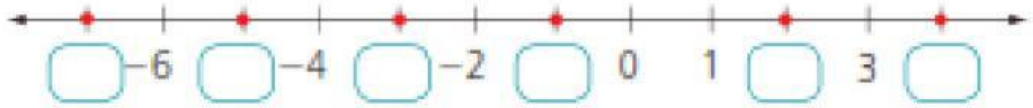
Unidad Educativa
Ricardo Muñoz Chávez

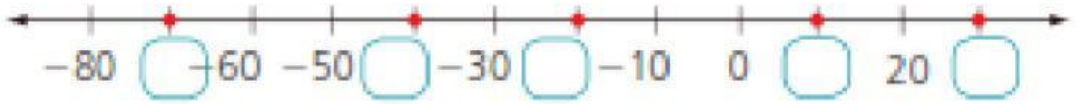
AMIE 01H01825

Asignatura: Matemáticas	**Curso:** 8vo	**Sección:**_____	**Trimestre:** Primero
Estudiante:	**No. Lista:** __	**Fecha:**	**Insumo:**

Resuelve las siguientes operaciones en el cuaderno de trabajo realizando el proceso de cada operación y digita la respuesta en cada ejercicio.

1.- Determina y escribe el número entero que debe ir encada casilla. Debes seguir la escala que tiene cada ejercicio





2.- Indica si cada afirmación es verdadera (V) o falsa (F).

a. El opuesto de un entero negativo es negativo. ☐

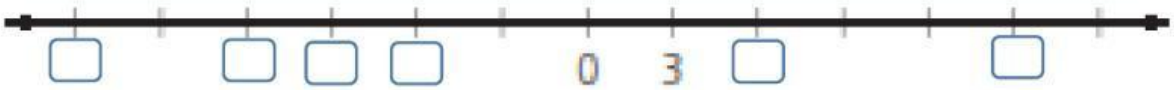
b. El opuesto del opuesto de un número positivo es negativo. ☐

c. La distancia entre dos números opuestos es el doble de la distancia entre uno de los números y el 0. ☐

d. El opuesto de un número entero positivo es negativo. ☐

3.- Desde a hasta b hay 8 unidades. Si a =-3, ¿qué valores puede tener b? ☐ **ó** ☐

4.- Ubica los números e la recta numérica:
-12, 6, -6, 15, -18, -9 y que escala utiliza la recta numerica para su represetacio



LIVEWORKSHEETS

5. Observa la figura y resuelve. Escribe con umeros enteros:



a. ¿A qué profundidad con respecto al nivel del mar se encuentra cada uno de los buzos?

b. ¿A qué altura con respecto al nivel del mar se encuentra el avión?

c. ¿A qué profundidad con respecto al nivel del mar se encuentra el pez amarillo?

d. ¿En qué punto con respecto al nivel del mar se encuentra el barco?

e. ¿Qué distancia separa el avión del pez más amarillo?

LIVEWORKSHEETS