LEMBAR KERJA MURID (LKM)

Cara Mencuci Tangan yang Benar

Membaca teks prosedur dan menceritakannya kembali

BAHASA INDONESIA • KELAS II • FASE A



Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

Disusun oleh: Nurul Fauzira

SD Negeri 02 Jambak • Tahun Pelajaran 2026/2027

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS & PANDUAN

Kenali LKM-mu

IDENTITAS BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	SD Negeri 02 Jambak
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Fase / Semester	II / A / Ganjil
Elemen	Membaca dan Memirsa; Berbicara dan Mempresentasikan
Materi	Teks prosedur "Cara Mencuci Tangan yang Benar"
Model Pembelajaran	Contextual Teaching and Learning (CTL)
Alokasi Waktu	3 JP × 35 menit (1 pertemuan)
Tahun Pelajaran	2026 / 2027
Penyusun	Nurul Fauzira (NIM. 2412927418)

APA YANG AKAN KAMU PELAJARI?

Capaian Pembelajaran: murid membaca kata-kata sederhana dengan fasih dan memahami isi bacaan tentang kesehatan, bertanya, menjawab, dan menanggapi dengan santun, serta menceritakan kembali isi teks yang dibaca.

1. Aku bisa mengenali bagian teks prosedur dan menyusun langkah dengan kata penanda urutan.
2. Aku bisa membaca teks tentang kesehatan dengan lafal, jeda, dan intonasi yang tepat.
3. Aku bisa bertanya, menjawab, dan menanggapi dengan santun, lalu menceritakan kembali langkah-langkahnya.
4. Aku bisa menyampaikan pentingnya hidup bersih dan sehat, bekerja sama, serta menghargai teman.

BACA DULU SEBELUM MULAI

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKM.
2. Kerjakan bersama pasangan atau kelompokmu.
3. Bacalah bergantian dan dengarkan temanmu dengan baik.
4. Hati-hati di tempat cuci tangan. Jangan bermain air.
5. Tanyakan kepada gurumu jika kamu kesulitan.

Benda yang perlu kamu siapkan


Sabun


Air mengalir


Lap bersih


Pensil warna

PETA PERJALANAN BELAJARKU

1	2	3	4	5	6	7
Mengamati	**Menemukan**	**Bertanya**	**Meniru**	**Bekerja Sama**	**Berefleksi**	**Buktikan**
Konstruktivisme	*Inkuiri*	*Bertanya*	*Pemodelan*	*Masy. Belajar*	*Refleksi*	*Penilaian Autentik*
hlm. 3	hlm. 4	hlm. 5	hlm. 6	hlm. 7–9	hlm. 10	hlm. 11–12

Sehat · Santun · Kompak · Jujur

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 • SINTAKS 1: KONSTRUKTIVISME

1 Ayo Mengamati!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Perhatikan gambar tangan kotor dan tangan bersih.
2. Ceritakan perbedaannya kepada temanmu.
3. Jawablah pertanyaan pemantik di bawah.



Tangan Kotor



Tangan Bersih

PERTANYAAN PEMANTIK Mengapa tangan harus dicuci dengan sabun?

Jawabanku:

.....

.....

.....

• PENGALAMANKU MENCUCI TANGAN

1. **Kapan aku mencuci tangan?**
   .....
2. **Dengan apa aku mencuci tangan?**
   .....
3. **Bagaimana urutan caraku mencuci tangan?**
   .....

• VIDEO PERAGAAN CUCI TANGAN

Tonton dengan teliti, lalu tulis langkah yang kamu lihat.

1. .....
2. .....
3. .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 • SINTAKS 2: INKUIRI

2 Ayo Membaca & Menemukan!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Simak gurumu membaca sambil menunjuk kata, lalu bacalah bersama-sama seluruh kelas.
2. Warnai kotak kecil di samping tiap bagian teks dengan warna yang berbeda.
3. Tulis satu contoh dari setiap bagian, lalu lingkari kata penanda urutan.

TEKS PROSEDUR

Judul	**Cara Mencuci Tangan yang Benar**
Tujuan	Agar tangan bersih dan kita tidak mudah sakit.
Alat dan Bahan	air bersih yang mengalir • sabun • lap bersih
Langkah-langkah	1. Pertama, basahi kedua tangan dengan air bersih. 2. Kedua, tuangkan sabun ke telapak tangan. 3. Ketiga, gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari. 4. Keempat, gosok ujung-ujung jari dan ibu jari. 5. Kelima, bilas tangan sampai tidak ada sabun. 6. Terakhir, keringkan tangan dengan lap bersih.

A. TEMUKAN BAGIAN TEKS

Tulis satu contoh dari setiap bagian teks.

Bagian Teks	Contoh yang kutemukan
Judul	
Tujuan	
Alat dan bahan	
Langkah-langkah	

B. LINGKARI KATA PENANDA URUTAN!

sabun	pertama	tangan	kedua
air	terakhir	ketiga	lap
keempat	kelima	jari	bersih

Kata penanda urutan yang kutemukan: .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3 • SINTAKS 3: BERTANYA

3 Ayo Bertanya!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Buatlah tiga pertanyaan tentang teks.
2. Tanyakan kepada temanmu.
3. Tulislah jawaban temanmu.

Apa ?

Pertanyaanku: .....

.....

Jawaban temanku: .....

.....

Mengapa ?

Pertanyaanku: .....

.....

Jawaban temanku: .....

.....

Bagaimana ?

Pertanyaanku: .....

.....

Jawaban temanku: .....

.....

A. KAPAN TANGAN HARUS DICUCI?

Centang waktu yang tepat untuk mencuci tangan.

- ☐ Sebelum makan
- ☐ Setelah bermain
- ☐ Setelah dari toilet
- ☐ Saat aku sedang tidur
- ☐ Saat tanganku kotor

B. TANGGAPAN YANG SANTUN

Pilih (centang) kata santun untuk menanggapi temanmu.

- ☐ **"Terima kasih atas jawabanmu."**
- ☐ **"Aku setuju karena ..."**
- ☐ **"Maaf, boleh aku bertanya?"**

C. HAL YANG KUPAHAMI

Aku sudah paham ...

.....

.....

Aku belum paham ...

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4 • SINTAKS 4: PEMODELAN

4 Ayo Meniru!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Simak guru membaca dengan lafal, jeda, dan intonasi.
2. Tirukan bacaan guru bersama-sama.
3. Beri tanda pada kotak penilaian dirimu.
4. Amati peragaan cuci tangan di depan kelas, lalu tulis langkahnya.

A. MEMBACA SEPERTI GURU

Pertama, / basahi kedua tangan / dengan air bersih.

Kedua, / tuangkan sabun / ke telapak tangan.

Lafal
Ucapkan kata dengan jelas.

Jeda
Berhenti sebentar di tanda /.

Intonasi
Suara naik dan turun.

PENILAIAN DIRIKU SETELAH MEMBACA

Aspek	Sudah bagus	Hampir	Perlu latihan
Lafal	○	○	○
Jeda	○	○	○
Intonasi	○	○	○

B. AYO MEMERAGAKAN!

Sebutkan langkah dengan kata penanda urutan, lalu tulis langkah yang kamu amati.

Pertama, ...

Kedua, ...

Ketiga, ...

Keempat, ...

Kelima, ...

Terakhir, ...

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 • SINTAKS 5: MASYARAKAT BELAJAR

5 Ayo Bekerja Sama!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Duduk berdekatan dengan pasanganmu.
2. Bacalah bergantian, satu kalimat satu orang.
3. Dengarkan dan bantu temanmu dengan santun.

A. AYO MEMBACA BERPASANGAN!

A	Pertama, basahi kedua tangan dengan air bersih.
B	Kedua, tuangkan sabun ke telapak tangan.
A	Ketiga, gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari.
B	Keempat, gosok ujung-ujung jari dan ibu jari.
A	Kelima, bilas tangan sampai tidak ada sabun.
B	Terakhir, keringkan tangan dengan lap bersih.

Nama pasanganku: .....

A = aku membaca B = temanku membaca

B. SUSUN LANGKAHKU

Gunting kartu mengikuti garis putus-putus. Acak kartu, lalu susun bersama kelompokmu dan tempel di halaman berikutnya.

A **Gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari.**	B **Basahi kedua tangan dengan air bersih.**	C **Bilas tangan sampai tidak ada sabun.**
D **Tuangkan sabun ke telapak tangan.**	E **Keringkan tangan dengan lap bersih.**	F **Gosok ujung-ujung jari dan ibu jari.**

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 5 • MASYARAKAT BELAJAR (LANJUTAN)

5

Papan Susunan & LKPD

• PAPAN SUSUNAN KELOMPOKKU

Tempelkan kartu pada urutan yang benar, bacakan hasil susunan kelompokmu, lalu jelaskan alasannya.

1 Pertama, *tempel kartu di sini*	2 Kedua, *tempel kartu di sini*	3 Ketiga, *tempel kartu di sini*
4 Keempat, *tempel kartu di sini*	5 Kelima, *tempel kartu di sini*	6 Terakhir, *tempel kartu di sini*

Alasan kelompok kami menyusun urutan seperti ini:

• LKPD A. URUTKAN LANGKAHNYA!

Tulis angka 1 sampai 6 pada kotak. Periksa jawabanmu dengan teks bacaan.

- ☐ Keringkan tangan dengan lap bersih.
- ☐ Basahi kedua tangan dengan air bersih.
- ☐ Bilas tangan sampai tidak ada sabun.
- ☐ Gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari.
- ☐ Tuangkan sabun ke telapak tangan.
- ☐ Gosok ujung-ujung jari dan ibu jari.

• LKPD B. JAWABLAH PERTANYAAN!

Baca kembali teks "Cara Mencuci Tangan yang Benar", lalu tulis jawabanmu pada garis.

1. **Apa judul teks yang kamu baca?**
2. **Apa saja alat dan bahan untuk mencuci tangan?**
3. **Apa langkah pertama mencuci tangan?**
4. **Apa langkah terakhir mencuci tangan?**
5. **Mengapa kita harus mencuci tangan sebelum makan?**

LIVEWORKSHEETS

5 LKPD & Praktik

LKPD C. LENGKAPI DENGAN KATA PENANDA URUTAN!

Pilih kata dari kotak untuk melengkapi kalimat.

pertama | kedua | ketiga | terakhir

1. ..... , basahi kedua tangan dengan air bersih.
2. ..... , tuangkan sabun ke telapak tangan.
3. ..... , gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari.
4. ..... , keringkan tangan dengan lap bersih.

LKPD D. TULISKAN DUA WAKTU KAMU HARUS MENCUCI TANGAN!

1. .....
2. .....

AYO PRAKTIK DAN MENILAI TEMAN!

Praktikkan cuci tangan sesuai langkah. Temanmu mengamati dan memberi tanda. Bergantian ya, saling menghargai.

Nama temanku: .....

A. Praktik cuci tangan

Langkah	Ya	Belum
Basahi kedua tangan dengan air bersih.	☐	☐
Tuangkan sabun ke telapak tangan.	☐	☐
Gosok telapak tangan, punggung tangan, dan sela-sela jari.	☐	☐
Gosok ujung-ujung jari dan ibu jari.	☐	☐
Bilas tangan sampai tidak ada sabun.	☐	☐
Keringkan tangan dengan lap bersih.	☐	☐

B. Penilaian teman

Aspek	Ya	Sedikit	Belum
Membaca dengan suara jelas.	☐	☐	☐
Membaca langkah dengan urutan benar.	☐	☐	☐
Bekerja sama dengan baik.	☐	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 6 • SINTAKS 6: REFLEKSI

6 Ayo Berefleksi!

A. AYO BERCERITA KEMBALI!

Lihat gambar langkah mencuci tangan, lalu ceritakan dengan kata pertama sampai terakhir.

Pertama, ...

.....

Kedua, ...

.....

Ketiga, ...

.....

Keempat, ...

.....

Kelima, ...

.....

Terakhir, ...

.....

Hidup bersih dan sehat itu penting bagiku karena ...

.....

.....

B. REFLEKSI DIRIKU

Pembelajaran sudah selesai. Apa yang sudah kamu pelajari? Beri tanda centang sesuai dirimu.

Pernyataan	Sudah bisa	Masih perlu belajar
Aku bisa mengikuti kegiatan belajar dengan baik.	○	○
Aku bisa menyampaikan pendapat saat berdiskusi.	○	○
Aku bisa mendengarkan dan membantu teman yang membaca.	○	○
Aku bisa membaca teks dengan lancar.	○	○
Aku bisa menyebutkan bagian-bagian teks prosedur.	○	○
Aku bisa menyusun langkah dengan urutan yang benar.	○	○
Aku bisa bertanya, menjawab, dan menanggapi dengan santun.	○	○
Aku bisa menceritakan kembali langkah-langkahnya.	○	○
Aku bisa mempraktikkan cuci tangan sesuai langkah.	○	○

C. AKU DAN RENCANAKU

Bagian yang mudah bagiku: .....

Bagian yang sulit bagiku: .....

Yang membantuku membaca dan bercerita: ☐ Gambar ☐ Teman ☐ Guru

Kapan aku akan mencuci tangan hari ini?

☐ Sebelum makan ☐ Setelah bermain ☐ Setelah dari toilet ☐ Lainnya: .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 7 • SINTAKS 7: PENILAIAN AUTENTIK

7 Ayo Buktikan!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah teks baru di bawah ini dengan nyaring, lalu bacalah bergiliran di depan gurumu.
2. Baca kembali teks "Cara Menggosok Gigi", lalu tulis jawabanmu pada garis.

TEKS BARU

Cara Menggosok Gigi

Tujuan Agar gigi bersih, kuat, dan tidak berlubang.

Alat dan Bahan sikat gigi • pasta gigi • segelas air bersih

Langkah-langkah

1. Pertama, siapkan sikat gigi dan pasta gigi.
2. Kedua, oleskan pasta gigi sebesar sebutir kacang polong pada sikat gigi.
3. Ketiga, gosok gigi bagian depan dengan gerakan naik turun dengan lembut.
4. Keempat, gosok gigi bagian belakang dan bagian atas gigi geraham.
5. Kelima, sikat lidah dengan pelan.
6. Keenam, berkumurlah dengan air bersih sampai mulut bersih.
7. Terakhir, cuci sikat gigi dan simpan di tempat yang bersih.

Gosoklah gigi dua kali sehari, yaitu setelah sarapan dan sebelum tidur.

• JAWABLAH SOAL INI!

1. **Apa judul teks tersebut?**

2. **Sebutkan dua alat dan bahan untuk menggosok gigi!**

3. **Apa langkah pertama menggosok gigi?**

4. **Apa yang dilakukan setelah berkumur?**

5. **Mengapa kita harus menggosok gigi dua kali sehari?**

LIVEWORKSHEETS

7 Ayo Bercerita!

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Gambarlah langkah menggosok gigi sebagai bantuan.
2. Ceritakan di depan gurumu dengan kata "pertama, kedua, ... terakhir".
3. Sampaikan juga mengapa gigi harus dijaga kebersihannya.

Pertama,
gambarku

Kedua,
gambarku

Ketiga,
gambarku

Keempat,
gambarku

Kelima,
gambarku

Keenam,
gambarku

Terakhir,
gambarku

☐ **Aku sudah bercerita dengan lancar dan percaya diri.**

• DI RUMAH: LEMBAR PEMBIASAAN

Beri tanda centang (√) jika kegiatan dilakukan sesuai langkah.

Nama: ..... Minggu ke-: .....

Kegiatan	Hari 1	Hari 2	Hari 3	Hari 4	Hari 5	Paraf Ortu
Cuci tangan sebelum makan						
Cuci tangan sesudah buang air						
Gosok gigi pagi						
Gosok gigi malam						

Hebat! Kamu sudah belajar cara mencuci tangan yang benar.
Terus biasakan hidup bersih dan sehat, ya!

LIVEWORKSHEETS