LKPD INTERAKTIF:

EKSPLORASI TATA SURYA, ROTASI, DAN REVOLUSI BUMI

Lembar Kegiatan Penyelidikan & Percobaan Sains (IPAS Kelas 5 SD)

Disusun oleh Kelas D — Kelompok 3



Nama Lengkap	Kelas	Nomor Absen	Tanggal

TUJUAN BELAJAR

Melalui kegiatan pengamatan dan percobaan sederhana, kamu akan mampu menjelaskan susunan tata surya serta dampak rotasi dan revolusi Bumi bagi kehidupan.

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca langkah kegiatan dengan teliti;
2. Lakukan percobaan/pengamatan sesuai petunjuk;
3. Ketik jawabanmu pada kotak putih yang tersedia;
4. Klik tombol FINISH di halaman terakhir.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1:
MISI MENJELAJAHI PETA TATA SURYA

2

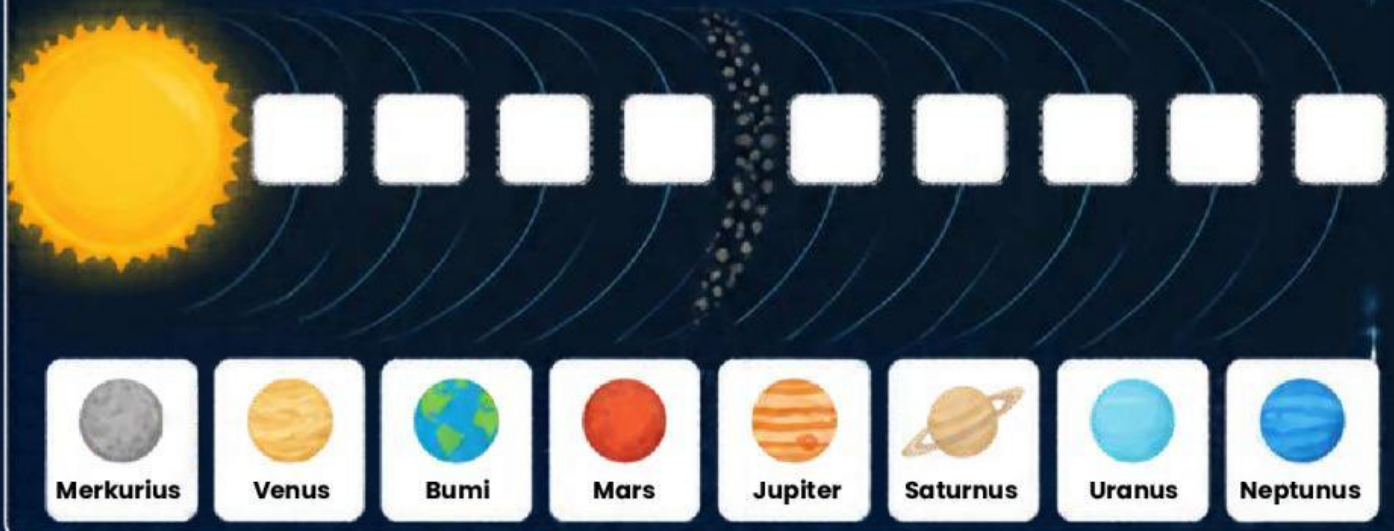
AYO MENGAMATI

Putar video animasi tata surya di bawah ini sebelum memulai misi!

16:9

MISI 1A — MENYUSUN LINTASAN ORBIT

Seret dan letakkan kartu nama planet ke kotak kosong pada jalur orbit yang tepat dari yang paling dekat hingga terjauh dari Matahari!



Merkurius | Venus | Bumi | Mars | Jupiter | Saturnus | Uranus | Neptunus

MISI 1B — MENGELOMPOKKAN PLANET

Perhatikan letak sabuk asteroid! Kelompokkan ke-8 planet tersebut ke dalam dua kelompok berikut!

Planet Dalam (Berbatu)	Planet Luar (Raksasa Gas)

LIVEWORKSHEETS

LKPD INTERAKTIF IPAS

KELAS 5 SD (FASE C)

Nama: _____

Kelas: _____

KEGIATAN 2: PERCOBAAN SIMULASI ROTASI BUMI 3

ALAT DAN BAHAN

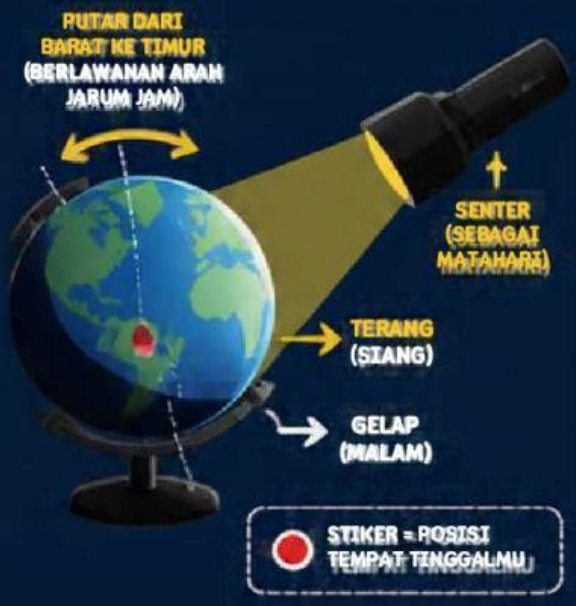
1 buah senter (sebagai Matahari), 1 buah bola plastik/globe (sebagai Bumi), dan 1 stiker kecil (penanda lokasi Indonesia).



SENTER BOLA/GLOBE STIKER

LANGKAH PERCOBAAN

1. Tempelkan stiker pada permukaan bola sebagai posisi tempat tinggalmu;
2. Nyalakan senter dan arahkan cahayanya ke bola di tempat yang agak redup;
3. Putar bola perlahan pada porosnya dari arah barat ke timur (berlawanan arah jarum jam);
4. Amati perubahan cahaya pada stiker!



LAPORAN HASIL PENGAMATAN

1) Saat stiker menghadap langsung ke cahaya senter, bagian bola terlihat _____ dan di Bumi terjadi waktu _____.

2) Saat bola diputar sehingga stiker membelakangi senter, bagian bola terlihat _____ dan di Bumi terjadi waktu _____.

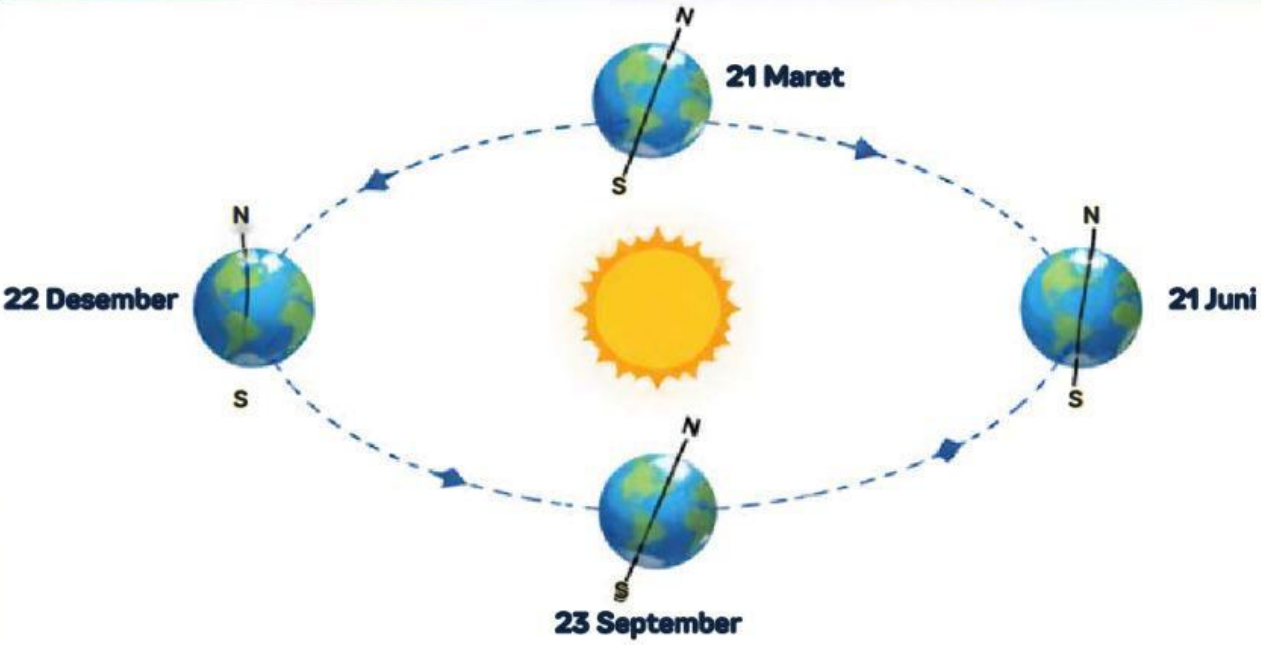
3) Saat bola diputar dari barat ke timur, senter tampak bergerak dari arah _____ menuju _____. Hal ini disebut gerak semu harian Matahari.

TANTANGAN BERPIKIR

Menurutmu, apa yang akan terjadi pada kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan jika Bumi berhenti berputar pada porosnya? Tuliskan pendapatmu di kotak ini!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3:
DETEKTIF REVOLUSI BUMI & PERGANTIAN MUSIM



Amati arah kemiringan kutub Bumi terhadap sinar Matahari pada gambar di atas, lalu selesaikan laporan penyelidikan berikut!

PENYELIDIKAN 1 – POSISI 21 JUNI

Pada tanggal 21 Juni, Kutub [▼] lebih condong ke arah Matahari.

Akibatnya, Belahan Bumi Utara mengalami musim [▼]

dan waktu siang terasa lebih [▼]

PENYELIDIKAN 2 – POSISI 22 DESEMBER

Pada tanggal 22 Desember, Kutub [▼] lebih condong ke arah Matahari, sehingga wilayah Belahan Bumi Selatan mengalami musim [▼].

PENYELIDIKAN 3 – KAITAN DENGAN KALENDER

Bumi membutuhkan waktu selama [▼] hari untuk satu kali mengelilingi Matahari.

Gerakan ini menjadi dasar perhitungan kalender [▼].

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4: KESIMPULAN PENELITI & REFLEKSI DIRI

5

1 TABEL PERBANDINGAN ROTASI VS REVOLUSI

Aspek Pembeda	Rotasi Bumi	Revolusi Bumi
Pengertian gerakan		
Waktu sekali putaran penuh		
Akibat utama bagi Bumi		

2 JURNAL REFLEKSI BELAJAR

Hal baru dan paling seru yang saya pelajari hari ini adalah...

Bagian materi yang masih membuat saya penasaran adalah...

3 CEK PEMAHAMAN MANDIRI	Sangat Pahami	Cukup Pahami	Perlu Belajar Lagi
Saya bisa mengurutkan planet dalam tata surya	☐	☐	☐
Saya bisa menjelaskan terjadinya siang dan malam	☐	☐	☐
Saya bisa menjelaskan pengaruh revolusi Bumi.	☐	☐	☐

Aku siap menjelajah lebih jauh tentang alam semesta!

FINISH

LIVEWORKSHEETS