BAHASA INDONESIA • FASE A / KELAS 2 SD

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

PERTEMUAN 1

Materi: Memahami Informasi dari Percakapan Sederhana

Topik: Percakapan tentang Diri, Keluarga, dan Lingkungan Sekitar



Disusun oleh:

Suci Septia Anggraini

Model Pembelajaran: Discovery Learning

LIVEWORKSHEETS

LKM i

Identitas dan Tujuan

Identitas Murid

Nama : .....

Kelas : .....

Nomor Absen : .....

Hari/Tanggal : .....

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan dalam LKM, murid diharapkan mampu:

1. Menyimak percakapan sederhana tentang diri, keluarga, dan lingkungan sekitar dengan fokus.
2. Mengidentifikasi tokoh, topik, dan informasi penting dari percakapan yang didengarkan.
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dari percakapan.
4. Menuliskan informasi penting menjadi beberapa kalimat sederhana.
5. Menulis kalimat dengan memperhatikan huruf kapital, tanda baca, dan kerapian tulisan.
6. Menyampaikan hasil tulisan secara lisan dengan bahasa sederhana dan santun.



Ayo Belajar!

Siapkan pensil, telinga yang fokus, dan semangatmu. Kita belajar menyimak percakapan!

LIVEWORKSHEETS

KEG. 1

Ayo Mengamati!

STIMULATION

Tujuan Aku dapat menyebutkan siapa saja dan apa yang dilakukan pada gambar.

Petunjuk

Amatilah gambar berikut dengan saksama! Perhatikan siapa saja yang ada dalam gambar dan apa yang sedang mereka lakukan. Kemudian, jawablah pertanyaan berikut.



Keluarga berbincang

1. Siapa saja yang kamu lihat pada gambar?

2. Apa yang sedang mereka lakukan?

3. Apakah kamu pernah bercakap-cakap seperti pada gambar?

LIVEWORKSHEETS

KEG. 2

Ayo Temukan!

PROBLEM STATEMENT

Tujuan Aku tahu informasi apa yang perlu kutemukan saat menyimak percakapan.



Petunjuk

Sebelum mendengarkan percakapan, perhatikan pertanyaan berikut! Pikirkan informasi apa saja yang perlu kamu temukan.

Pertanyaan Pemantik — tulis pendapat awalmu:

1. Siapa saja yang berbicara dalam percakapan?

2. Apa yang sedang mereka bicarakan?

3. Informasi penting apa yang dapat kita temukan?

4. Bagaimana cara menuliskan informasi yang kita dengar?

LIVEWORKSHEETS

KEG. 3

Ayo Menyimak!

DATA COLLECTION

Tujuan Aku dapat menemukan informasi penting dari percakapan yang kudengar.

Petunjuk

Dengarkan percakapan yang dibacakan oleh guru dengan saksama! Dengarkan untuk kedua kalinya, kemudian isilah tabel berdasarkan informasi yang kamu dengar.

Percakapan Rani dan Ibu



Ibu

"Rani, siapa yang mengantarmu ke sekolah tadi?"

Rani

"Ayah yang mengantar Rani, Bu."





Ibu

"Setelah pulang sekolah, apa yang akan kamu lakukan?"

Rani

"Rani akan membantu Ibu menyiram tanaman."



Aku sudah menyimak: ☐ pertama kali ☐ kedua kalinya

LIVEWORKSHEETS

KEG. 3

Ayo Menyimak! (lanjutan)

DATA COLLECTION

Tujuan Aku dapat mengisi tabel dan menjawab pertanyaan dari percakapan.



Petunjuk

Dengarkan percakapan untuk kedua kalinya, kemudian isilah tabel berdasarkan informasi yang kamu dengar.

Informasi	Jawaban
Nama tokoh utama	
Orang yang mengantar Rani	
Kegiatan setelah pulang sekolah	
Topik percakapan	

Latihan: jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa yang mengantar Rani ke sekolah?

2. Apa yang akan dilakukan Rani setelah pulang sekolah?

LIVEWORKSHEETS

KEG. 4

Ayo Menulis!

DATA PROCESSING

Tujuan Aku dapat mengolah informasi menjadi 2–4 kalimat sederhana.

Petunjuk

Perhatikan informasi yang sudah kamu temukan! Susunlah informasi tersebut menjadi 2–4 kalimat sederhana menggunakan bahasamu sendiri.

Contoh informasi

- **Nama tokoh:** Rani.
- **Yang mengantar ke sekolah:** Ayah.
- **Kegiatan setelah sekolah:** Membantu Ibu menyiram tanaman.

Contoh hasil tulisan

"Namaku Rani. Ayah mengantarku ke sekolah. Setelah pulang sekolah, aku membantu Ibu menyiram tanaman."

Langkah 1: Kelompokkan informasi yang kamu temukan

Nama tokoh: _____

Yang mengantar ke sekolah: _____

Kegiatan setelah sekolah: _____

Langkah 2: Tulis kalimatmu di halaman berikutnya >>

LIVEWORKSHEETS

KEG. 4

Ayo Menulis! (lanjutan)

DATA PROCESSING

Petunjuk

Susunlah informasi menjadi 2–4 kalimat sederhana menggunakan bahasamu sendiri. Tulislah di garis di bawah ini.

Pengingat

- Gunakan huruf kapital pada awal kalimat.
- Gunakan huruf kapital pada nama orang.
- Gunakan tanda titik di akhir kalimat.
- Tulislah dengan rapi dan mudah dibaca.

Tulisanku:

LIVEWORKSHEETS

KEG. 5

Ayo Periksa Kembali!

VERIFICATION

Tujuan Aku dapat memeriksa tulisanku dan tulisan temanku.



Petunjuk

Bacalah kembali tulisanmu! Periksa apakah tulisanmu sudah sesuai dengan percakapan. Setelah itu, tukarkan hasil pekerjaanmu dengan teman untuk saling memeriksa.

Daftar Periksa

- [ ] Informasi yang saya tulis sesuai dengan percakapan.
- [ ] Setiap kalimat diawali huruf kapital.
- [ ] Nama orang ditulis dengan huruf kapital.
- [ ] Setiap kalimat berita diakhiri tanda titik.
- [ ] Tulisan saya rapi dan mudah dibaca.

Hal yang perlu saya perbaiki:

Nama temanku yang memeriksa: .....

LIVEWORKSHEETS

KEG. 6

Ayo Ceritakan!

GENERALIZATION

Tujuan Aku dapat membacakan tulisanku dan menyimpulkan pelajaran hari ini.

Petunjuk

Bacakan hasil tulisanmu di depan kelas dengan suara yang jelas dan percaya diri. Dengarkan juga temanmu ketika sedang berbicara.



Panduan

1. Sebutkan tokoh dalam percakapan.
2. Ceritakan informasi penting yang kamu temukan.
3. Bacakan kalimat yang sudah kamu tulis.

Catatan untuk bercerita (boleh diisi dulu):

Kesimpulan

Hari ini aku belajar bahwa menyimak adalah mendengarkan dengan sungguh-sungguh untuk memahami informasi. Informasi yang didengar dapat dicatat dan ditulis menjadi beberapa kalimat sederhana.

LIVEWORKSHEETS

EVAL

Evaluasi Individual

KERJAKAN SENDIRI

Petunjuk

Dengarkan percakapan singkat yang dibacakan oleh guru! Jawablah pertanyaan berdasarkan percakapan tersebut. Kerjakan sendiri dengan teliti.



1. Siapa saja tokoh dalam percakapan?

2. Apa topik percakapan tersebut?

3. Apa informasi penting yang kamu dengar?

LIVEWORKSHEETS

EVAL

Evaluasi Individual

KERJAKAN SENDIRI

4 Tuliskan 2–4 kalimat berdasarkan informasi dalam percakapan.

5 Periksa kembali huruf kapital, tanda titik, dan kerapian tulisanmu.

- [ ] Huruf kapital sudah benar.
- [ ] Tanda titik sudah ada di akhir kalimat.
- [ ] Tulisanku rapi dan mudah dibaca.

Catatan guru: .....

.....

LIVEWORKSHEETS

REFL
*

Bagaimana Belajarmu Hari Ini?

Petunjuk

Berilah tanda centang pada gambar yang sesuai dengan perasaanmu setelah belajar.



Saya sudah bisa memahami percakapan sederhana. ☐



Saya masih perlu sedikit latihan. ☐



Saya masih membutuhkan bantuan guru. ☐

1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagian mana yang paling kamu sukai?

3. Apakah kamu senang belajar hari ini? Mengapa?

LIVEWORKSHEETS