LKPD SISTEM REPRODUKSI

GANGGUAN DAN PENYAKIT PADA SISTEM REPRODUKSI

Nama : .....

Kelas : .....



LIVEWORKSHEETS

Pertemuan 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : **Biologi**
Kelas/Semester : **XI/2**
Materi : **Sistem Reproduksi**
Sub Materi : **Gangguan dan Penyakit Sistem Reproduksi**
Pertemuan : **4 (EMPAT)**
Alokasi Waktu : **2 x 45 Menit (2JP)**

Tujuan pembelajaran

1. mengidentifikasi berbagai gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia.
2. menganalisis penyebab, gejala, serta cara pencegahan gangguan pada sistem reproduksi.
3. mengevaluasi pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah terlebih dahulu petunjuk penggunaan LKPD sebelum melakukan kegiatan
2. Bacalah sumber belajar yang diberikan guru
3. Pahami materi yang disajikan dengan cara membaca dengan seksama
4. Klik link LKPD yang telah dicantumkan
5. Isilah identitas anda dengan benar
6. Jawablah pertanyaan LKPD dengan benar
7. Gunakanlah sumber belajar lainnya untuk menjawab LKPD
8. Buatlah kesimpulan berdasarkan pertanyaan yang telah dijawab
9. Setelah menjawab pertanyaan pada LKPD, lalu klik tulisan "***finish***"
10. Tulis nama, kelas, dan mata pelajaran
11. Klik "***send***" untuk mengirimkan hasil LKPD kepada guru

LIVEWORKSHEETS

Video Pembelajaran

Simaklah video pembelajaran dibawah ini!



Materi Pembelajaran

Untuk mengakses materi pembelajaran silahkan scan qr code dibawah ini!

Untuk menambah wawasanmu, silahkan klik dan tonton video dibawah ini!



LIVEWORKSHEETS

GANGGUAN DAN PENYAKIT PADA SISTEM REPRODUKSI

SCAN ME!

Fase 1. Orientasi peserta didik pada masalah



Yuk baca wacana berikut ini!

"Pentingnya Pengetahuan Kesehatan Reproduksi bagi Remaja"

Di lingkungan sekolah, guru menemukan bahwa sebagian peserta didik masih memiliki pemahaman yang keliru mengenai infeksi menular seksual (IMS). Beberapa siswa menganggap IMS hanya dapat terjadi pada orang dewasa dan sebagian lainnya menganggap seseorang yang tampak sehat pasti tidak memiliki IMS.

WHO menjelaskan bahwa IMS merupakan kelompok infeksi yang dapat ditularkan melalui kontak seksual dan dapat menimbulkan berbagai dampak terhadap kesehatan reproduksi. Pencegahan, pemeriksaan, diagnosis, dan pengobatan yang tepat merupakan bagian penting dalam pengendalian IMS.

Dalam konteks Indonesia, Kementerian Kesehatan juga menekankan pentingnya deteksi, pengobatan, edukasi, dan upaya pencegahan HIV serta IMS dalam target eliminasi tahun 2030.

Sumber: WHO – Sexually transmitted infections

1. **Berdasarkan permasalahan yang telah disajikan, rumuskan pertanyaan atau rumusan masalah yang akan dikaji pada pembelajaran hari ini. Tuliskan rumusan masalah yang telah disusun pada kolom yang tersedia!**

LIVEWORKSHEETS

Rumusan Masalah

Fase 2. Mengorganisasi siswa



2. **Silahkan berkumpul bersama anggota kelompok yang telah ditentukan untuk mengerjakan soal-soal pada lembar kerja ini. Gunakan berbagai sumber belajar yang tersedia, seperti buku paket, handout, dan sumber informasi dari internet. Diskusikan setiap pertanyaan bersama anggota kelompok dan tuliskan hasil pembahasan pada kolom yang telah disediakan.**

LIVEWORKSHEETS

Fase 3. Membimbing penyelidikan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan artikel dan materi yang telah dipelajari!

1. Apa yang dimaksud dengan IMS dan apa saja contoh penyakit yang termasuk dalam kelompok IMS?

2. Bagaimana IMS dapat ditularkan dan apa saja gangguan yang dapat ditimbulkannya pada sistem reproduksi manusia?

3. Apa saja faktor yang dapat meningkatkan risiko penularan IMS dan bagaimana cara mencegahnya?

4. Bagaimana kurangnya pengetahuan tentang kesehatan reproduksi dapat memengaruhi perilaku dan risiko terjadinya gangguan pada sistem reproduksi remaja?

LIVEWORKSHEETS

5. Evaluasilah upaya yang dapat dilakukan remaja untuk mencegah penularan IMS serta menjaga kesehatan sistem reproduksi.

6. Menurut Anda, mengapa pencegahan IMS lebih baik dilakukan sebelum terjadi penularan? Jelaskan berdasarkan dampaknya terhadap kesehatan reproduksi.

7. Evaluasilah langkah-langkah yang paling efektif untuk meningkatkan kesadaran remaja mengenai pencegahan IMS di lingkungan sekolah.

LIVEWORKSHEETS

Gangguan dan Penyakit Sistem Reproduksi

Pasangkan setiap istilah dengan keterangan yang paling tepat.

Petunjuk:

1. Bacalah semua istilah dan keterangan.
2. Seret setiap kartu istilah ke kotak keterangan yang sesuai.
3. Jika jawaban benar, pertahankan kartu pada tempatnya dan lanjutkan ke pasangan berikutnya.
4. Jika jawaban belum tepat, kembalikan kartu lalu coba lagi.

Istilah (Seret)	Keterangan (Lepas di sini)
Herpes genital	Infeksi menular seksual akibat bakteri Neisseria gonorhoeae.
Mioma uteri	1 Infeksi menular seksual akibat bakteri Troponema pallidum yang dapat berkembang melalui beberapa tahap.
Gonore	2 Infeksi virus yang ditandai lepuhan atau luka pada area genital dan dapat kambuh.
Kanker serviks	3 Infeksi virus yang menyerang sistem kekebalan tubuh dan dapat menurunkan daya tahan tubuh.
Sifilis	4 Pertumbuhan sei abnormal pada leher rahim yang berkaitan dengan infeksi HPV berisiko tinggi.
Epididimitis	5 Kondisi ketika jaringan mirip endometrium tumbuh di luar rahim dan dapat menyebabkan nyeri
HIV/AIDS	6 Tumor jinak yang tumbuh pada otot rahim.
Endometriosis	7 Peradangan pada epididimis yang dapat menyebabkan nyeri dan pembengkakan pada skrotum.
	8

LIVEWORKSHEETS

Fase 4. Menyusun dan mengembangkan hasil karya

Setiap kelompok membuat poster edukasi penyakit menular seksual bersama kelompok kalian. Kemudia seluruh kelompok menyajikan hasil karyanya di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan kepada kelompok yang sedang presentasi.

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

Buatlah kesimpulan berdasarkan hasil diskusi yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS

Refleksikan pembelajaran hari ini dengan menjawab pertanyaan berikut !

NO.	PERTANYAAN	YES	NO
1.	Apakah kamu dapat mengidentifikasi berbagai gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia?		
2.	Apakah kamu dapat membedakan jenis-jenis gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi laki-laki dan perempuan?		
3.	Apakah kamu dapat menjelaskan penyebab terjadinya gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi?		
4.	Apakah kamu dapat menganalisis hubungan antara penyebab dan gejala gangguan pada sistem reproduksi berdasarkan studi kasus?		
5.	Apakah kamu dapat menjelaskan berbagai cara pencegahan gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi?		
6.	Apakah kamu dapat menentukan tindakan yang tepat untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi dalam kehidupan sehari-hari?		
7.	Apakah kamu menyadari pentingnya menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi?		
8.	Apakah pembelajaran ini membuatmu lebih peduli terhadap pentingnya menjaga kesehatan sistem reproduksi?		

LIVEWORKSHEETS