LKM DIGITAL

PETUALANGAN DETEKTIF

TEKS DESKRIPSI

Lembar Kerja Murid • Bahasa Indonesia • Kelas V SD



Halo, Detektif Cilik!

Hari ini kamu bertugas menyelidiki sebuah tempat di sekolahmu. Gunakan lima pancaindramu untuk menemukan petunjuk, lalu ceritakan hasil penyelidikanmu dalam sebuah **teks deskripsi** yang hidup!

Nama	
Nama Pasangan	
Kelas / Hari, Tanggal	Kelas V /

PETUNJUK Cara Mengerjakan LKM

1. Berdoa dahulu, lalu baca setiap misi dengan teliti.
2. Amati gambar dan baca teks dengan cermat.
3. Kerjakan sendiri (Think), lalu bersama pasangan (Pair), dan ceritakan hasilnya di depan kelas (Share).
4. Tulis jawabanmu dengan rapi pada kotak atau garis yang tersedia.
5. Tanyakan kepada Bapak/Ibu Guru jika ada yang belum kamu pahami.

TUJUAN Yang Akan Kamu Capai

1. Menganalisis informasi dan ciri teks deskripsi.
2. Menyimpulkan isi teks deskripsi.
3. Menyusun kerangka dari pengamatan lingkungan sekolah.
4. Mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi yang utuh.
5. Merevisi teks berdasarkan masukan teman dan guru.

Ingat! Teks deskripsi adalah teks yang menggambarkan suatu objek, tempat, atau suasana secara jelas dan terperinci sehingga pembaca seolah-olah dapat melihat, mendengar, dan merasakannya sendiri.
Ciri-ciri: (1) menggambarkan objek secara rinci, (2) menggunakan kata sifat, (3) menggunakan kata yang berkaitan dengan pancaindra, (4) memberi gambaran yang jelas kepada pembaca.

LIVEWORKSHEETS

MISI 1 **Think: Amati dan Temukan Petunjuk**



Gambar: Taman Sekolah

Taman Sekolahku

Taman sekolahku terlihat indah dan asri. Berbagai bunga berwarna merah, kuning, dan putih tumbuh di sekitarnya. Pohon-pohon rindang membuat suasana taman terasa sejuk. Terdapat bangku panjang untuk tempat beristirahat. Udara di taman terasa segar dan suara burung terdengar merdu.

A. Apa saja yang kamu lihat pada gambar? Tulis 3 benda.

.....

B. Bagaimana suasana tempat tersebut? Tulis kata-kata yang menggambarkannya.

.....

C. Cari petunjuk dalam teks! Tulis kata atau kalimat dari teks yang berkaitan dengan setiap pancaindra.

Pancaindra	Contoh yang dicari	Temuanku dalam teks
Mata (melihat)	warna, bentuk, ukuran	
Telinga (mendengar)	suara	
Hidung (mencium)	aroma, udara	
Kulit (meraba)	kasar, halus, sejuk	

D. Temukan 3 kata sifat dalam teks (contoh: indah). Tulis di bawah ini.

1.	2.	3.

E. Beri tanda centang (✓) pada ciri teks deskripsi yang kamu temukan dalam teks "Taman Sekolahku".

	Menggambarkan objek secara rinci
	Menggunakan kata sifat
	Menggunakan kata yang berkaitan dengan pancaindra
	Memberikan gambaran yang jelas kepada pembaca

LIVEWORKSHEETS

MISI 2 Pair: Diskusi Bersama Pasangan

Bandingkan hasil Misi 1 dengan pasanganmu. Saling menyimak dan menghargai pendapat ya!

A. Apakah kata sifat dan kata pancaindra yang kalian temukan sama? Tulis kata baru yang ditemukan pasanganmu.

.....

.....

B. Menyimpulkan isi teks. Lengkapi kalimat rumpang berikut bersama pasanganmu.

Teks "Taman Sekolahku" menggambarkan

.....

Taman tersebut terlihat ..... dan suasananya terasa ..... .

Pancaindra yang digunakan penulis untuk menggambarkan taman adalah .....

Jadi, isi teks tersebut adalah .....

MISI 3 Penyelidikan Lapangan & Kerangka Teks

Ikuti Bapak/Ibu Guru ke luar kelas, lalu pilih satu tempat untuk diselidiki bersama pasanganmu.

Tempat yang kuamati: ☐ Taman ☐ Perpustakaan ☐ Lapangan ☐ .....

A. Catat hasil pengamatan pancaindramu!

 **Mata (melihat)**	*Warna, bentuk, ukuran, benda apa saja?*
 **Telinga (mendengar)**	*Suara apa yang terdengar?*
 **Hidung (mencium)**	*Aroma apa yang tercium?*
 **Kulit (meraba)**	*Permukaan kasar, halus, atau sejuk?*

B. Susun kerangka teks deskripsimu!

1. Pengenalan objek Nama atau gambaran umum tempat	
2. Rincian objek Bentuk, warna, keadaan, suasana, dan ciri-ciri	

Contoh: pengenalan: perpustakaan merupakan tempat membaca. Rincian: memiliki banyak buku, rak tersusun rapi, dan suasana tenang.

LIVEWORKSHEETS

MISI 4

Tulis Laporan Detektifmu!

Kembangkan kerangkamu menjadi teks deskripsi yang utuh.

Tips Detektif: Beri judul menarik • Tulis minimal 5 kalimat • Gunakan minimal 3 kata sifat • Gunakan minimal 3 kata pancaindra • Gunakan kalimat yang beragam • Perhatikan ejaan dan tanda baca.

Judul:	

LIVEWORKSHEETS

MISI 5 Share: Tukar, Periksa, dan Revisi

Tukar draf teksmu dengan pasangan. Periksa teman dengan baik dan beri masukan yang membangun.

A. Lembar pemeriksaan teks teman

Yang diperiksa	Ya	Belum	Catatan
Teks memiliki judul dan pengenalan objek.			
Objek digambarkan secara rinci.			
Terdapat kata sifat yang tepat.			
Terdapat kata pancaindra (lihat, dengar, cium, raba).			
Kalimat beragam dan mudah dipahami.			
Ejaan dan tanda baca sudah benar.			

B. Masukan dari temanku:

.....

.....

C. Perbaiki teksmu! Tulis bagian yang kamu revisi.

Sebelum direvisi	Setelah direvisi

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI Ceritakan Perjalanan Detektifmu

1. **Apa hal baru yang kamu pelajari?**

2. **Apa manfaat menggunakan pancaindra saat mengamati objek?**

3. **Bagian mana yang paling mudah dan paling sulit kamu pahami?**

4. **Apakah kamu sudah mampu menulis teks deskripsi? Mengapa?**

Penilaian diriku	Sudah Bisa	Masih Belajar
Aku dapat menganalisis informasi dan ciri teks deskripsi.	☐	☐
Aku dapat mengamati lingkungan sekolah dengan pancaindra.	☐	☐
Aku dapat menyusun kerangka teks deskripsi secara runtut.	☐	☐
Aku dapat mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi.	☐	☐
Aku dapat merevisi teks deskripsi dari masukan teman dan guru.	☐	☐

Hebat! Kamu sudah menjadi Detektif Teks Deskripsi!

GURU Rubrik Penilaian Teks Deskripsi (Misi 4 & 5)

Aspek	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Perlu Bimbingan)
Kerangka & kerunutan	Pengenalan dan rincian objek lengkap, runtut	Lengkap, sedikit kurang runtut	Salah satu bagian kurang	Belum tampak kerangka
Rincian objek	Objek digambarkan sangat rinci dan jelas	Rinci, ada bagian kurang jelas	Kurang rinci	Tidak rinci
Kata sifat & pancaindra	≥ 3 kata sifat dan ≥ 3 pancaindra tepat	Cukup, sebagian tepat	Hanya 1–2 kata	Belum menggunakan
Kalimat & kosakata	Kalimat beragam, kosakata sesuai	Cukup beragam	Kalimat monoton	Kalimat kurang dipahami
Ejaan & revisi	Ejaan benar, revisi sesuai masukan	Sedikit kesalahan, revisi baik	Banyak kesalahan, revisi sebagian	Tidak merevisi

Nilai = (skor perolehan ÷ 20) × 100

Disusun oleh: Raja Regina Junia Fourmi (NIM 24129281) • SDN 15 Lubuk Alung • Kelas V • Kurikulum Merdeka

LIVEWORKSHEETS