

## AYO SUSUN HASIL ANALISIS!

Susunlah hasil analisis lengkap kalian berdasarkan poster atau video edukatif menjaga kebersihan lingkungan yang telah diamati pada tabel berikut!



LIVEWORKSHEETS

| Komponen Analisis | Hasil Pengamatan dan Diskusi |
|---|---|
| Media yang diamati | |
| Informasi yang ditemukan | |
| Gagasan utama | |
| Informasi pendukung pertama | |
| Informasi pendukung kedua | |
| Informasi pendukung ketiga | |
| Kesimpulan atau pesan | |

### Tuliskan Paragraf Hasil Analisis Menggunakan Bahasamu Sendiri:

Gabungkan seluruh komponen tabel di atas menjadi satu paragraf yang padu, runtut, dan menggunakan ejaan yang tepat.

AKTIVITAS 10 • TAHAP SHARE (BERBAGI)

## AYO PRESENTASIKAN HASIL DISKUSI!

Presentasikan hasil analisis kalian secara berpasangan di depan kelas dengan suara yang jelas, runtut, percaya diri, dan santun!



LIVEWORKSHEETS




Sampaikan hasil pengamatanmu dengan penuh percaya diri dan dengarkan tanggapan teman!

### Panduan Hal-Hal yang Harus Disampaikan Saat Presentasi:

1. **Media yang diamati:** Sebutkan judul poster atau video yang dianalisis.
2. **Informasi yang ditemukan:** Sebutkan fakta-fakta dari gambar, tulisan, maupun suara.
3. **Gagasan utama:** Sampaikan inti pesan utama yang terdapat pada media.
4. **Informasi pendukung:** Jelaskan bukti-bukti pendukung yang memperkuat gagasan utama.
5. **Kesimpulan atau pesan:** Sampaikan kesimpulan dan ajakan menjaga kebersihan lingkungan.

### Kolom Refleksi dan Tanggapan dari Pasangan Lain

Catatlah masukan, pertanyaan, atau pujian yang diberikan oleh teman pasangan lain setelah kalian presentasi:

UJI PEMAHAMAN

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Kerjakan soal-soal evaluasi berikut secara mandiri untuk mengukur pemahamanmu!



LIVEWORKSHEETS

**1** **(Pilihan Ganda) Perhatikan kalimat slogan pada poster: *"Lingkungan Bersih, Belajar Nyaman"*. Gagasan utama yang tepat dari slogan tersebut adalah ....**

A. Sekolah yang luas memiliki banyak pohon rindang

B. Kebersihan lingkungan sekolah menciptakan kenyamanan saat belajar

C. Setiap murid wajib membawa sapu dari rumah masing-masing

D. Tempat sampah harus dicat dengan warna hijau dan biru

**2** **(Pilihan Ganda) Berikut ini yang merupakan informasi pendukung dari gagasan utama *"Memilah sampah menjaga kelestarian lingkungan"* adalah ....**

A. Siswa membiarkan botol plastik menumpuk di selokan

B. Siswa membuang sisa daun ke tong organik dan botol ke tong anorganik

C. Halaman sekolah terlihat gersang dan penuh lalat

D. Sampah dibakar di sudut lapangan pada siang hari

**3** **(Isian Singkat) Media pembelajaran yang menyampaikan pesan melalui perpaduan gambar bergerak dan suara secara bersamaan disebut teks .....**

**4** **(Isian Singkat) Informasi yang berfungsi menjelaskan, memperkuat, dan memperjelas gagasan utama disebut informasi .....**

**5** **(Uraian) Jelaskan mengapa gambar ilustrasi dan tulisan slogan dalam sebuah poster kebersihan harus saling berhubungan!**

PENUTUP & EVALUASI DIRI

## REFLEKSI DIRI MURID HEBAT

Selamat! Kalian telah menyelesaikan seluruh kegiatan belajar hari ini. Berilah tanda centang (✓) pada kolom **Sudah Bisa** atau **Masih Perlu Belajar** sesuai dengan pengalaman belajarmu!



LIVEWORKSHEETS

| Nomor | Pernyataan Refleksi Diri | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|---|
| 1 | Mengidentifikasi informasi dalam poster. | ☐ | ☐ |
| 2 | Menentukan gagasan utama. | ☐ | ☐ |
| 3 | Menemukan informasi pendukung. | ☐ | ☐ |
| 4 | Menjelaskan hubungan gambar dan tulisan. | ☐ | ☐ |
| 5 | Memahami pesan dalam video. | ☐ | ☐ |
| 6 | Menyampaikan hasil analisis dengan percaya diri. | ☐ | ☐ |
| 7 | Bekerja sama dan menghargai pendapat teman. | ☐ | ☐ |




Teruslah menjadi pelopor kebersihan dan gemar membaca di sekolah maupun di rumah!

**PESAN PENUTUP UNTUK MURID HEBAT**

**"Hebat! Kalian telah belajar mengidentifikasi informasi, menemukan gagasan utama, dan menganalisis informasi pendukung dalam teks visual dan audiovisual. Teruslah semangat belajar, berani berpendapat dengan santun, dan selalu jaga kebersihan lingkungan di sekolah maupun di rumah!"**



LIVEWORKSHEETS