**ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER ( ASAS) GASAL**
**MADRASAH IBTIDAIYAH SALAFIYAH KEDUNGBANTENG**
**TAHUN AJARAN 2026/2027**

| **LEMBAR SOAL** | |
|---|---|
| **Mata Pelajaran** | **: Bahasa Arab** |
| **Jenjang** | **: Madrasah Ibtidaiyah** |
| **Kelas** | **: V ( Lima )** |
| **Hari/Tanggal** | **:** |
| **Waktu** | **: 90 Menit** |

**I. Piihlah huruf A,B,C atau D pada Jawaban yang Paling Benar!**

**1.** Bahasa Arab dari ruang tamu adalah...

A.غُرْفَةُ الِاسْتِقْبَالِ
C.الحَمَّامُ
B.غُرْفَةُ النَّوْمِ
D.المَطْبَخُ

**2.** Perhatikan gambar berikut!

مَا هَذَا؟ هَذَا.....

A.مَكْتَبٌ
C.سَرِيرٌ
B.كُرْسِيٌّ
D.خِزَانَةٌ

**3.** Terjemahan bahasa Arab dari kalimat 'Di atas meja ada buku.' adalah...

A.عَلَى المَكْتَبِ كِتَابٌ
C.تَحْتَ المَكْتَبِ كِتَابٌ
B.فِي المَكْتَبِ كِتَابٌ
D.أَمَامَ المَكْتَبِ كِتَابٌ

**4.** Kata 'غُرْفَةُ المُذَاكَرَةِ' artinya adalah...

A.Ruang makan
C.Ruang tamu
B.Ruang belajar
D.Ruang tidur

**5.** Bacalah teks berikut dengan cermat!

فِي غُرْفَةِ الاسْتِقْبَالِ أَرِيكَةٌ وَمِنْضَدَةٌ.

Kata 'أَرِيكَةٌ' pada kalimat di atas berarti...

A.Meja
C.Sofa
B.Kursi
D.Lemari

**6.**

نَقْرَأُ الكِتَابَ فِي... (Kita membaca buku di...)

A.غُرْفَةِ النَّوْمِ
C.المَطْبَخِ
B.غُرْفَةِ المُذَاكَرَةِ
D.الحَمَّامِ

LIVEWORKSHEETS

**7.** Bahasa Arab dari 'tamu' adalah...

A.ضَيْفٌ
C.أُمٌّ
B.أَبٌ
D.أَخٌ

**8.** Bacalah teks berikut dengan cermat!

هَذِهِ غُرْفَةُ المُذاكَرَةِ، فِيهَا مَكْتَبٌ وَكُرْسِيٌّ وَرَفٌّ. عَلَى الرَّفِّ كُتُبٌ.

Di manakah letak buku-buku tersebut berdasarkan teks?

A.Di atas meja
C.Di atas rak
B.Di atas kursi
D.Di dalam lemari

**9.** Susunan kalimat yang benar dari kata-kata berikut (المَكْتَبِ - المِصْبَاحُ - عَلَى) adalah...

A.المِصْبَاحُ المَكْتَبِ عَلَى
C.المِصْبَاحُ عَلَى المَكْتَبِ
B.عَلَى المِصْبَاحُ المَكْتَبِ
D.المَكْتَبِ عَلَى المِصْبَاحُ

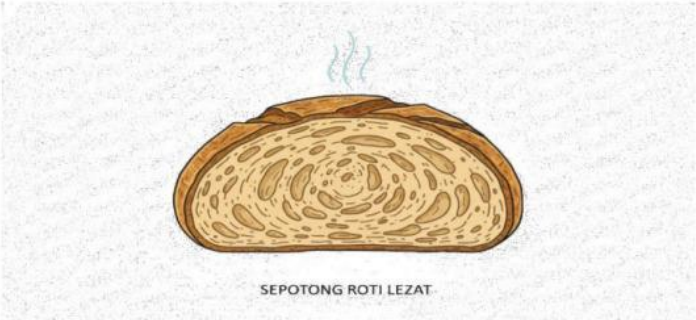
**10.** Arti kata 'مَجَلَّةٌ' dalam bahasa Indonesia adalah...

A.Buku
C.Majalah
B.Koran
D.Pulpen

**11.** Bahasa Arab dari kata 'kantin' adalah...

A.فَصْلٌ
C.مَلْعَبٌ
B.مَقْصَفٌ
D.إِدَارَةٌ

**12.** Perhatikan gambar berikut!




...مَا هَذَا؟ هَذَا

A.خُبْزٌ
C.مَاءٌ
B.أُرُزٌّ
D.شَايٌ

**13.** Terjemahan bahasa Arab dari 'Saya minum susu' adalah...

A.آكُلُ الخُبْزَ
C.أَشْرَبُ الشَّايَ
B.أَشْرَبُ اللَّبَنَ
D.آكُلُ الأُرُزَّ

**14.** Kata 'شَايٌ' berarti...

A.Kopi
C.Susu
B.Air
D.Teh

LIVEWORKSHEETS

**15.**

التَّلَامِيذُ يَشْتَرُونَ المَأْكُولَاتِ فِي... (Murid-murid membeli makanan di...)

A.المَقْصَفِ
C.المَكْتَبَةِ
B.الفَصْلِ
D.الحَمَّامِ

**16.** Bacalah teks berikut dengan cermat!

فِي المَقْصَفِ مَأْكُولَاتٌ وَمَشْرُوبَاتٌ كَثِيرَةٌ. مِنْهَا أُرُزٌّ وَخُبْزٌ وَمَاءٌ وَشَايٌ.

Manakah di bawah ini yang termasuk minuman berdasarkan teks tersebut?

A.أُرُزٌّ وَخُبْزٌ
C.أُرُزٌّ وَشَايٌ
B.مَاءٌ وَخُبْزٌ
D.مَاءٌ وَشَايٌ

**17.** Kata 'بَائِعٌ' berarti...

A.Pembeli
C.Murid
B.Penjual
D.Guru

**18.**

مَاذَا تَأْكُلُ فِي المَقْصَفِ؟ (Apa yang kamu makan di kantin?) آكُلُ...

A.عَصِيرٌ
C.مَاءٌ
B.قَهْوَةٌ
D.خُبْزٌ

**19.** Bacalah teks berikut dengan cermat!

أَذْهَبُ إِلَى المَقْصَفِ فِي وَقْتِ الِاسْتِرَاحَةِ لِأَشْتَرِيَ الخُبْزَ وَالعَصِيرَ.

Tujuan penulis pergi ke kantin adalah untuk...

A.Belajar
C.Membeli nasi dan teh
B.Membeli roti dan jus
D.Membaca buku

**20.** Kata 'عَصِيرٌ' jika ditulis dalam huruf hijaiyah terpisah adalah...

A.ع - ص - ي - ر
C.أ - ص - ي - ر
B.ع - ش - ي - ر
D.غ - ص - ي - ر

**II. Isilah titik-titik dibawah ini dengan Jawaban yang benar!**

**1.** Bahasa Arab dari kursi adalah ...

**2.**

فِي غُرْفَةِ المُذَاكَرَةِ ... وَكُرْسِيٌّ (Di ruang belajar ada meja dan kursi). Bahasa Arab dari meja adalah ...

**3.** Kata 'صَحِيفَةٌ' artinya dalam bahasa Indonesia adalah ...

**4.** Benda yang digunakan untuk menerangi ruangan yang biasanya ada di atas meja belajar disebut مِصْبَاحٌ, yang artinya adalah ...

**5.** Lawan kata dari 'أَمَامَ' (di depan) yang sering digunakan untuk menunjukkan letak benda adalah ...

LIVEWORKSHEETS

**6.** Bahasa Arab dari kata Kantin adalah ...

**7.** Kata 'قَهْوَةٌ' artinya dalam bahasa Indonesia adalah ...

**8.**

أَشْرَبُ العَصِيرَ. Kata 'العَصِيرَ' artinya adalah ...

**9.** Benda yang kita makan yang memiliki arti bahasa Arab 'أَرُزٌّ' adalah ...

**10.** Orang yang melayani kita ketika membeli makanan di kantin disebut (dalam bahasa Arab) ...

**III. Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan Jawaban yang benar!**

**1.** Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa Indonesia: هَذِهِ غُرْفَةُ الاِسْتِقْبَالِ

**2.** Sebutkan 3 (tiga) benda yang biasanya terdapat di غُرْفَةِ المُذَاكَرَةِ (ruang belajar) menggunakan bahasa Arab!

**3.** Terjemahkan kalimat berikut ke dalam bahasa Arab: Saya makan roti di kantin.

**4.** Sebutkan masing-masing 2 makanan dan 2 minuman dalam bahasa Arab yang dapat dibeli di kantin!

**5.** Buatlah dua kalimat sederhana dalam bahasa Arab yang masing-masing menggunakan kata غُرْفَةُ المُذَاكَرَةِ dan المَقْصَفُ!

LIVEWORKSHEETS

**KUNCI JAWABAN**

1.APG

2.APG

3.APG

4.BPG

5.CPG

6.BPG

7.APG

8.CPG

9.CPG

10.CPG

11.BPG

12.APG

13.BPG

14.DPG

15.APG

16.DPG

17.BPG

18.DPG

19.BPG

20.APG

21.كُرْسِيٌّlsian

22.مَكْتَبٌlsian

23.Koran, Surat kabarlsian

24.Lampulsian

25.وَرَاء, خَلْفَlsian

26.مَقْصَفٌlsian

27.Kopilsian

28.Juslsian

29.Nasilsian

30.بَائِعٌlsian

31.Ini adalah ruang tamu., Ini ruang tamu.Uraian

32.مَكْتَبٌ، كُرْسِيٌّ، كِتَابٌ, مِصْبَاحٌ، قَلَمٌ، مَكْتَبٌUraian

33.آكُلُ الخُبْزَ فِي المَقْصَفِ.Uraian

34.Makanan: خُبْزٌ، أُرُزٌّ | Minuman: مَاءٌ، شَايٌUraian

LIVEWORKSHEETS

35.أَقْرَأُ الكِتَابَ فِي غُرْفَةِ المُذَاكَرَةِ. أَشْتَرِي المَاءَ فِي المَقْصَفِ.Uraian

**KISI-KISI SOAL ASESMEN**

| No | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level | Bentuk | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan arti bahasa Arab dari ruang tamu. | L1/C1 | PG | 1 |
| 2 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan gambar meja, siswa dapat menentukan nama benda tersebut dalam bahasa Arab. | L1/C1 | PG | 2 |
| 3 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kalimat bahasa Indonesia tentang letak benda di meja, siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arabnya. | L1/C2 | PG | 3 |
| 4 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kata dalam bahasa Arab, siswa dapat menentukan artinya dalam bahasa Indonesia. | L1/C1 | PG | 4 |
| 5 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat menyimpulkan arti sebuah kosa kata spesifik dari konteks. | L2/C3 | PG | 5 |
| 6 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan potongan kalimat aktivitas, siswa dapat melengkapi kalimat tersebut dengan nama ruangan yang tepat. | L1/C2 | PG | 6 |
| 7 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kata dalam bahasa Indonesia, siswa dapat menyebutkan terjemahannya ke dalam bahasa Arab. | L1/C1 | PG | 7 |

LIVEWORKSHEETS

| No | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level | Bentuk | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan teks deskripsi ruang belajar, siswa dapat menganalisis letak benda sesuai teks. | L3/C4 | PG | 8 |
| 9 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kata-kata acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat bahasa Arab yang bermakna. | L1/C2 | PG | 9 |
| 10 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan arti bahasa Arab dari benda bacaan majalah. | L1/C1 | PG | 10 |
| 11 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menentukan arti kantin ke dalam bahasa Arab. | L1/C1 | PG | 11 |
| 12 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan stimulus gambar makanan, siswa dapat mengenali namanya dalam bahasa Arab. | L1/C1 | PG | 12 |
| 13 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kalimat bahasa Indonesia tentang minum, siswa dapat menentukan terjemahannya ke dalam bahasa Arab. | L1/C2 | PG | 13 |
| 14 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kosa kata nama minuman, siswa dapat menerjemahkannya ke bahasa Indonesia. | L1/C1 | PG | 14 |
| 15 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kalimat rumpang tentang lokasi, siswa dapat melengkapinya dengan kata bahasa Arab yang sesuai. | L1/C2 | PG | 15 |

LIVEWORKSHEETS

| No | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level | Bentuk | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan teks deskripsi kantin, siswa dapat mengklasifikasikan jenis minuman dengan tepat. | L2/C3 | PG | 16 |
| 17 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kata subjek pelaku dalam kantin, siswa dapat menentukan maknanya dalam bahasa Indonesia. | L1/C1 | PG | 17 |
| 18 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kalimat tanya dalam bahasa Arab tentang aktivitas makan, siswa dapat merespons dengan kosa kata yang logis. | L1/C2 | PG | 18 |
| 19 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan teks cerita singkat pergi ke kantin, siswa dapat menyimpulkan tujuan penulis. | L3/C4 | PG | 19 |
| 20 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kata dalam bahasa Arab bersambung, siswa dapat menguraikannya ke dalam huruf tunggal. | L1/C2 | PG | 20 |
| 21 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan sebuah kosa kata Indonesia, siswa dapat menuliskan ejaan bahasa Arabnya. | L1/C1 | Isian | 21 |
| 22 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kalimat rumpang dan terjemahannya, siswa dapat melengkapi kosa kata bahasa Arab dengan benar. | L1/C2 | Isian | 22 |
| 23 | في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kosa kata Arab tentang benda di ruang tamu, siswa dapat mengartikannya ke bahasa Indonesia. | L1/C1 | Isian | 23 |

LIVEWORKSHEETS

| No | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level | Bentuk | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan deksripsi tentang suatu benda di ruang belajar, siswa dapat menjelaskan artinya dengan tepat. | L2/C3 | Isian | 24 |
| 25 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kata depan keterangan posisi, siswa dapat menyebutkan lawan kata posisinya dalam bahasa Arab. | L1/C2 | Isian | 25 |
| 26 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kosa kata bahasa Indonesia tentang tempat, siswa dapat menuliskan padanannya dalam bahasa Arab. | L1/C1 | Isian | 26 |
| 27 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kosa kata bahasa Arab minuman, siswa dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia. | L1/C1 | Isian | 27 |
| 28 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan potongan kalimat mengenai minum di kantin, siswa dapat memaknai kosa kata objek yang diminum. | L1/C2 | Isian | 28 |
| 29 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kosa kata makanan pokok dalam bahasa Arab, siswa dapat menjelaskan artinya berdasarkan deskripsi fungsi. | L1/C2 | Isian | 29 |
| 30 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan deskripsi peran penjual, siswa dapat menyebutkan profil bahasa Arabnya. | L2/C3 | Isian | 30 |
| 31 | فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami فِي غُرْفَةِ الاِسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan kalimat bahasa Arab tentang menunjuk ruang tamu, siswa mampu | L1/C2 | Uraian | 31 |

LIVEWORKSHEETS

| No | Materi | Tujuan Pembelajaran | Indikator Soal | Level | Bentuk | No Soal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia dengan baik. | | | |
| 32 | في غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu menyebutkan minimal 3 kosa kata bahasa Arab yang berkaitan dengan benda di ruang belajar secara terstruktur. | L2/C3 | Uraian | 32 |
| 33 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Disajikan kalimat bahasa Indonesia tentang kegiatan makan di kantin, siswa mampu menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab secara tepat. | L1/C2 | Uraian | 33 |
| 34 | فِي المَقْصَفِ | siswa mampu memahami فِي المَقْصَفِ | Siswa mampu mengklasifikasikan kosa kata makanan dan minuman dalam bahasa Arab serta memberikan contoh masing-masing. | L2/C3 | Uraian | 34 |
| 35 | في غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Siswa mampu memahami في غُرْفَةِ الِاسْتِقْبَالِ وَالْمُذَاكَرَةِ | Disajikan dua nama ruangan, siswa mampu memproduksi dan mengkreasi dua kalimat sederhana dalam bahasa Arab dengan kaidah tata bahasa dasar. | L3/C4 | Uraian | 35 |

GENERATED BY ASESMEN GENERATOR AI | MUJIANTO © 2026

LIVEWORKSHEETS