LKPD Digital IPS Kelas VII: Sampah Plastik Sekali Pakai di Kantin Sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD DIGITAL)

Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Fase	VII/D
Materi	Aktivitas Ekonomi dan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs)
Topik Studi Kasus	Sampah Plastik Sekali Pakai di Kantin Sekolah
Alokasi waktu	10–15 menit
Tahap	Pembentukan Konsep

A. IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok	_____
Kelas	VII - _____
Anggota Kelompok	
1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____

B. TUJUAN KEGIATAN

LIVEWORKSHEETS

Melalui pengamatan studi kasus dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara aktivitas konsumsi di kantin sekolah, dampak sampah plastik sekali pakai terhadap lingkungan, dan pencapaian target Sustainable Development Goals (SDGs) secara kritis serta merumuskan solusi lokal yang tepat.

C. PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah studi kasus dan data pengamatan kantin dengan cermat.
2. Diskusikan jawaban setiap pertanyaan bersama anggota kelompok.
3. Gunakan bahasa yang runtut, singkat, dan logis.
4. Selesaikan LKPD dalam waktu 10–15 menit sebelum merancang poster kampanye di Canva.

D. STUDI KASUS: “POTRET JAM ISTIRAHAT DI KANTIN SEKOLAH”

Setiap hari pada jam istirahat pertama dan kedua, sekitar 450 siswa membeli makanan dan minuman di kantin sekolah. Sebagian besar minuman, seperti es teh, jus, dan minuman kemasan, disajikan menggunakan gelas plastik sekali pakai, sedotan, dan kantong kresek, sedangkan jajanan ringan dibungkus dengan plastik mika atau bungkus kemasan.

Pedagang kantin memilih kemasan plastik karena harganya sangat murah, sekitar Rp100–Rp200 per buah, praktis, dan tidak perlu dicuci. Namun, setelah bel masuk berbunyi, tempat sampah di area kantin penuh sesak dengan lebih dari 350 sampah plastik baru setiap harinya. Petugas kebersihan sering kewalahan mengangkutnya, dan sebagian plastik yang terbawa angin menyumbat selokan sekolah saat hujan turun.

E. LEMBAR ANALISIS KELOMPOK (TAHAP PEMBENTUKAN KONSEP — C4)

1. IDENTIFIKASI DATA KEMASAN KANTIN

Buat tabel yang dapat diedit dengan kolom: No., Jenis Kemasan Plastik di Kantin, Contoh Jajanan/Minuman, dan Alasan Digunakan dari Aspek Ekonomi.

LIVEWORKSHEETS

No.	Jenis Kemasan Plastik di Kantin	Contoh Jajanan/Minuman	Alasan Digunakan dari Aspek Ekonomi
1.	Gelas plastik dan sedotan	Es teh, jus buah	Murah dan praktis bagi penjual serta pembeli
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____

2. ANALISIS KETERKAITAN EKONOMI DAN LINGKUNGAN

Pertanyaan: Mengapa pilihan konsumsi yang murah dan praktis secara ekonomi di kantin, seperti memakai kemasan plastik sekali pakai, justru menimbulkan kerugian bagi lingkungan sekolah dalam jangka panjang?

Jawaban Kelompok:

_____

_____

_____

_____

3. KETERKAITAN DENGAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)

Pertanyaan: Bagaimana kebiasaan membuang ratusan plastik sekali pakai setiap hari di kantin memengaruhi pencapaian SDG 12 (Konsumsi dan Produksi yang Bertanggung Jawab) dan SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim)?

Dampak terhadap SDG 12:

_____

_____

_____

Dampak terhadap SDG 13:

LIVEWORKSHEETS

_____

_____

_____

F. PERUMUSAN SOLUSI LOKAL (JEMBATAN KE PROYEK POSTER — C5)

4. RANCANGAN IDE AKSI NYATA DI KANTIN SEKOLAH

Instruksi: Rumuskan satu solusi konkret yang paling mudah diterapkan oleh siswa maupun pedagang kantin untuk mengurangi sampah plastik.

Nama Gerakan/Ide Solusi: _____

Target Sasaran:

- ☐ Siswa
- ☐ Pedagang kantin
- ☐ Petugas kebersihan
- ☐ Seluruh warga sekolah

Prinsip solusi:

- ☐ Reduce
- ☐ Reuse
- ☐ Reduce dan Reuse

Cara Kerja Solusi:

_____

_____

_____

_____

Pesan Utama yang Akan Ditampilkan di Poster Canva:

“_____”

G. REFLEKSI SINGKAT

LIVEWORKSHEETS

Apa tindakan yang akan kamu lakukan mulai besok untuk mengurangi sampah plastik di sekolah?

_____

_____

Catatan Guru

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS