LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME)

KELAS X

Tahun Ajaran 2026-2027



Disusun Oleh : Nadya Tafari, S.Pd., Gr.

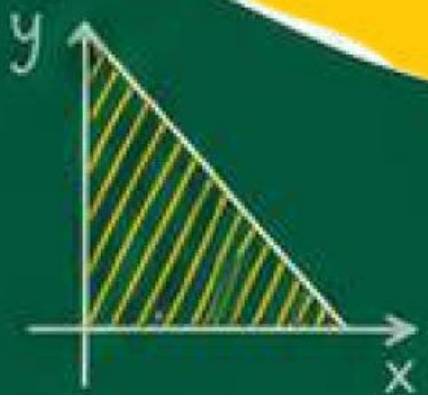
LIVEWORKSHEETS

SUB-TOPIK 4

Nilai Optimum SPtLDV

Cermatilah permasalahan pada video berikut!





$ax + by + cz$



LIVEWORKSHEETS



Setelah mencermati konteks tersebut tuliskanlah informasi yang kamu temukan di bawah ini!

Identifikasilah permasalahan diatas!

Jawab:



Setelah mengamati dan mengumpulkan informasi dari permasalahan yang diberikan, gambarkan atau ceritakan kembali situasi masalah tersebut dengan caramu sendiri.

Kamu bebas menggunakan sketsa, gambar, atau kata-katamu sendiri

Jawab:

LIVEWORKSHEETS



Perhatikan kembali gambar/cerita yang telah kamu buat sebelumnya.

a. Dari caramu tadi, besaran apa saja yang bisa kamu jadikan variabel? Berikan simbol untuk masing-masing (misalnya x dan y).

b. Bagaimana batasan-batasan yang kamu temukan tadi bisa dituliskan sebagai hubungan matematis?

Jawab:

Sekarang, ubahlah caramu tadi menjadi bentuk matematis yang lebih formal. Kamu bisa menggunakan simbol, tabel, atau bentuk lain yang menurutmu paling sesuai untuk merepresentasikan sistem pertidaksamaan dari masalah tersebut.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS



Cobalah ingat kembali materi mengenai konsep sistem pertidaksamaan linear dua variabel dan grafik sistem pertidaksamaan linear dua variabel. Bacalah bahan ajar untuk membantu kamu mengingat.

Konsep sistem pertidaksamaan linear dua variabel

$$x + 2y \leq 4$$
$$x + y \leq 3$$

Coba kamu tentukan nilai x dan y dari pertidaksamaan tersebut?

Jawab:



ax + by + cz

LIVEWORKSHEETS



Setelah mengingat dan memahami keterkaitan antar konsep, kamu telah memiliki pengetahuan awal untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.

Selanjutnya, bukalah bahan ajar pada ikon buku dibawah ini, pelajari materi, contoh, dan penjelasan yang tersedia dengan teliti. Setelah memahami konsep SPtLDV, cobalah kembali menyelesaikan permasalahan sebelumnya secara formal dengan menggunakan konsep yang telah kamu pelajari.

Jawab:



BAHAN AJAR
SPtLDV



LIVEWORKSHEETS



Interaktivitas

Setelah menyelesaikan permasalahan, bandingkan dan diskusikanlah hasil jawaban secara kelompok! Lihatlah apakah jawabanmu dan temanmu berbeda? Jika iya, apakah jawaban temanmu itu salah atau benar.

Periksalah kembali hasil kerja yang telah kelompokmu buat dan perwakilan 1 kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Berikanlah tanggapanmu terhadap kelompok yang presentasi.

Kesimpulan

Menyimpulkan Penyelesaian

Tuliskanlah kesimpulan dari solusi yang telah kamu peroleh setelah menyelesaikan permasalahan tadi.

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Pembelajaran

Selesai sudah pembahasan Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel.
Bagaimana refleksi mu setelah mempelajari materi ini?
Klik ikon di bawah ini untuk mengisi refleksi terkait pembelajaran hari ini ya!







%

ax + by + cz

LIVEWORKSHEETS