# LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

## MATEMATIKA

# MISI DETEKTIF ANGKA

**Menemukan Rahasia Nilai Tempat dan Nilai Angka**

**Untuk Siswa Kelas III SD**




**2.345** **3.425** **3.333**

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

LIVEWORKSHEETS

# TUJUAN LKPD DAN PETUNJUK PENGERJAAN

## A. TUJUAN LKPD

LKPD ini disusun untuk membimbing peserta didik dalam menemukan konsep nilai tempat dan nilai angka melalui kegiatan detektif yang meliputi:

1. Mengamati dan membandingkan bilangan untuk menemukan perbedaan posisi angka.
2. Merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan.
3. Menyelidiki nilai tempat dan nilai angka melalui contoh bilangan.
4. Mengolah hasil penyelidikan untuk memahami hubungan posisi angka dan nilainya.
5. Menerapkan pemahaman tentang nilai tempat dan nilai angka dalam permasalahan sehari-hari.
6. Memeriksa hasil pekerjaan dan menyimpulkan hasil kegiatan bersama kelompok.








## B. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
2. Amati bilangan dan gambar yang tersedia pada setiap kegiatan.
3. Kerjakan setiap misi bersama anggota kelompok sesuai arahan guru.
4. Diskusikan jawaban dan sampaikan pendapat dengan santun.
5. Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
6. Perikan kembali hasil pekerjaan sebelum menyelesaikan seluruh misi.
6. Periksa kembali hasil pekerjaan sebelum.



**Ingat! Setiap angka memiliki rahasia. Amati, selidiki, dan temukan jawabannya bersama kelompokmu!**



LIVEWORKSHEETS

# MISI 1- AYO MENGAMATI!

## BAGIAN 1 – CERITA MISI

**Halo, Detektif! Hari ini kalian akan mengamati dua bilangan. Perhatikan baik-baik angka yang sama pada kedua bilangan tersebut. Apakah nilainya juga sama?**

## BAGIAN 2 - AMATI KEDUA BILANGAN

**KARTU A**

**2.345**

**KARTU B**

**3.425**

Perhatikan angka 3 pada kedua bilangan tersebut!

## BAGIAN 3 - TEMUKAN HASIL PENGAMATANMU

1. Apakah kedua bilangan tersebut memiliki angka yang sama?

2. Pada bilangan 2.345, angka 3 berada pada posisi apa?

3. Pada bilangan 3.425, angka 3 berada pada posisi apa?

4. Menurut pengamatanmu, apakah angka 3 pada kedua bilangan memiliki nilai yang sama?

## PETUNJUK DETEKTIF

**Amati letak angka 3 pada kedua bilangan. Ingat, posisi angka dapat memengaruhi nilainya!**



LIVEWORKSHEETS

# MISI 2 –
# AYO MERUMUSKAN PERTANYAAN!



Detektif, kalian sudah mengamati dua bilangan pada misi sebelumnya. Sekarang, buatlah pertanyaan tentang hal yang ingin



## PERTANYAAN PENYELIDIKAN

1. Bagaimana cara mengetahui posisi suatu angka dalam bilangan?
2. Mengapa angka yang sama dapat memiliki nilai yang berbeda?
3. Bagaimana cara mengetahui nilai suatu angka dalam bilangan?

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama kelompokmu!

## PERTANYAAN KELOMPOKKU



Berdasarkan hasil pengamatan, buatlah satu pertanyaan lain yang ingin kelompokmu selidiki!

_____

_____

## DUGAAN AWAL KELOMPOKKU

Menurut dugaan kelompok kami, angka 3 pada bilangan 2.345 dan 3.425 memiliki nilai yang ...

☐ Sama ☐ Berbeda ☐ Belum tahu

Mengapa kelompokmu memilih jawaban tersebut?



_____

_____

_____



LIVEWORKSHEETS

# MISI 3 - AYO MENYELIDIKI!

Detektif, saatnya melakukan penyelidikan!
Amati bilangan berikut dan cari tahu apakah
angka yang sama selalu memiliki nilai yang sama.

## AMATI BILANGAN

**3 3 3 3**



Perhatikan keempat angka 3 tersebut.
Mulailah mengamati dari angka paling kanan!

## CATATAN HASIL PENYELIDIKAN

Amati posisi setiap angka 3, kemudian lengkapi tabel berikut!

| Angka 3 | Nilai Tempat | Nilai Angka |
|---|---|---|
| Paling kanan | ... | ... |
| Angka kedua dari kanan | ... | ... |
| Angka ketiga dari kanan | ... | ... |
| Paling kiri | ... | ... |

## AYO TEMUKAN POLANYA!

1. Angka 3 paling kanan menempati posisi apa?

   _____

2. Bagaimana urutan posisi angka jika dihitung dari kanan ke kiri?

   _____

3. Apakah keempat angka 3 memiliki nilai yang sama?

   _____

4. Mengapa angka 3 pada bilangan tersebut memiliki nilai yang berbeda?

   _____

## PETUNJUK DETEKTIF

Perhatikan letak setiap angka 3.
Walaupun bentuk angkanya sama,
posisinya bisa berbeda!



LIVEWORKSHEETS

# MISI 4
# MEMECAHKAN KODE NILAI ANGKA

**Kegiatan 4**
**Ayo Mengolah Hasil Temuan!**

**Sintaks Discovery Learning:**
**Data Processing – Pengolahan Data.**

## KENALI RAHASIA NILAI TEMPAT DAN NILAI ANGKA

**Nilai tempat** adalah posisi suatu angka dalam bilangan, seperti satuan, puluhan, ratusan, dan ribuan.

**Nilai angka** adalah nilai yang dimiliki suatu angka berdasarkan posisi atau nilai tempatnya.

CONTOH PEMBELAJARAN

2 . 3 4 5

- 2 = ribuan
- 3 = ratusan
- 4 = puluhan
- 5 = satuan

**2.345 = 2.000 + 300 + 40 + 5**

## MISI 4 – PECAHKAN KODE BILANGAN 5.728!

5 . 7 2 8

| Angka | Nilai tempat | Nilai angka |
|---|---|---|
| 5 | | |
| 7 | | |
| 2 | | |
| 8 | | |

**Lengkapi tabel berdasarkan posisi setiap angka, kemudian uraikan bilangan 5.728 berdasarkan nilai setiap angkanya!**

**Penguraian bilangan 5.728:**



LIVEWORKSHEETS

MISI 5

# MISI 5 – TEMUKAN POSISI ANGKA YANG KOSONG!

Lanjutan Kegiatan 4 - Misé 5

# 6.409



1. Angka 6 menempati tempat apa?
2. Angka 4 menempati tempat apa?
3. Angka 0 menempati tempat apa?
4. Angka 9 menempati tempat apa?

**Uraikan bilangan 6.409 berdasarkan nilai setiap angkanya!**

**Mengapa angka 0 tidak ditulis sebagai bagian penjumlahan pada bentuk sederhana?**

**Jangan abaikan angka 0!** Walaupun bernilai nol, posisinya tetap penting dalam penulisan bilangan.



LIVEWORKSHEETS

MISI 6

# MISI 6 – SELESAIKAN MASALAH SEHARI-HARI!

## Lanjutan Kegiatan 4 - Misi 6




Di perpustakaan sekolah terdapat 3.582 buku. Bantulah petugas perpustakaan memahami bilangan tersebut!

**3.582**

1. Angka berapakah yang menempati tempat ratusan?

2. Berapakah nilai angka 5 pada bilangan 3.582?

3. Berapakah nilai angka 8 pada bilangan 3.582?

4. Tuliskan uraian bilangan 3.582 berdasarkan nilai setiap angkanya!



LIVEWORKSHEETS

# MISI 7 – PERIKSA KEMBALI HASIL TEMUANMU!

Kegiatan 5 – Ayo Membuktikan!

Sintaks Discovery Learning: Verification – Pembuktian.

Setelah menyelesaikan penyelidikan, sekarang periksa kembali hasil pekerjaan kelompokmu. Apakah jawaban yang kalian temukan sudah benar?

1. Apakah nama nilai tempat yang kalian tuliskan sudah sesuai dengan posisi setiap angka?
   Jawaban :

2. Apakah nilai angka yang kalian tentukan sudah sesuai dengan nilai tempatnya?
   Jawaban :

3. Apakah hasil penjumlahan dari setiap bagian sudah membentuk bilangan semula?
   Jawaban :

4. Jika terdapat jawaban yang berbeda dengan kelompok lain, bagaimana cara kalian menenttukan jawaban yang benar?
   Jawaban :

## AYO PRESENTASIKAN HASIL DISKUSIMU!

Pilih satu orang perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil penyelidikan di depan kelas. Dengarkan penjelasan kelompok lain dan berikan tanggapan dengan sopan.






LIVEWORKSHEETS

# MISI TERAKHIR

## TEMUKAN KESIMPULAN DARI SEMUA KEGIATAN!

**Kegiatan 6 – Ayo Menyimpulkan!**

**Sintaks Discovery Learning: Generalization – Menarik Kesimpulan.**

**Lengkapilah kalimat berikut berdasarkan hasil pembelajaran dan penyelidikan yang telah kelompokmu lakukan!**

1. Posisi suatu angka dalam bilangan disebut ....
2. Posisi angka yang paling kanan disebut tempat ....
3. Setelah satuan, posisi berikutnya adalah ....
4. Setelah puluhan, posisi berikutnya adalah ....
5. Nilai suatu angka dalam bilangan ditentukan oleh ....
6. Suatu bilangan dapat diuraikan berdasarkan ....

## AYO TULISKAN KESIMPULANMU!

**Berdasarkan seluruh kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan tentang nilai tempat dan nilai angka menggunakan bahasamu sendiri!**






LIVEWORKSHEETS