PAKET eLKPD IPS BERDIFERENSIASI

Kegiatan Ekonomi dan Pemenuhan Kebutuhan Manusia
Bermuatan Kearifan Lokal

Media: Liveworksheets dan MagicSchool AI

Jenjang: Sekolah Dasar – Fase A, B, dan C

Disusun oleh – Kelompok 1

INDRA ELIA NENGSIH – 258111100202

AMELIA LISTIA DEWI – 258111100212

DENO RAHMAT FIKRI – 258111100222

RIMA AGUSTIN – 258111100232

MEILINA SARI – 258111100622

Dosen Pengampu: Ade Irma Suryani, M.Pd.

Tahun 2026

LIVEWORKSHEETS

A. Panduan Penggunaan

Topik utama: Kegiatan ekonomi dan pemenuhan kebutuhan manusia. Contoh kontekstual yang digunakan antara lain petani padi, pasar tradisional, pembuatan rendang, dan anyaman mansiang.

Diferensiasi: Setiap fase memiliki tiga pilihan LKPD: dukungan (bantuan lebih banyak), reguler (mandiri), dan pengayaan (tantangan lebih tinggi). Guru dapat memilih LKPD sesuai kesiapan belajar peserta didik.

Penggunaan di Liveworksheets: unggah PDF, buka editor worksheet, lalu tambahkan kotak jawaban, pilihan ganda, mencocokkan, atau drag-and-drop pada bagian yang sesuai. Simpan sebagai Private untuk pemeriksaan awal; bagikan setelah diuji.

Catatan: PDF ini merupakan bahan dasar yang perlu diberi elemen interaktif di editor Liveworksheets. Mengunggah PDF saja belum otomatis membuat semua soal dapat dinilai interaktif.

B. LKPD Fase A – Kelas II

Fokus: mengenali kegiatan sederhana yang dilakukan orang untuk memenuhi kebutuhan.

C. Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD IPS – Kegiatan Ekonomi di Sekitarku

Fase/Kelas: Fase A / II **Level:** Dukungan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Amati contoh: Ibu membeli sayur di pasar. Kegiatan ibu adalah (memproduksi / membeli).

.....

2. Tarik garis atau pasangkan: Petani → (menanam padi / menjual sepatu); Pedagang → (menjual barang / mengobati pasien).

.....

3. Lengkapi kalimat: Kita membeli makanan untuk memenuhi kebutuhan ....

.....

.....

4. Warnai atau beri tanda pada kegiatan yang termasuk membeli barang: membeli beras, menanam padi, membeli buku.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Kegiatan Ekonomi di Sekitarku

Fase/Kelas: Fase A / II **Level:** Reguler

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Kelompokkan kegiatan berikut menjadi bekerja, menjual, atau membeli: petani menanam padi; pedagang menjual ikan; keluarga membeli beras.

.....

2. Isilah: Orang yang menanam padi disebut .... Orang yang membeli barang disebut ....

.....

3. Pilih dua barang yang dibutuhkan keluarga dari daftar: beras, mainan mahal, air minum, perhiasan.

.....

.....

4. Ceritakan satu kegiatan ekonomi yang pernah kamu lihat di sekitar rumah.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Kebutuhan dan Kegiatan Ekonomi

Fase/Kelas: Fase A / II **Level:** Pengayaan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Jelaskan dengan satu kalimat hubungan petani, pedagang, dan pembeli.

.....

2. Urutkan kegiatan berikut: beras dibeli keluarga; petani menanam padi; beras dibawa ke pasar.

.....

3. Berikan dua contoh kebutuhan sehari-hari dan cara mendapatkannya.

.....

.....

4. Menurutmu, mengapa kita perlu menghargai pekerjaan orang lain?

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Produksi, Distribusi, dan Konsumsi

Fase/Kelas: Fase B / IV **Level:** Dukungan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Lengkapi arti: Produksi adalah kegiatan ....; distribusi adalah kegiatan ....; konsumsi adalah kegiatan ....

.....

2. Pasangkan: Petani menanam padi → produksi; sopir mengantar beras ke pasar → distribusi; keluarga makan nasi → konsumsi.

.....

3. Pilih kegiatan produksi: (membuat anyaman mansiang / membeli anyaman / memakai anyaman).

.....

.....

4. Isilah: Orang yang menyalurkan barang dari produsen kepada pembeli disebut ....

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Rantai Kegiatan Ekonomi

Fase/Kelas: Fase B / IV **Level:** Reguler

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Jelaskan perbedaan produksi, distribusi, dan konsumsi dengan bahasamu sendiri.

.....

2. Susun rantai kegiatan ekonomi pembuatan rendang: bahan dibeli; rendang dibuat; rendang dijual; rendang dimakan.

.....

3. Berikan masing-masing satu contoh produksi, distribusi, dan konsumsi di lingkunganmu.

.....

.....

4. Mengapa distribusi penting bagi masyarakat yang tinggal jauh dari tempat produksi?

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Kegiatan Ekonomi dan Kearifan Lokal

Fase/Kelas: Fase B / IV **Level:** Pengayaan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Analisis proses pembuatan anyaman mansiang dari bahan mentah sampai digunakan pembeli. Tandai bagian produksi, distribusi, dan konsumsi.

.....

2. Jika jalan menuju pasar terputus karena banjir, kegiatan ekonomi apa yang terganggu? Jelaskan dua dampaknya.

.....

3. Usulkan satu cara agar produk lokal dapat dipasarkan lebih luas tanpa menghilangkan ciri khasnya.

.....

.....

4. Jelaskan bagaimana kegiatan ekonomi dapat membantu kehidupan masyarakat.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Kebutuhan Manusia

Fase/Kelas: Fase C / VI **Level:** Dukungan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Kelompokkan kebutuhan berikut: makanan pokok, sepeda untuk sekolah, perhiasan mewah. Pilih primer, sekunder, atau tersier.

.....

2. Lengkapi: Kebutuhan primer adalah kebutuhan yang ....

.....

3. Pilih faktor yang dapat memengaruhi kebutuhan: usia, lingkungan, pekerjaan, warna kesukaan saja.

.....

.....

4. Berikan satu contoh kebutuhan primer dan satu contoh kebutuhan sekunder.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Jenis dan Faktor Kebutuhan

Fase/Kelas: Fase C / VI **Level:** Reguler

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Jelaskan perbedaan kebutuhan primer, sekunder, dan tersier beserta satu contoh masing-masing.

.....

2. Uraikan tiga faktor yang memengaruhi kebutuhan manusia dan berikan contohnya.

.....

3. Seorang siswa tinggal di daerah dingin dan membutuhkan pakaian hangat. Faktor lingkungan memengaruhi kebutuhan tersebut. Jelaskan.

.....

.....

4. Bedakan kebutuhan dan keinginan melalui dua contoh dalam kehidupan sehari-hari.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPS – Keputusan Ekonomi dan Pemenuhan Kebutuhan

Fase/Kelas: Fase C / VI **Level:** Pengayaan

Nama: ..... **Tanggal:** .....

Tujuan: Peserta didik mengenali kegiatan ekonomi dan hubungan kegiatan tersebut dengan pemenuhan kebutuhan manusia melalui contoh kehidupan sehari-hari.

Petunjuk: Bacalah petunjuk, amati contoh, lalu kerjakan tugas sesuai kemampuanmu. Jawablah dengan teliti.

1. Sebuah keluarga memiliki uang terbatas. Mereka perlu membeli beras, obat, telepon baru, dan hiasan rumah. Susun prioritas pembelian dan jelaskan alasanmu.

.....

2. Analisis bagaimana kondisi geografis daerah dapat memengaruhi mata pencaharian dan kebutuhan masyarakat.

.....

3. Jelaskan hubungan produksi, distribusi, konsumsi, dan pemenuhan kebutuhan dalam satu contoh produk lokal.

.....

.....

4. Buat usulan sederhana untuk mendukung usaha lokal di lingkunganmu. Sertakan alasan dan manfaatnya.

.....

.....

Refleksi: Hal baru yang saya pelajari hari ini adalah:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

D. Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

Fase A – Kelas II

Dukungan: 1 membeli; 2 petani–menanam padi, pedagang–menjual barang; 3 makanan; 4 membeli beras dan membeli buku. Reguler: petani–bekerja/produksi, pedagang–menjual, keluarga–membeli; petani; pembeli; beras dan air minum; jawaban pengalaman siswa. Pengayaan: petani menghasilkan padi, pedagang menyalurkan/menjual, pembeli menggunakan; urutan petani menanam–beras dibawa ke pasar–keluarga membeli; jawaban sesuai; menghargai semua pekerjaan karena saling membantu.

Fase B – Kelas IV

Dukungan: produksi menghasilkan barang/jasa; distribusi menyalurkan barang; konsumsi menggunakan barang/jasa; pasangan sesuai; membuat anyaman; distributor/pedagang. Reguler: jawaban memuat pengertian yang tepat; urutan bahan dibeli–rendang dibuat–rendang dijual–rendang dimakan; contoh sesuai; distribusi membuat barang sampai ke konsumen. Pengayaan: identifikasi tahap sesuai; banjir menghambat bahan/barang dan menurunkan pendapatan atau pasokan; strategi misalnya promosi digital/kemasan baik; jawaban logis.

Fase C – Kelas VI

Dukungan: makanan pokok primer, sepeda sekunder, perhiasan mewah tersier; kebutuhan primer harus dipenuhi untuk hidup; faktor usia/lingkungan/pekerjaan; contoh sesuai. Reguler: definisi dan contoh tepat; faktor usia, lingkungan, pekerjaan, pendapatan, pendidikan atau budaya; penjelasan sesuai; kebutuhan harus dipenuhi, keinginan tidak selalu harus dipenuhi. Pengayaan: prioritaskan beras dan obat, lalu pertimbangkan kebutuhan lain sesuai kondisi; jawaban mengaitkan kondisi alam dengan pekerjaan/kebutuhan; rantai ekonomi runtut; usulan realistis dan bermanfaat.

Rubrik umum (skor 1–4)

Aspek	4 – Sangat baik	3 – Baik	2 – Berkembang	1 – Perlu bimbingan
Pemahaman konsep	Semua konsep tepat	Sebagian besar tepat	Beberapa tepat	Belum memahami
Ketepatan jawaban	Semua jawaban benar/relevan	Ada sedikit kekeliruan	Banyak kekeliruan	Jawaban belum sesuai
Kemandirian	Mengerjakan mandiri	Sedikit arahan	Sering dibantu	Perlu bimbingan penuh
Komunikasi/refleksi	Jelas dan runtut	Cukup jelas	Kurang runtut	Belum mampu menjelaskan

Nilai dapat dihitung dengan rumus: (skor perolehan ÷ skor maksimal) × 100. Guru dapat menyesuaikan bobot sesuai tujuan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

E. Prompt MagicSchool AI untuk Diferensiasi LKPD

Prompt umum:

Bertindaklah sebagai guru IPS Sekolah Dasar yang menerapkan pembelajaran berdiferensiasi. Buat LKPD tentang kegiatan ekonomi dan pemenuhan kebutuhan manusia bermuatan kearifan lokal. Sesuaikan dengan fase/kelas dan tingkat kesiapan peserta didik. Gunakan bahasa sederhana, instruksi singkat, contoh kehidupan sehari-hari, variasi soal pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan uraian. Sertakan tujuan pembelajaran, petunjuk, kunci jawaban, serta rubrik penilaian. Jangan mengubah konsep inti materi.

Prompt level dukungan:

Buat LKPD level dukungan untuk peserta didik yang membutuhkan bantuan. Gunakan kalimat sangat sederhana, contoh konkret, pilihan jawaban, petunjuk bertahap, dan jumlah soal yang tidak terlalu banyak. Materi: kegiatan ekonomi dan pemenuhan kebutuhan manusia.

Prompt level reguler:

Buat LKPD level reguler untuk peserta didik yang telah memahami konsep dasar. Berikan tugas mengidentifikasi, mengelompokkan, menjelaskan, dan memberi contoh kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

Prompt level pengayaan:

Buat LKPD pengayaan untuk peserta didik yang cepat memahami materi. Sajikan masalah kontekstual tentang produksi, distribusi, konsumsi, kebutuhan manusia, dan usaha lokal. Minta peserta didik menganalisis sebab-akibat serta mengusulkan solusi.

F. Saran Pengaturan di Liveworksheets

- Judul worksheet: LKPD IPS – Kegiatan Ekonomi dan Pemenuhan Kebutuhan Manusia.
- Bahasa instruksi: Bahasa Indonesia.
- Grade: pilih kelas sesuai LKPD yang diunggah (kelas II, IV, atau VI).
- Topic: Economic (jika itu pilihan yang tersedia).
- Unggah satu LKPD yang sesuai per worksheet agar level dan kelas tidak tercampur.
- Setelah file tampil di editor, tambahkan elemen interaktif pada jawaban: kotak teks untuk isian, pilihan ganda, atau pasangan/drag-and-drop jika tersedia.
- Uji worksheet sebagai siswa sebelum membagikan tautannya.

LIVEWORKSHEETS