Lengua · Unidad 2: De león de biblioteca

Examen · 3º de Primaria

Nombre: _____ Fecha: _____

Lectura: ¿Qué ocurre con un libro cuando lo devolvemos?

Lee el texto y responde.

Cuando un libro vuelve a la biblioteca, la bibliotecaria lo registra en el ordenador para saber que ya está disponible. Después, revisa que no le falten páginas y que no esté roto. Si tiene algún desperfecto, se arregla con cinta especial. Por último, el libro vuelve a su estantería, en el lugar que le corresponde.

1 ¿Cuál es la idea principal del texto?
A) Los libros se pierden cuando los devolvemos.
B) Lo que ocurre con un libro cuando vuelve a la biblioteca.
C) Cómo se busca un libro en la biblioteca.
Respuesta: _____

2 ¿Qué hace la bibliotecaria primero?
A) Revisa el libro.
B) Registra el libro en el ordenador.
C) Lo coloca en la estantería.
Respuesta: _____

3 ¿Qué se hace si el libro tiene un desperfecto?
A) Se tira.
B) Se arregla con cinta especial.
C) Se deja en la mesa.
Respuesta: _____

4 ¿Dónde vuelve el libro al final?
A) En la mesa de devueltos.
B) En cualquier estantería.
C) En su estantería, en el lugar que le corresponde.
Respuesta: _____

5 Ordena los tres pasos del texto escribiendo 1, 2 y 3.
Registro en el ordenador _____ Revisión del libro _____ Colocación en la estantería _____

6 ¿Qué pasa si un libro no está en su estantería?
A) Nadie puede encontrarlo fácilmente.
B) Se lee más rápido.
C) Se hace más grueso.
Respuesta: _____

LIVEWORKSHEETS

Comunicación verbal y no verbal

Lee cada situación y escribe si es verbal o no verbal.

7. María se lleva el dedo a los labios para pedir silencio en la biblioteca.
   Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

8. Nando dice en voz alta: "¡Hola, Alicia!".
   Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

9. Alicia levanta el pulgar para decir que todo va bien.
   Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

10. La bibliotecaria le dice a Alicia: "Puedes llevarte ese libro a casa."
    Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

11. Una compañera se encoge de hombros para decir que no sabe la respuesta.
    Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

12. Alicia le pregunta a la bibliotecaria: "¿Dónde está la sección de novelas?".
    Respuesta: _____ (verbal / no verbal)

Sinónimos y antónimos

Elige la opción correcta y escribe su letra.

13. Sinónimo de **enorme**: A) pequeño B) gigante C) cansado. Respuesta: _____

14. Sinónimo de **empezar**: A) terminar B) iniciar C) pedir. Respuesta: _____

15. Sinónimo de **contento**: A) alegre B) enfadado C) cansado. Respuesta: _____

16. Sinónimo de **bonito**: A) feo B) hermoso C) triste. Respuesta: _____

17. Antónimo de **alto**: A) bajo B) grande C) fuerte. Respuesta: _____

18. Antónimo de **dentro**: A) fuera B) cerca C) arriba. Respuesta: _____

19. Antónimo de **limpio**: A) sucio B) nuevo C) claro. Respuesta: _____

20. Antónimo de **día**: A) mañana B) noche C) sol. Respuesta: _____

LIVEWORKSHEETS

Campo semántico

Une cada grupo de palabras con su campo semántico.

Palabras	Campo semántico
21 olla, sartén, cuchara	Parque
22 columpio, tobogán, fuente	Bosque
23 gallina, oveja, vaca	Cocina
24 árbol, seta, musgo	Granja

Normas de la biblioteca

Une cada situación con la norma que la soluciona.

Situación	Norma
25 Dos alumnos hablan muy alto y no dejan leer.	Respetamos a los demás.
26 Un libro tiene las páginas dobladas y manchadas de comida.	Hablamos en voz baja.
27 Una compañera está contando algo y los demás no la escuchan.	Cuidamos los libros y los materiales.
28 Alguien empuja a otro al llegar a la mesa.	Escuchamos cuando alguien habla.

LIVEWORKSHEETS

La coma

Escribe una coma en cada □ donde haga falta. Después, elige para qué sirve la coma: hacer una lista · llamar a alguien · explicar algo · añadir un dato.

Oración	¿Para qué sirve la coma?
29 Llevamos □ mapa □ brújula □ linterna □ y □ agua.	_____
30 Alicia □ ¿dónde está la tarjeta?	_____
31 Trasto □ el perro del pueblo □ nos guía.	_____
32 El lago de Santa Clara □ rodeado de árboles □ es muy bonito.	_____
33 Gracias □ Nando □ por ayudarnos.	_____
34 Compramos □ pan □ leche □ huevos y fruta.	_____

Idea principal y secundaria

Lee el texto y responde.

El parque del pueblo tiene un columpio, un tobogán y una fuente. Por las tardes, muchos niños juegan allí con sus amigos. El parque también tiene bancos y papeleras para la basura. Por eso es importante cuidarlo.

35 ¿Cuál es la idea principal del texto?
A) El parque tiene un columpio, un tobogán y una fuente.
B) Por las tardes, muchos niños juegan allí.
C) El parque es un lugar que hay que cuidar.
Respuesta: _____

36 "El parque tiene un columpio, un tobogán y una fuente."
Es: _____ (idea principal / idea secundaria)

37 "El parque también tiene bancos y papeleras para la basura."
Es: _____ (idea principal / idea secundaria)

38 Ordena estas frases como aparecen en el texto. Escribe 1, 2 y 3.
a) "Por eso es importante cuidarlo." _____
b) "Por las tardes, muchos niños juegan allí con sus amigos." _____
c) "El parque también tiene bancos y papeleras para la basura." _____

LIVEWORKSHEETS

Estructura del relato

Lee el texto y responde.

Marta y su hermano Pablo fueron a la playa con su perro Tito. De pronto, Tito corrió hacia el mar y se llevó la pelota. Al final, Tito volvió con la pelota y todos se rieron mucho.

39 "Marta y su hermano Pablo fueron a la playa con su perro Tito."
Parte del relato: _____ (presentación / nudo / desenlace)

40 "De pronto, Tito corrió hacia el mar y se llevó la pelota."
Parte del relato: _____ (presentación / nudo / desenlace)

41 "Al final, Tito volvió con la pelota y todos se rieron mucho."
Parte del relato: _____ (presentación / nudo / desenlace)

42 Ordena estas frases como aparecen en el texto. Escribe 1, 2 y 3.
a) "Al final, Tito volvió con la pelota y todos se rieron mucho." _____
b) "Marta y su hermano Pablo fueron a la playa con su perro Tito." _____
c) "De pronto, Tito corrió hacia el mar y se llevó la pelota." _____

Sílaba tónica

43 Arrastra cada palabra a la columna de su sílaba tónica: última, penúltima o antepenúltima.

reloj - pájaro - ventana - ordenador - mesa - teléfono - casa - camino

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba

LIVEWORKSHEETS