PEMERINTAH KABUPATEN BANYUASIN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN BANYUASIN
SD ISLAM TERPADU RAUDHATUN NAQIYAH
TERAKREDITASI "A"
Alamat: Jl. Kebun Jeruk RT. 40 RW. 10 Desa Lalang Sembawa Kecamatan Sembawa 30953
e-mail: sditraudhatunnaqiyah3@gmail.com NPSN: 69985572

ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER GASAL
TAHUN PELAJARAN 2026/2027
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila	Waktu	: 90 Menit
Hari / Tanggal	: Selasa, 1 Desember 2026	Kelas / Semester	: VI (Enam) / Gasal

1. Pancasila dijadikan sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia. Artinya, Pancasila berfungsi sebagai ....
   a. Pedoman dalam bersikap dan bertingkah laku
   b. Aturan yang hanya berlaku bagi pejabat negara
   c. Lambang yang digunakan saat upacara saja
   d. Dasar untuk membedakan suku dan agama

2. Salah satu kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah sebagai ....
   a. budaya daerah
   b. pandangan hidup bangsa
   c. aturan sekolah
   d. kebiasaan masyarakat

3. Contoh penerapan sila pertama Pancasila dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
   a. memilih ketua kelas melalui musyawarah
   b. membantu teman yang mengalami kesulitan
   c. menghormati teman yang sedang menjalankan ibadah
   d. menggunakan produk buatan dalam negeri

4. Perhatikan beberapa tindakan berikut!
   1) Menghargai hasil musyawarah.
   2) Menjaga kerukunan antarumat beragama.
   3) Mengutamakan kepentingan bersama.
   4) Bangga menggunakan produk Indonesia.

   Tindakan yang mencerminkan penerapan sila ketiga adalah ....
   a. 1 dan 2
   b. 2 dan 3
   c. 1 dan 4
   d. 3 dan 4

5. Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah dengan memberikan tanda centang (✓)!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pancasila dapat dijadikan pedoman dalam menentukan sikap dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari.		
2	Menghormati kebebasan orang lain dalam menjalankan ibadah merupakan penerapan sila kedua Pancasila.		
3	Penerapan nilai-nilai Pancasila dapat menciptakan keamanan, ketertiban, dan kerukunan dalam masyarakat.		
4	Sila-sila Pancasila berdiri sendiri dan tidak memiliki hubungan antara satu sila dengan sila lainnya.		

LIVEWORKSHEETS

6. Di sebuah desa terdapat warga dari berbagai suku dan agama. Suatu hari, mereka bekerja sama membersihkan lingkungan tanpa membedakan latar belakang masing-masing.

   Perilaku tersebut menunjukkan bahwa nilai-nilai Pancasila dapat ....
   a. menghilangkan kebudayaan daerah
   b. mempererat persatuan dan kesatuan bangsa
   c. membuat masyarakat memiliki pendapat yang sama
   d. membatasi hubungan antarwarga

7. Dalam sebuah rapat kelas, mayoritas siswa menginginkan kegiatan wisata, sedangkan beberapa siswa mengusulkan kegiatan bakti sosial. Ketua kelas langsung memutuskan berdasarkan suara terbanyak tanpa memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menjelaskan alasannya.

   Sikap yang seharusnya dilakukan agar sesuai dengan nilai-nilai Pancasila adalah ....
   a. tetap mengikuti keputusan ketua kelas
   b. membatalkan rapat karena terdapat perbedaan pendapat
   c. memberikan kesempatan kepada semua pihak untuk menyampaikan pendapat dan bermusyawarah
   d. meminta kelompok yang jumlahnya sedikit untuk mengikuti keinginan mayoritas

8. Cocokkan kedudukan atau manfaat Pancasila berikut dengan penjelasannya!

Pancasila sebagai pandangan hidup	•	• Menjadi dasar dalam mengatur kehidupan bernegara
Pancasila sebagai dasar negara	•	• Menjadi pedoman bersikap dan bertingkah laku
Pancasila sebagai pemersatu bangsa	•	• Menyatukan masyarakat yang beragam

9. Cocokkan kedudukan atau manfaat Pancasila berikut dengan penjelasannya!

Sila pertama	•	• Mengutamakan musyawarah
Sila kedua	•	• Menghargai perbedaan agama
Sila ketiga	•	• Menjaga persatuan bangsa
Sila keempat	•	• Menolong orang yang membutuhkan

10. Cocokkan kedudukan atau manfaat Pancasila berikut dengan penjelasannya!

Sila pertama dan kedua	•	• Bermusyawarah untuk menentukan kegiatan yang bermanfaat bagi seluruh warga
Sila kedua dan ketiga	•	• Menghormati perbedaan agama dan memperlakukan semua orang secara adil
Sila ketiga dan keempat	•	• Bekerja sama tanpa membedakan suku dan golongan

LIVEWORKSHEETS

11. Perhatikan gambar berikut ini!



Meskipun berasal dari suku dan budaya yang berbeda, para siswa dalam gambar tetap bekerja sama melakukan kegiatan penghijauan.
Hubungan nilai Pancasila yang paling tepat ditunjukkan oleh kegiatan tersebut adalah ....

a. Sila pertama dan sila keempat, karena kegiatan dilakukan berdasarkan agama dan musyawarah.
b. Sila kedua dan sila ketiga, karena menghargai sesama dan menjaga persatuan melalui kerja sama.
c. Sila keempat dan sila kelima, karena kegiatan dilakukan melalui pemungutan suara.
d. Sila pertama dan sila kelima, karena semua siswa memiliki agama dan hak yang sama

12. Perhatikan perilaku berikut!

1) Menghormati teman yang berbeda agama.
2) Memaksakan pendapat saat berdiskusi.
3) Mengikuti kegiatan gotong royong.
4) Menghina kebudayaan daerah lain.

Perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila ditunjukkan oleh nomor ....

a. 1 dan 2
b. 1 dan 3
c. 2 dan 4
d. 3 dan 4

13. Ketika terjadi perselisihan antarkelompok pemuda karena perbedaan kebudayaan, seorang tokoh masyarakat mengajak mereka berdialog dan saling menghargai.
Tindakan tersebut menunjukkan bahwa penerapan nilai Pancasila dapat ....

a. menghilangkan seluruh perbedaan budaya
b. menjadikan satu kelompok lebih unggul
c. menjaga persatuan dan mencegah perpecahan
d. membatasi kebebasan masyarakat dalam berpendapat

14. Perhatikan pernyataan berikut!

1) Menyepakati keputusan bersama.
2) Menyampaikan pendapat atau usulan.
3) Menentukan permasalahan yang akan dibahas.
4) Mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat peserta lain.

Susunan urutan proses musyawarah yang baik untuk mengambil keputusan bersama adalah…

a. 1-2-3-4
b. 2-3-4-1
c. 3-2-4-1
d. 4-3-2-1

LIVEWORKSHEETS

15. Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah dengan memberikan tanda centang (✓)!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi atau golongan merupakan salah satu bentuk penerapan nilai persatuan Indonesia.		
2	Hubungan antarsila Pancasila berarti setiap sila boleh diterapkan secara terpisah tanpa memperhatikan nilai sila lainnya.		

16. Pasangkan permasalahan berikut dengan solusi yang paling sesuai berdasarkan nilai Pancasila!

Permasalahan		Solusi
Teman diejek karena berbeda suku	•	• Mengajak berdiskusi dan bermusyawarah
Terjadi perbedaan pendapat dalam rapat	•	• Memberikan bantuan secara adil
Bantuan sosial tidak dibagikan merata	•	• Menghargai perbedaan dan tidak melakukan diskriminasi

17. Sekolah akan mengadakan kegiatan peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia. Para siswa memiliki berbagai usulan kegiatan.

1) Melaksanakan kegiatan sesuai hasil kesepakatan.
2) Mendengarkan dan menghargai usulan setiap siswa.
3) Mengadakan musyawarah untuk menentukan kegiatan.
4) Menyepakati kegiatan yang mengutamakan kepentingan bersama.

Urutan langkah-langkah berikut agar kegiatan tersebut mencerminkan nilai-nilai Pancasila adalah…

a. 1-2-3-4
b. 2-3-4-1
c. 3-2-4-1
d. 4-3-2-1

18. Salah satu alasan Pancasila harus dijadikan pandangan hidup bangsa Indonesia adalah ....
a. agar masyarakat memiliki kebebasan tanpa batas
b. agar bangsa Indonesia memiliki pedoman dalam menjalani kehidupan
c. agar semua masyarakat memiliki kebudayaan yang sama
d. agar setiap daerah memiliki aturan yang berbeda

19. Aturan dibuat dengan tujuan agar kehidupan masyarakat menjadi ....
a. bebas tanpa batas
b. tertib, aman, dan teratur
c. penuh persaingan
d. menguntungkan kelompok tertentu

20. Berikut ini yang merupakan contoh aturan di lingkungan sekolah adalah ....
a. membantu orang tua memasak
b. membayar pajak kendaraan
c. datang ke sekolah tepat waktu
d. mengikuti kerja bakti di lingkungan RT

LIVEWORKSHEETS

21. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah ....
    a. mendapatkan kasih sayang
    b. memperoleh makanan
    c. mendapatkan perlindungan
    d. membantu menjaga kebersihan rumah

21. Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah dengan memberikan tanda centang (✓)!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Setiap warga masyarakat wajib menaati aturan yang telah disepakati bersama.		
2	Dalam musyawarah, hanya ketua kelompok yang boleh menyampaikan pendapat.		
3	Mematuhi aturan sekolah merupakan salah satu bentuk tanggung jawab peserta didik		

23. Pasangkan jenis lingkungan dengan dnegan contoh aturan yang sesuai!

Rumah	•	• Tidak membuang sampah sembarangan
Sekolah	•	• Merapikan tempat tidur
Masyarakat	•	• Memakai seragam sesuai ketentuan

24. Warga sebuah perumahan sering mengalami kemacetan karena banyak kendaraan diparkir di jalan. Agar masalah tersebut dapat diselesaikan, tindakan yang paling tepat adalah ....
    a. melarang semua warga memiliki kendaraan
    b. membiarkan masalah tersebut karena bukan urusan pribadi
    c. mengadakan musyawarah untuk membuat aturan parkir
    d. meminta satu orang warga menentukan aturan sendiri

25. Dalam musyawarah kelas, sebagian besar siswa mengusulkan agar jadwal piket dilakukan setiap hari. Namun, beberapa siswa merasa keberatan karena jadwal tersebut berbenturan dengan kegiatan lain.
    Sikap yang sebaiknya dilakukan adalah ....
    a. mengabaikan pendapat siswa yang keberatan
    b. mencari solusi bersama agar semua siswa dapat menjalankan kewajibannya
    c. membatalkan seluruh kegiatan piket
    d. menyerahkan keputusan kepada siswa yang paling pandai

26. Bacalah pernyataan berikut, kemudian tentukan apakah pernyataan tersebut benar atau salah dengan memberikan tanda centang (✓)!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Hasil musyawarah harus dilaksanakan bersama meskipun keputusan tersebut tidak sepenuhnya sesuai dengan pendapat pribadi kita.		
2	Sanksi terhadap pelanggaran aturan sebaiknya dibuat secara adil, mendidik, dan disepakati bersama.		

LIVEWORKSHEETS

27. Pasangkan jenis lingkungan dengan dnegan contoh aturan yang sesuai!

Rumah	•	• Hak memperoleh kasih sayang
		• Kewajiban menaati tata tertib sekolah
Sekolah	•	• Hak mendapatkan pembelajaran
		• Kewajiban menjaga kebersihan fasilitas umum
Masyarakat	•	

28. Perhatikan tahapan penyusunan aturan berikut!
    1) Menentukan sanksi jika terjadi pelanggaran.
    2) Mengidentifikasi masalah yang perlu diselesaikan.
    3) Menetapkan kesepakatan menjadi aturan bersama.
    4) Melaksanakan musyawarah untuk membahas usulan.
    5) Menyusun kesepakatan berdasarkan hasil musyawarah.

    Urutan tahapan yang benar dari awal hingga akhir adalah…
    a. 1-2-3-4-5
    b. 2-4-5-1-3
    c. 3-1-4-5-2
    d. 5-4-1-2-3

29. Siswa kelas VI sedang bermusyawarah untuk menentukan aturan penggunaan perpustakaan. Ada siswa yang mengusulkan agar perpustakaan dibuka saat istirahat, sedangkan siswa lain mengusulkan agar dibuka setelah pulang sekolah.

    Agar musyawarah berjalan dengan baik, sebaiknya mereka ....
    a. memilih usulan dari siswa yang paling banyak berbicara
    b. mempertimbangkan kelebihan dan kekurangan setiap usulan
    c. mengikuti pendapat ketua kelas tanpa berdiskusi
    d. membatalkan musyawarah karena terdapat perbedaan pendapat

30. Di lingkungan RT, warga telah sepakat bahwa setiap hari Minggu akan dilaksanakan kerja bakti. Namun, beberapa warga tidak pernah hadir tanpa alasan yang jelas.
    Tindakan yang paling tepat dilakukan pengurus RT adalah ....
    a. langsung memberikan hukuman berat
    b. menghapus kegiatan kerja bakti
    c. mengingatkan warga dan menerapkan konsekuensi sesuai kesepakatan
    d. membiarkan warga tersebut karena tidak mengganggu orang lain

31. Perhatikan kasus berikut!

    Di sebuah lingkungan perumahan terdapat aturan bahwa setiap warga wajib menjaga kebersihan saluran air. Namun, beberapa warga justru membuang sampah ke saluran tersebut sehingga menyebabkan banjir ketika hujan deras.

    Berdasarkan kasus tersebut, hubungan antara hak dan kewajiban yang paling tepat adalah ....
    a. warga berhak mendapatkan lingkungan bersih tanpa perlu menjaga kebersihannya
    b. warga memiliki kewajiban menjaga saluran air agar semua orang memperoleh hak atas lingkungan yang sehat
    c. menjaga kebersihan saluran air hanya menjadi tugas petugas kebersihan
    d. warga yang tidak membuang sampah tidak perlu menaati aturan kebersihan

LIVEWORKSHEETS

32. Dalam musyawarah kelas, terdapat tiga usulan aturan penggunaan telepon genggam.

- **Usulan A:** Siswa boleh menggunakan telepon genggam kapan saja.
- **Usulan B:** Siswa dilarang membawa telepon genggam ke sekolah.
- **Usulan C:** Siswa boleh membawa telepon genggam, tetapi hanya digunakan atas izin guru untuk pembelajaran.

Jika tujuan aturan adalah menjaga kedisiplinan sekaligus mendukung pembelajaran, usulan yang paling tepat adalah ....

a. Usulan A
b. usulan C
c. Usulan B
d. Semua usulan tidak dapat diterapkan

33. KASUS: KESEPAKATAN DI LINGKUNGAN MASYARAKAT

Warga RT 05 mengadakan musyawarah untuk membuat aturan penggunaan taman bermain. Hasil musyawarah menyepakati bahwa taman hanya boleh digunakan sampai pukul 18.00 WIB, setiap pengguna wajib menjaga kebersihan, dan warga yang merusak fasilitas harus bertanggung jawab atas kerusakan tersebut.

Beberapa minggu kemudian, seorang warga menggunakan taman hingga pukul 20.00 WIB dan meninggalkan sampah berserakan. Pengurus RT kemudian mengingatkan warga tersebut agar mematuhi kesepakatan.

Berdasarkan kasus tersebut, tentukan benar atau salah pada setiap pernyataan berikut!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Aturan penggunaan taman dibuat berdasarkan kesepakatan warga.		
2	Warga boleh menggunakan taman melewati pukul 18.00 WIB karena taman merupakan fasilitas umum.		
3	Menjaga kebersihan taman merupakan kewajiban setiap pengguna.		
4	Pengurus RT tidak boleh mengingatkan warga yang melanggar aturan.		

34. Perhatikan permasalahan berikut! Pasangkan setiap permasalahan pada Kolom A dengan solusi yang paling tepat pada Kolom B!

Permasalahan		Solusi
Warga sering memarkir kendaraan sembarangan.	•	• Menyusun jadwal piket yang adil.
Siswa sering berebut tugas piket.	•	• Menetapkan aturan tempat parkir melalui musyawarah.
Anggota kelompok tidak sepakat menentukan ketua.	•	• Memilih berdasarkan kesepakatan bersama.
Banyak siswa membuang sampah sembarangan.	•	• Membuat aturan kebersihan dan konsekuensinya.

LIVEWORKSHEETS

35. Bacalah pernyataan berikut, kemudian pasangkan situasi pada Kolom A dengan kategori yang tepat pada Kolom B!

Kewajiban	•	• Siswa menjaga kebersihan ruang kelas. • Siswa melaksanakan jadwal piket sesuai kesepakatan.
Hak	•	• Siswa mendapatkan kesempatan belajar dengan nyaman. • Warga memperoleh pelayanan yang adil dari pengurus RT.

~ Selamat Mengerjakan ~

LIVEWORKSHEETS