Escola Pia Olot

USO DE LA G Y LA J

1. Completa las siguientes palabras con g o j según corresponda para diferenciar el sonido G suave (como en gato) del sonido J fuerte (como en caja).

- _abalí
- _afas
- _orila
- _oya
- _usano
- _uventud
- _emelo
- _irafa
- _i_ante
- re_alo
- pá_ina
- _eroglífico

2. Completa las oraciones conjugando correctamente los verbos entre paréntesis. Recuerda la norma de los verbos terminados en -ger y -gir, y sus excepciones.

- Ayer nosotros _____ (recoger) toda la basura del patio.
- La directora _____ (dirigir) la obra de teatro el próximo mes.
- Yo siempre _____ (proteger) mis libros con un forro de plástico.
- Mi abuela _____ (tejer) una bufanda de lana cada invierno.
- El árbitro _____ (corregir) su decisión tras ver la jugada.

3. Forma palabras terminadas en -aje a partir de las siguientes .

- viajar → _____
- patinar → _____
- aterrizar → _____
- equipar → _____
- reciclar → _____
- lengua → _____

4. Completa estas tres palabras que empiezan por aje- y escríbelas en su oración correspondiente.

aje_____ (juego de tablero) aje_____ (de otra persona) aje_____ (mucha actividad)

- En el recreo me gusta jugar una partida de _____ con mis compañeros.
- No debes coger ningún material _____ sin pedir permiso antes.
- En la estación había mucho _____ de maletas y viajeros.

5. Completa este texto escribiendo g o j en los espacios en blanco.

Án_el y su hermano **_orge** decidieron **prote_er** el bosque cercano a su pueblo. Llevaron **_uantes** y bolsas para **reco_er l**os envases y fomentar el **recicla_e**. Durante el recorrido vieron una **_igantesca _irafa** de madera en el parque infantil y escucharon **cru_ir** las ramas secas bajo sus zapatos. Al terminar, sintieron una gran satisfacción porque el **paisa_e** había quedado limpio.

LIVEWORKSHEETS