

Діагностична робота « Частини мови» Дата _____
Прізвище та ім'я _____

Варіант 1

1. Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови, запиши їх за зразком.

Зразок : хто? – іменник – олень

Що робить? - _____
Скільки? - _____
Що? - _____
Який? - _____

2. Прочитай речення, встав пропущені числівники.

1. Тиждень має _____ днів.
2. Рік триває _____ місяців.
3. У квітні _____ днів.
4. Доба має _____ годин.

Квітень

нд	пн	вт	ср	чт	пт	сб
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

3. Спиши сполучення слів, розкривши дужки. Підкресли прийменники.

(з)риває (з)дерева

(на)писав (на)сторінці

(з)їхав (з)гірки

(за)ховався (за)деревом

4. Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники – власні назви.

Мене звати _____.

Мені _____ років.

Мій день народження _____.

Моїх друзів звати _____.

5. Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

Знати - _____

бігати - _____

Навчатись - _____

їсти - _____

Змагатись - _____

їздити - _____

6. Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

Книжка ____ столі

Квіти ____ вікном

Розмовляє ____ телефону

Знайшли ____ інтернеті

7. Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом, яка це частина мови.

(Д,д)ніпро – найбільша (Р, р)ічка в (У,у)країні.

8. Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.

Дощ (який?) -



9. Напиши текст про дощ (3-4 речення). Використай слова з попереднього завдання.

Завдання для мене були		
Легкі	Складні	Дуже складні

	Індекс і свідоцтві досягнень	Результат навчання	Завдання	Рівень	Примітки								
1	МОВ 4 (МОВ 4.1)	Досліджує мовні явища (<i>іменник, прикметник, дієслово, числівник, прийменник</i>)	1-8	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
2	МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання	9										

Діагностична робота « Частини мови» Дата _____
Прізвище та ім'я _____

Варіант 2

1. Пригадай, які частини мови відповідають на подані питання. Наведи приклади цих частин мови, запиши їх за зразком.

Зразок : що? – іменник – книжка

Хто? - _____

Що робить? - _____

Який ? - _____

Скільки? - _____

2. Прочитай речення, встав пропущені числівники.

1. Мені _____ років.
2. У нашому класі _____ учнів.
3. Кожна пора року триває _____ місяці.
4. Рік має _____ пори року.



3. Спиши сполучення слів, розкривши дужки.
Підкресли прийменники.

(по)плив (по)річці

(під)їхав (під)будинок

(з)робив (з)паперу

(у)війшов (у)кімнату

4. Доповни речення пропущеними словами. Підкресли іменники – власні назви.

Мене звати _____.

Мені _____ років.

Мій день народження _____.

Моїх друзів звати _____.

5. Утвори іменники від поданих дієслів і запиши.

взувати - _____

рибалити - _____

робити - _____

плавати - _____

читати - _____

стрибати - _____

6. Утвори сполучення слів, додавши прийменники.

Зустрівся ____ другом

прийшли ____ школи

грали ____ стадіоні

взяти ____ бібліотеці

7. Спиши речення, розкривши дужки. Напиши над кожним словом, яка це частина мови.

(К, к)иїв – найбільше (М, м)істо в (У, у)країні.

8. Добери якомога більше прикметників до поданого слова й запиши. Скористайся світлиною.

Вітер (який?) -



9. Напиши текст про вітер (3-4 речення). Використай слова з попереднього завдання.

Завдання для мене були

<i>Легкі</i>	<i>Складні</i>	<i>Дуже складні</i>

	Індекс і свідоцтві досягнень	Результат навчання	Завдання	Рівень	Примітки								
1	МОВ 4 (МОВ 4.1)	Досліджує мовні явища (<i>іменник, прикметник, дієслово, числівник, прийменник</i>)	1-8	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
2	МОВ 3.1	Створює письмові висловлювання	9										